

## 第70回教育研究会：令和5年11月11日（土）

テーマ： 「コンピテンシーを軸にした附属天王寺型 STEAM 教育開発」

数 学	
授業Ⅰ	【中学】1次関数を用いた「折り紙」の性質の探求学習（中2） 授業者：島橋 尚吾
授業Ⅱ	【高校】数学とコンピュータで花弁を回転させる（高Ⅱ） 授業者：大石 明德
発表協議	主 題 見える世界を数学的に解決する資質・能力の育成 指導助言 竹歳 賢一先生（大阪大谷大学准教授） 司 会 武部 真子（本校高等学校教諭）
国 語	
授業Ⅰ	【中学】探求的に長編アニメーションを“読む”授業実践（中3） 授業者：伊藤 博紀
授業Ⅱ	【高校】「古典をなぜ学ぶのか」を生徒が探求する授業実践（高Ⅱ） 授業者：西村 聡太郎
発表協議	主 題 「学びたい」が沸き上がる教室 指導助言 小路口 真理美先生（大阪教育大学教授） 司 会 福西 昌平（本校中学校教諭）
社 会・地 歴	
授業Ⅰ	【中学】スマホ世代の探求的学習（中1） 授業者：西俣 あおい
授業Ⅱ	【高校】コンピテンシーの育成を軸とした歴史総合の授業（高Ⅰ） 授業者：正垣 裕介
発表協議	主 題 “問い”を立てる力 指導助言 吉水 裕也先生（兵庫教育大学教授） 司 会 斎藤 大樹（本校高等学校教諭）
理 科	
授業Ⅰ	【中学】気象データを読み解き、社会生活とつなげる（中2） 授業者：藤井 宏明
授業Ⅱ	【高校】羽毛恐竜ヴェロキラプトルの復元過程をたどる（高Ⅰ） 授業者：井村 有里
発表協議	主 題 科学的根拠に基づく論理的思考力の育成 指導助言 大貫 守先生（愛知県立大学准教授） 司 会 印南 航（本校中学校教諭）

道 徳	
授業	【中学】生徒がともに「平和」について考え、議論する道徳授業（中3） 授業者：田中 真理子
発表協議	主 題 平和な未来を切り拓く力 指導助言 清谷 典子氏（国際移住機関） 司 会 和田 雅博先生（兵庫教育大学附属中学校教諭）
美 術	
授業	【中学】自身の身体感覚の再確認、再発見をする（中1） 授業者：宣 昌大
発表協議	主 題 “みえる” から “みつめる” 視点の育成 指導助言 清田 哲男先生（岡山大学教授） 司 会 木待 勝貴（本校中学校教諭）
STEAM 教育報告	
報告Ⅰ	【美術×国語×家庭科×理科】 多教科の学びによる、見分ける視点の育成～着物を題材にして～ 報告者：宣 昌大（中学校）
報告Ⅱ	【地学×英語×美術×生物×数学】 知の統合による、研究者の視点の育成～羽毛恐竜を題材にして～ 報告者：井村 有里（高等学校）
報告Ⅲ	【公共×自治会活動】 自治会活動を通じた主権者教育 報告者：斎藤 大樹（高等学校）
研究協議	主 題 CLIL による科目横断型授業の設計と実例 指導助言 池田 真先生（上智大学教授）

講演 「コンピテンシー・ベースのカリキュラムと授業のあり方  
～附属天王寺型 STEAM 教育を手がかりに～」

講師：石井 英真 氏

京都大学大学院教育学研究科准教授