

第1回教育研究会：昭和23年12月10日（金）

大阪第一師範学校男子部附属中学校

研究主題 ガイダンスと単元学習

学習指導公開

国語科…成田重明，澤田義一

社会科…佐野敏夫

理科…横山隆吉

数学科…佐野良雄

体育科…星野義行

ホームルームタイムの公開

2 A ホームメンバーシップの指導…成田重明

2 B 教養指導…佐野敏夫

2 C 健康指導とレクリエーション…澤田義一

1 A 教養のための時間…中西清隆

1 B 健康指導…佐崎良雄，久合田幸

1 C クラス自治会…萩原喜代子

研究発表 當校教育の実際…阪倉清太郎

国語単元学習の要点…澤田義一

社会科指導上の諸問題…佐野敏夫

数学単元学習の指導…佐崎良雄

理科単元学習の指導…横山隆吉

我が校の学校図書館…成田重明

挨拶 大阪第一師範学校長 北川 久五郎

講演

「ガイダンス」について C I E 教育課長 アンダーソン 先生

新教育とガイダンスの技術 附属中学校主事 後藤 興一 先生

第2回教育研究会：昭和25年2月3日（金），4日（土）

大阪学芸大学，大阪第一師範学校天王寺附属中学校

研究主題 ガイダンス組織と実践

公開学習

- 国語科： 実用文の研究 3年…澤田
劇とシナリオ 2年…斉藤
脚本のよみと演出 1年…安井
- 社会科： 交通通信 2年…佐野
個人と集団生活 3年…成田
- 数学科： 測定 2年…斉藤
建物の高さの測定 3年…本多
- 理科： 大阪鉄道局（火をどのように使ったらよいか） 1年…横山
交通通信機関 3年…佐崎
- 音楽科： 希望のささやき（合唱指導） 2年…高井
- 保健体育科： 健康を保持増進するにはどんな運動をすればよいか 3年…田中
ハンドボール 2年…庄司
- 職業科： 大阪鉄道局 1年…鳥井
大阪造酢株式会社 2年…鳥井
- 英語科： Mr. and Mrs. Smith 1年…田村
The Wonderful Cradle 2年…久合田
- 習字： 仮名のちらし 2年…成田
- HR： 交友について 1年…桑原
幸福論 2年…佐野
名曲鑑賞 3年…佐崎
- コア： 大阪鉄道局 1年…桑原，安井，横山
- 特別教科： 代表的な辞書とその利用 1年…田村

研究協議

- 国語科…成田，澤田，安井
社会科…佐野，安井
数学科…坂倉，斉藤，本多
理科…横山，佐崎
保健体育科…田中，庄司，藤田
職業科…鳥井，山本，駒井
英語科…田村，加島，久合田
コア・カリキュラム…桑原，横山，鳥井
ガイダンス…坂倉，田中，佐野

研究発表

- 1 わが校の教育…坂倉
- 2 (イ) わが校のカリキュラム…成田
(ロ) わが校のコア・カリキュラム…桑原
- 3 特別教育活動…佐崎
- 4 測定と行動観察…田中
- 5 生活指導要録について…佐野
- 6 ケース・スタディー…横山

講演

「ガイダンスの組織と実践」 文部事務官 小宮山 榮一 先生

第3回教育研究会：昭和25年12月1日（金）

研究主題 ガイダンス計画の立案と展開

学習の公開

- 国語科： 現代文学の研究 1年…澤田
社会科： 民主主義の発展 3年…佐野
 都市と農村 1年…安井
 近代工業の発展と現状 2年…桑原
数学科： 図形と生活 3年…佐崎
理科： 何をどれだけたべたらよいか 1年…新堂
 からだはどのようなはたらきをしているか 2年…横山
音楽科： 日本の作曲家研究 1年…大浦
 音楽の歴史的研究 3年…大浦
職業家庭科： 商業の仕事 1年…鳥井
 客ぜんの手引き 3年…上村
保健体育科： ポートボール 1年…庄司
図画工作科： 室内描写 2年…木村
英語科： Tomorrow 3年…野村
HR： 誕生会 3年…佐崎
 小倉百人一首 3年…佐野
 中心課題：都市と農村 1年…安井
 大阪港 2年…桑原，田村
 わたしたちの身体をまもろう 2年…横山

研究協議

- 国語科： 単元学習の諸問題…澤田，成田，堀内
社会科： 社会科の実態調査の結果について…佐野，桑原，安井
数学科： 単元学習の反省…阪倉，佐崎
理科： 中心過程と教科課程との関連…横山，新堂
職業家庭科： 職業家庭科の全般指導計画の方法…鳥井，上村，池上
保健体育科： クラブ活動について…庄司，森口，藤田
図画工作科： 中学校の学習指導の諸問題…木村，中谷
英語科： Evaluation…野村，田村

発表

- 1 本校における教育全体計画とガイダンスとの関係…成田
- 2 本校における中心学習…横山
- 3 生徒指導要録について…佐野
- 4 職業指導の望ましいありかた…鳥井
- 5 本校における生徒会活動について…安井

講演 「近代学校の教育計画」 -ガイダンス・プログラムの編成法- 倉沢 剛 先生

第4回教育研究会：昭和26年10月31日（水）

大阪学芸大学附属天王寺中学校

研究主題 中学校教育全体計画とその実践

学習指導

- 国語科： 古典の味わい方 3年…成田
社会科： わが国土 1年…佐野
数学科： 私たちのスポーツ 1年…佐崎
理科： 太陽や月や星は生活にどんな関係があるか 3年…横山
音楽科： 演奏の形態 2年…大浦
職業家庭科（男子）：受信機の製作 2年…鳥井
職業家庭科（女子）：日常食の調理実習 2年…上村
体育科： ポートボール 1年…森
英語科： Why an Apple Falls
中心学習： 楽しい学芸会に参加しよう 2年…安井
生徒会： 学芸会の計画 各組代議員…新堂

研究協議

- 日常過程生徒会…庄司, 新堂
中心過程中心学習…安井
基礎過程国語科…成田, 澤田
社会科…佐野
数学科…佐崎, 福原
理科 …横山
音楽科…大浦
図工科…木村
保健体育科…森
職業家庭科（男子）…鳥井
職業家庭科（女子）…上村
英語科…野村, 田村

研究発表

- 1 本校の教育課程について…澤田 義一
- 2 本校の生徒補導について…庄司 正一
- 3 本校の放送教育について…泉南郡信達中学校長 荊木 友明 先生
- 4 グループガイダンスの方法…大阪市立天王寺中学校教諭 河原 正則 先生

パネルディスカッション 「教育課程と道德教育について」

- チェアマン 大阪学芸大学教授 石崎 恒次郎 先生
パネルマン 大阪府教育委員会指導主事 中林 左近 先生
神戸大学附属明石中学校教諭 福本 俊雄 先生
京都学芸大学附属京都中学校教諭 藤木 貞治 先生
奈良学芸大学附属中学校教諭 中野 薫 先生

講演 「中学校に於ける道德教育」 文部省中等教育課長 太田 周夫 先生

第5回教育研究会：昭和27年7月3日（木）

研究主題 独立後の教育の在り方とその実践

学習指導

- 国語科： 文学の味わい方 3年…澤田
社会科： 日本の自然と生活 1年…大浦
数学科： 形と私たち 3年…佐崎
理科： 水は生活とどのようなつながりを持っているか 1年…新堂
音楽科： へ長調 3/4「友」 1年…大浦
図工科： 考えて作る画 2年…木村
体育科： 柔道（膝車，浮腰，大外刈の復習とけさ固め） 2年…辻江
職業家庭（男子）：「十五ならべ」を作ろう 1年…鳥井
職業家庭（女子）：私たちにふさわしい服装 2年…上村
英語科： UNIT2.PARLOR GANMES 2.RIDDLES 3年…田村

研究協議

- 国語科…澤田，高岡，中邑
社会科…佐野，安井
数学科…佐崎，川野，福原
理科…新堂，佐崎
音楽科…大浦
図工科…木村，仲谷
保健体育科…庄司，辻江
職業家庭科（男子）…鳥井
職業家庭科（女子）…上村
英語科…野村，田村

発表

- 1 わが校の教育運営…成田 重明
- 2 聾学校に於ける言語指導…大阪府立聾学校中学部主事 神山 恒 先生
- 3 わが校のカリキュラム地図…泉北郡取石村立中学校長 青木 一 先生
- 4 学級経営の一側面 ホームルーム・タイムの指導…佐野 敏夫

パネルディスカッション 「独立後の教育の在り方」

- チェアマン 大阪学芸大学助教授 芝野 庄太郎 先生
パネルマン 奈良学芸大学附属中学校教諭 和泉 重雄 先生
神戸大学附属住吉中学校教諭 岡山 勝治 先生
大阪府教育研究所員 阪野 三次 先生
京都学芸大学附属京都中学校教諭 迫田 徳蔵 先生
大阪市教育研究所員 白井 勇 先生
大阪学芸大学附属天王寺小学校教諭 堂馬 重一 先生
大阪市立鶴見橋中学校長 細井 薫 先生
澤田 義一

講演 「憲法の発展性」 国立国会図書館長 金森 徳治郎 先生