

# 令和4年度 【 英語 】 教育指導計画

## (1) 3年間の指導目標

- ・実践的な英語力を身につけた生徒の育成
- ・国際社会において英語を情報発信・受信の道具として活用できる生徒の育成
- ・英語学習の過程における協同学習を通して、社会の課題等の困難な状況にあっても、生徒たち自身がアイデンティティを創出することのできる生徒の育成

## (2) 各学年の指導計画表

科目	英語	学年	1	担当者	寺井 由美子
1. 指導目標	実践的な英語力を育成する土台づくりを行う。英語の音を聞いたり、話したりすることに慣れ親しむことを目標とする。また、段階的に英語を読んだり、書いたりし、それをもとに意見や考えを発表することができる力の育成をめざす。			5. 年間計画	
2. 指導方法	基本的な表現や単語、文法を繰り返し使いながら学習する。使えるようになることを目標とするため、四技能五領域の育成をねらいとした活動を多く取り入れる。			〈 1 学期 〉	
3. 評価の観点				Starter	
① 授業で扱った表現や単語、文法を正しく理解しているか。				英語の文字と音	
② 教師が話す英語やCD等の英語音声を取り取りたり、英文を読み解いたりできているか。				コミュニケーションを楽しもう	
③ 教科書本文やその他英語の文を正しく音読できているか。				Lesson1 About Me	
④ 自分の考えを話したり、書いたりできているか。				Lesson2 English Camp	
4. 評価の方法				Lesson3 Our New Friend	
①知識・技能				〈 2 学期 〉	
・定期テスト 小テスト リスニングテスト				Take Action 1	
音読テスト				Reading for Information 1	
②思考・判断力・表現力				Project 1 理想のロボットの原稿を書き発表しよう	
・定期テスト				Lesson4	
・パフォーマンステスト ・課題プリント				My Family and My Hometown	
③主体的に学習に取り組む態度				Lesson5 School Life in the USA	
・提出物				Lesson6 Discover Japan	
				Reading for Information 2	
				Project 2 タウンガイドをつくる	
				〈 3 学期 〉	
				Lesson7 Wheelchair Basketball	
				Lesson8	
				Green Festival	
				Project 3 大切なものを紹介しよう	
				Reading for Fun	
				Alice and Humpty Dumpty	
				英語スピーチコンテスト	
				TOEFL Primary Test	
				6. 使用教材	
				<b>教科書</b>	
				・ New Crown English Course 1	
				<b>教材・テキスト等</b>	
				・エイゴ ラボ①	

科目	英語	学年	2年生	担当者	田中 真理子
<p>1. 指導目標</p> <p>英語を読んだり、書いたり、1年生で身に付けた力を土台として、2年生では、語彙と文法の基礎力に裏打ちされた四技能五領域の向上を目指す。</p> <p>2. 指導方法</p> <p>基本的な表現や単語、文法を繰り返し使いながら学習することで、実践的な英語力の育成を目指す。またその過程では、四技能五領域を伸ばすことをねらいとした活動を多く取り入れる。</p> <p>3. 評価の観点</p> <p>①授業で扱った表現や単語、文法を正しく理解しているか。</p> <p>②教師が話す英語やCD等のある程度まとまりのある英語音声を聞き取ったり、英文を読み解いたりできているか。</p> <p>③教科書本文やその他英語の文を正しく音読できているか。</p> <p>④自分の考えを相手に伝え、相手の考えも受容しながら、ペアで議論したり、それをまとめ書いたりできているか。</p> <p>4. 評価方法</p> <p>①知識・技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト、発展テスト</li> </ul> <p>(語彙文法、文章読解、リスニング問題)</p> <p>②思考力・判断力・表現力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト(英作文問題)</li> <li>・パフォーマンス評価</li> <li>・課題プリント</li> </ul> <p>③主体的に学習に取り組む態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・提出物</li> <li>・自己評価シート</li> <li>・小テスト</li> </ul>				<p>5. 年間計画</p> <p>&lt; 1 学期 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Starter</li> <li>・ Lesson 1 Peter Rabbit</li> <li>・ Lesson 2 My Dream</li> <li>・ Project 1</li> <li>・ Lesson 3 Every Drop Counts</li> </ul> <p>&lt; 2 学期 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson 4 Uluru</li> <li>・ Lesson 5 Things to Do in Japan</li> <li>・ Project 2</li> <li>・ Lesson 6 Tea from China</li> </ul> <p>&lt; 3 学期 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson 7 Rakugo Goes Overseas</li> <li>・ Project 3</li> <li>・ 英語スピーチコンテスト</li> <li>・ TOEFL Primary Test</li> </ul> <p>6. 使用教材</p> <p><u>教科書</u></p> <p>New Crown English Series ② (三省堂)</p> <p><u>教材・テキスト等</u></p> <p>エイゴ ラボ② (正進社)</p>	

科目	英語	学年	3年生	担当者	青木 宏明
1. 指導目標	4技能を積極的に使えるようになる英語力を身に付け、社会的な話題についての理解や、それに対する自分の意見を伝えたり、コミュニケーションができる能力を育成する。			4. 評価の方法	
2. 指導方法	①音読やリテリング等の活動を通して、教科書の内容理解を深めさせるとともに、教科書の内容に付随する別の読み物教材や動画を取り入れ、多角的多面的に内容を捉えさせる。 ②レポートやスピーチ、プレゼン発表等によって、①で理解した内容に対し、自らの考えや感想をアウトプットする活動を設定する。 ③年度当初や各期末ごとに、Googleフォームを用いて各自の到達目標を設定したり、学習方法を振り返らせることで、主体的に学び続けるための手立てを行う。			①知識・技能： ・定期・発展テスト (語彙文法・文章読解・リスニング問題) ・音読テスト ②思考力・判断力・表現力： ・定期テスト(英作文問題) ・パフォーマンス評価・課題プリント ③主体的に学習に取り組む態度： ・提出物・自己評価シート・小テスト	
3. 評価の観点	①授業で扱った表現や単語、文法を正しく理解しているか。 ②自然な速さで教師が話す英語やCD等のある程度まとまりのある英語音声を聞き取ったり、英文を読み解いたりできているか。 ③教科書本文やその他英語の文を正しく音読できているか。 ④自分の考えを話し、自分の意見やそれを裏付ける根拠を明確に示した上で議論したり、それをまとめ書いたりできているか。			5. 年間計画 <1学期> ・Lesson1 Stand by Me ・Lesson2 Languages in India ・Lesson3 The Story of Sadako ・英語スピーチコンテスト(7月上旬) <2学期> ・Lesson4 The World's Manga and Anime ・Lesson5 I Have a Dream ・Lesson6 Imagine to Act <3学期> ・Lesson7 For Our Future	
				6. 使用教材	
				①教科書 ・NEW CROWN English series3(三省堂)	
				②教材・テキスト等 ・トリプルクラウン3(文法問題集) ・TAGAKI 40(ライティング学習テキスト)	

### (3) 科目の配当・分担表

学年	科目	担当者
1年生	外国語(英語)	寺井 由美子
2年生	外国語(英語)	田中 真理子
3年生	外国語(英語)	青木 宏明