

# 令和4年度 技術・家庭科 教育指導計画

## (1) 教科の配当・分担表

学年	科目	担当者
全学年	技術分野	木待 勝貴
全学年	家庭分野	安福 華世

## (2) 年間指導計画

科目	技術・家庭 (技術分野)	学 年	全学年	担当者	木待 勝貴
1、指導目標	<p>技術科の目指す資質・能力は、単に何かをつくるという活動ではなく、例えば、技術に関する原理や法則、基礎的な技術の仕組みを理解した上で、生活や社会の中から技術に関わる問題を見い出して課題を設定し、解決策が最適なものとなるよう設計・計画し、製作・制作・育成を行う。</p>				5、年間計画
2、指導方法	<p>社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化するような見方・考え方を働かせ、ものづくりなどの実習や観察・実験、調査を行う。</p>				1 年次
3、評価の観点	<p>①基本的な知識の習得や実習などから、技術の見方・考え方から生活を見ることができる。</p> <p>②実習を通じて生活の技能の習得と実生活に活かす工夫を考えることができる。</p> <p>③自身の生活を振り返り問題を見い出し改善していく視点を持つ事ができる。</p>				<p>【A 材料と加工】</p> <p>【D 情報】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や社会における技術の役割</li> <li>・製図</li> <li>・木材加工実習</li> <li>・コンピュータの基礎学習</li> </ul> <p>2 年次</p> <p>【B 生物育成】</p> <p>【C エネルギー変換】</p> <p>【D 情報】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生物育成の目的</li> <li>・ラジオ製作実習</li> <li>・時計のデザイン実習</li> <li>・コンピュータの基礎実習</li> </ul>

<p>4、評価の方法</p> <p>①定期テスト、パフォーマンス課題</p> <p>②実習課題、実習過程の振り返り</p> <p>③レポート、グループ活動課題</p>	<p>3年次</p> <p>【C エネルギー変換】</p> <p>【D 情報】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ラジオ制作実習</li> <li>・情報処理</li> </ul>
<p>使用教科書</p> <p>教材・テキスト等</p> <p>『技術・家庭（技術分野）』開隆堂</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンピュータ処理実習</li> </ul>

科目	技術・家庭 (家庭分野)	学年	全学年	担当者	安福 華世
<p>1、指導目標</p> <p>生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を次の通り育成することを目指す。</p> <p>2、指導方法</p> <p>講義、グループ活動(実習・実験)、プレゼンテーションなどを通じて、協働的な学びの中で自分の生活を振り返り、改善することを考えていくことを目的とする。</p>				<p>5、年間計画</p> <p>1年次</p> <p>『衣食住の生活』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に応じた衣服の選択</li> <li>・日常着の手入れと保管</li> <li>・生活を豊かにするものの製作</li> <li>・持続可能な衣生活</li> <li>・住まいのはたらき</li> <li>・安全な住まいで安心な暮らし</li> <li>・持続可能な住生活</li> </ul> <p>2年次</p> <p>『衣食住の生活』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事の役割と食習慣</li> <li>・中学生に必要な栄養を満たす食事</li> <li>・さまざまな食品とその選択</li> <li>・日常食の調理</li> </ul>	

<p>3、評価の観点</p> <p>①基本的な知識の獲得や実験などから、科学的な視点で生活を見ることができる。</p> <p>②実習を通じて生活の技能の獲得と実生活に活かす工夫を考えることができる。</p> <p>③よりよい生活の創造に向けて、自分の生活を振り返り改善していく視点を持つ事ができる。</p> <p>4、評価の方法</p> <p>①定期テスト、パフォーマンス課題</p> <p>②実習課題、実習過程の振り返り</p> <p>③レポート、グループ活動課題</p>	<p>『消費生活・環境』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭生活と消費</li> <li>・購入・支払いと生活情報</li> <li>・消費者被害と消費者の自立</li> <li>・持続可能な社会</li> </ul> <p>3年次</p> <p>『家族・家庭生活』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の成長と家族・家庭生活</li> <li>・幼児の生活と家族</li> <li>・家庭生活と地域のかかわり</li> <li>・持続可能な家庭生活</li> </ul> <p>『生活の課題と実践』</p>
<p>使用教科書</p> <p>教材・テキスト等</p> <p>『技術・家庭（家庭分野）』開隆堂</p>	