

令和6年度 【 英語 】 教育指導計画

(1) 3年間の指導目標

- ・実践的な英語力を身につけた生徒の育成
- ・国際社会において英語を情報発信・受信の道具として活用できる生徒の育成
- ・英語学習の過程における協同学習を通して、社会の課題等の困難な状況にあっても、生徒たち自身がアイデンティティを創出することのできる生徒の育成

(2) 各学年の指導計画表

科目	英語	学年	1	担当者	横山 聖
1. 指導目標	実践的な英語力を育成する土台づくりを行う。英語の音を認識し、簡単な英語を使って表現できるようになることを目標とする。 また、協同学習や学びの個別化により、他者と協力することで得られる視点に気づくとともに、学習には様々な形態があることを知り、その中で自分に合ったものを見つけられる力の育成を目指す。			5. 年間計画	
2. 指導方法	基本的な表現や単語、文法を繰り返し使いながら学習する。使えるようになることを目標とするため、4技能5領域の統合的な育成をねらいとした活動を多く取り入れる。			< 1 学期 >	
3. 評価の観点	①授業で学習した表現や単語、文法を正しく理解し、活用しているか。 ②教師が話す英語やCD等の音声を聞き取ったり、正しく音読できたり、まとまりのある英文を読んで内容を理解できるか。 ③既習表現等を使って、自分の気持ちや考えを相手と伝え合うことができているか。 ④既習表現等を使って、自分の考えを話したり、書いたりできているか。			・ Starter 英語の文字と音 コミュニケーションを楽しもう	
4. 評価の方法	①知識・技能 ・定期テスト(リスニング、語彙文法、読解 等) ・音読テスト、授業プリント等 ②思考・判断・表現 ・定期テスト(リスニング、読解 等) ・パフォーマンステスト ・課題プリント ③主体的に学習に取り組む態度 ・パフォーマンス課題への取り組み、ふり返り 等			・ Lesson 1 About Me ・ Lesson 2 English Camp ・ Lesson 3 Our New Friend	
				< 2 学期 >	
				・ Take Action 1 ・ Reading for Information 1 ・ Project 1	
				< 3 学期 >	
				・ Lesson 4 My Family and My Hometown ・ Lesson 5 School Life in the USA ・ Lesson 6 Discover Japan ・ Reading for Information 2 ・ Project 2	
				・ Lesson 7 Wheelchair Basketball ・ Lesson 8 Green Festival ・ Project 3 ・ Reading for Fun Alice and Humpty Dumpty	
				・ 英語スピーチコンテスト ・ TOEFL Primary Test	
				6. 使用教材	
				教科書	
				・ New Crown English Course 1	
				教材・テキスト等	
				・ えいごラボ① (正進社) ・ おたちよこ (正進社) ・ Talk and Talk① (正進社)	

科目	英語	学年	2年生	担当者	田中 真理子
<p>1. 指導目標</p> <p>1年生で身に付けた力を土台として、2年生では、語彙と文法の基礎力に裏打ちされた4技能5領域の向上を目指す。</p> <p>また、協同学習を通して、様々な考えに触れたり、自分の考えを深めたりすることができる力を育成する。</p> <p>2. 指導方法</p> <p>基本的な表現や単語、文法を繰り返し使いながら学習することで、実践的な英語力の育成を目指す。またその過程では、4技能5領域を伸ばすことをねらいとした活動を多く取り入れる。</p> <p>3. 評価の観点</p> <p>①授業で扱った表現や単語、文法を正しく理解しているか。</p> <p>②教師が話す英語やCD等の英語音声を取り取り、正しく音読できたり、英文を読み解いたりできているか。</p> <p>③既習単語や文法を使って、自分の気持ちや考えを相手と伝え合うことができているか。</p> <p>④自分の考えを相手に伝え、相手の考えも受容しながら、ペアで議論したり、それをまとめ書いたりできているか。</p> <p>4. 評価方法</p> <p>①知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト、発展テスト (語彙文法、読解、リスニング 等) <p>②思考力・判断力・表現力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト(リスニング、読解、英作文等) ・パフォーマンステスト ・課題プリント <p>③主体的に学習に取り組む態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パフォーマンス課題への取り組み ・ふり返り 等 				<p>5. 年間計画</p> <p>< 1 学期 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Starter ・ Lesson 1 Peter Rabbit ・ Lesson 2 My Dream ・ Project 1 ・ Lesson 3 Every Drop Counts <p>< 2 学期 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Lesson 4 Uluru ・ Lesson 5 Things to Do in Japan ・ Project 2 ・ Lesson 6 Tea from China <p>< 3 学期 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Lesson 7 Rakugo Goes Overseas ・ Project 3 ・ 英語スピーチコンテスト ・ TOEFL Primary Test <p>6. 使用教材</p> <p><u>教科書</u></p> <p>New Crown English Series ② (三省堂)</p> <p><u>教材・テキスト等</u></p> <p>エイゴラボ② (正進社)</p> <p>Talk and Talk② (正進社)</p>	

科目	英語	学年	3年生	担当者	寺井 由美子
1. 指導目標	2年間で培ってきた4技能5領域を積極的に使い、社会的な話題についての理解やそれに対する自分の意見を伝えるなど、次の学びに繋がるような4技能5領域の育成を目指す。また、協同学習を通して、様々な考えに触れたり、自分の考えを深めたりすることができる力を育成する。			4. 評価方法	
2. 指導方法	基本的な表現や単語、文法を繰り返し使いながら学習することで、実践的な英語力の育成を目指す。またその過程では、4技能5領域を伸ばすことをねらいとした活動を多く取り入れる。			①知識・技能	・定期テスト、発展テスト (語彙文法・読解・リスニング 等)
3. 評価の観点	①授業で扱った表現や単語、文法を正しく理解しているか。 ②教師が話す英語やCD等の英語音声を取り取り、正しく音読できたり、英文を読み解いたりできているか。 ③ 既習単語や文法を使って、自分の気持ちや考えを相手と伝え合うことができているか。 ④自分の考えを話し、自分の意見やそれを裏付ける根拠を明確に示した上で議論したり、それをまとめ書いたりできているか。			②思考力・判断力・表現力	・定期テスト (リスニング、読解、英作文等) ・パフォーマンステスト ・課題プリント
				③主体的に学習に取り組む態度	・パフォーマンス課題への取り組み ・ふり返り 等
				5. 年間計画	
				<1学期>	・Lesson 1 Stand by Me ・Lesson 2 Languages in India ・Lesson 3 The Story of Sadako ・英語スピーチコンテスト(7月上旬)
				<2学期>	・Lesson 4 The World's Manga and Anime ・Lesson 5 I Have a Dream ・Lesson 6 Imagine to Act
				<3学期>	・Lesson 7 For Our Future
				6. 使用教材	
				①教科書	・NEW CROWN English Series 3(三省堂)
				②教材・テキスト等	・エイゴラボ③ (正進社)

(3) 科目の配当・分担表

学年	科目	担当者
1年生	外国語 (英語)	横山 聖
2年生	外国語 (英語)	田中 真理子
3年生	外国語 (英語)	寺井 由美子