

第61回教育研究会：平成26年11月8日（土）

テーマ： 「教科指導法の深化と醸成2」 ～指導要領に沿った指導法の工夫と改善～

社会	テーマ： 思考力・判断力・表現力を育てる授業
授業Ⅰ（中3）	「モニュメントを通して近代を大観する歴史授業」 本校教諭 射手矢 明
授業Ⅱ（高Ⅲ選択）	「さまざまな視点から都市の今後を考える」 本校教諭 浦崎 裕太
研究と協議	指導講師 大阪教育大学教授 水野 恵司 先生 司 会 大阪教育大学講師 奥山 研司 先生
理科	テーマ： データ分析を通じた言語表現力の育成
授業Ⅰ（中2）	「富士登山観測データから大気の様子を読み取る」 本校教諭 印南 航
授業Ⅱ（高Ⅲ選択）	「古地磁気とプレートテクトニクス理論」 本校教諭 井村 有里
研究と協議	指導講師 大阪教育大学教授 小西 啓之 先生 司 会 大阪教育大学講師 岡本 義雄 先生
英語	テーマ： 音声を中心に四領域を統合した活動をめざす授業
授業Ⅰ（中2）	「文法・発音の正確さの向上を目指した指導」 本校教諭 篠崎 文哉
授業Ⅱ（高Ⅱ）	「ALTとのチームティーチングで行う英語表現ⅠⅡの授業」 本校教諭 飯尾 力 Andrew Peckover
研究と協議	指導講師 東京外国語大学大学院総合国際学研究院教授 高島 英幸 先生 司 会 本校教諭 日根野 敬也
技術家庭	テーマ： 言語活動の充実を基盤とした授業の創造
授業Ⅱ（中3）	「『幼児の生活と遊び』から考える」 本校教諭 古川 ルミ
研究と協議	指導講師 大阪教育大学教授 野田 文子 先生 司 会 本校教諭 浅田 儀博
道德	テーマ： 既成の指導案に「自己認識」発問を加味する効果
授業Ⅰ（中3）	「伸ばしていきたい自己の良さ」 本校教諭 山根 雅子
授業Ⅰ（中1）	「もう1人の自分との対話」 本校教諭 吉田 雅子
授業Ⅱ（中2）	「礼儀の根底に流れる意義」 本校教諭 井原 武人
研究と協議	指導講師 京都市教育委員会学校指導課教育指導部長 柴原 弘志 先生 司 会 本校教諭 荊木 聡

全体講演 「命を守る主体的姿勢を育む防災教育」

群馬大学広域首都圏防災研究センター長・群馬大学大学院理工学府教授 片田 敏孝 先生

第62回教育研究会：平成27年11月7日（土）

テーマ： 「学びの自立を目指す評価の工夫と改善」

国語	テーマ： 思考力・判断力・表現力を育てる授業
授業Ⅰ（中１）	「読み手としての「私」をつくるー〈深く読む〉に向かってー」 本校教諭 松尾 澄英
授業Ⅱ（高Ⅰ）	「『本質的な問い』にせまるー〈深く読む〉のメタ化ー」 本校教諭 河田 良子
研究と協議	テーマ 教室で読む文学 指導講師 大阪教育大学教授 住田 勝 先生 司 会 大阪府立今宮高等学校教諭 小山 秀樹 先生
数学	テーマ： 数学的な活動を引き出す新しい教材の研究
授業Ⅰ（中１）	「結び目の数学の教材化～手をつなぐことからの導入～」 本校教諭 岩瀬 謙一
授業Ⅱ（中３）	「結び目の数学の教材化～３彩色可能性を題材に～」 本校教諭 吉村 昇
研究と協議	テーマ 結び目の数学を教材化することの意義と今後の課題 指導講師 大阪教育大学教授 瀬尾 祐貴 先生 前神戸親和女子大学教授 本間 俊宏 先生 司 会 本校教諭 三輪 誠
理科	テーマ： 自立的な科学的思考力の育成とその評価
授業Ⅰ（高Ⅲ選択）	「脱水素酵素実験を教材に科学的思考力を育成する」 本校教諭 森中 敏行
授業Ⅱ（ワークショップ）	「制限酵素によるDNA切断と電気泳動実験およびその分析」 本校教諭 森中 敏行
研究と協議	テーマ 自立的な科学的思考力の育成とその評価 指導講師 大阪教育大学教授 川村 三志夫 先生 司 会 本校教諭 岡村 義雄
社会	テーマ： 評価の可視化を目指した授業
授業Ⅰ（中３）	「日本の司法制度における課題を考える」 本校教諭 井原 武人
授業Ⅱ（高Ⅰ）	「政治的リテラシーを育む授業ー争点を知るー」 本校教諭 甲山 和美
研究と協議	テーマ 評価の可視化を目指した授業 指導講師 大阪教育大学教授 手取 義弘 先生 司 会 本校教諭 笹川 裕史

全体講演 「パフォーマンス評価の考え方と進め方ー学びの自立を目指してー」

京都大学大学院教育学研究科 准教授 西岡 加名恵 先生

第63回教育研究会：平成29年2月4日（土）

テーマ： 「学びの自立を目指す評価の工夫と改善～アクティブ・ラーニングってなに？～」

国語	国語科とアクティブ・ラーニング
授業Ⅰ（中Ⅰ）	「国語科におけるPBLー上方落語の教材化ー」 本校教諭 藤田 勝如
授業Ⅱ（高Ⅱ）	「価値観に迫る授業ー＜自由＞とは何かー」 本校教諭 河田 良子
研究と協議	主 題 国語科とアクティブ・ラーニング 指導講師 大阪教育大学教授 住田 勝 先生 大阪府立北野高等学校教諭 榎井 英人 先生 司 会 本校教諭 松尾 澄英
数学	数学における、生徒の主体性を促す授業の工夫
授業Ⅰ（中Ⅲ）	「結び目の数学における能動的な学習と」評価の工夫」 本校教諭 三輪 誠
授業Ⅱ（高Ⅰ）	「グループ・ワークで取り組む指数・対数関数の応用問題」 本校教諭 藤田 幸久
研究と協議	主 題 数学における、生徒の主体性を促す授業の工夫 指導講師 大阪教育大学教授 瀬尾 祐貴 先生 大阪大学教授 宇野 勝博 先生 司 会 本校教諭 岩瀬 謙一
理科	理科における学びの自立を目指す評価の工夫と改善
授業Ⅰ（中Ⅲ）	「中Ⅲ物理領域における指導と評価の工夫」 本校教諭 廣瀬 明浩
授業Ⅱ（高Ⅱ）	「講義・演示実験を通しての生徒の活動とその評価」 本校教諭 糠野 順一
研究と協議	主 題 理科における学びの自立を目指す評価の工夫と改善 指導講師 大阪教育大学准教授 仲矢 史雄 先生 司 会 本校教諭 印南 航
英語	音声を中心に四領域を統合した活動を目指す授業
授業Ⅰ（中Ⅱ）	「4技能と効率を考慮した指導」 本校教諭 奥田 裕香
授業Ⅱ（高Ⅱ）	「A L T ・ I C Tを活用しつつ、問題意識を深める」 本校教諭 日根野 敬也 Andrew PECKOVER
研究と協議	主 題 音声を中心に四領域を統合した活動を目指す授業 指導講師 神奈川大学・大学院教授 高橋 一幸 先生 司 会 本校教諭 篠崎 文哉
音楽	自己実現を目指した音楽科でのアクティブ・ラーニング
授業Ⅱ（中Ⅰ）	「感じる心を育て、音楽に心をのせて歌う合唱」 本校教諭 今出 望
研究と協議	主 題 自己実現を目指した表現力の育成 指導講師 大阪大学教授 森 勇介 先生 司 会 大阪大学講師 根岸 和政 先生

全体講演 「ディープ・アクティブラーニングとその評価」

京都大学高等教育研究開発推進センター教授 松下 佳代 先生

第64回教育研究会：平成29年11月11日（土）

テーマ： 「学びの自立をめざす評価の工夫と改善

～深い学びのためのアクティブ・ラーニングとその評価～」

国語	自立した読書人を育てる授業		
授業Ⅰ（中３）	「読み手としての「私」を伝える」	本校教諭	松尾 澄英
授業Ⅱ（高Ⅰ）	「太宰治「待つ」を主体的に読む」	本校教諭	宮川 康
研究と協議	主 題 自立した読書人を育てる授業 指導講師 大阪教育大学教授 住田 勝 先生 司 会 本校教諭 松岡 礼子		
数学	「深い学び」実現のための教材研究と指導方法の在り方		
授業Ⅰ（中３）	「身のまわりに潜む美の数学的背景について」	本校教諭	鳥飼 隆正
授業Ⅱ（高Ⅱ）	「数学とコンピュータによる”文様付き壺”の制作」	本校教諭	大石 明德
研究と協議	主 題 「深い学び」実現のための教材研究と指導方法の在り方 指導講師 京都教育大学教授 柳本 哲 先生 大阪教育大学准教授 真野 祐輔 先生 司 会 本校教諭 河野 太		
英語	教科書の内容を深める授業について		
授業Ⅰ（中２）	「英文を読み、考え、深められる授業」	本校教諭	吉田 雅子
授業Ⅱ（高Ⅰ）	「『英語で学ぶ』をめざした教科書のPre-reading 活動」	本校教諭	上田 愛
研究と協議	主 題 中学校・高等学校で求められる英語リーディングの指導 指導講師 関西外国語大学外国語学部教授 伊東 治己 先生 司 会 本校教諭 飯尾 力		
技術	技術・家庭科の「社会貢献型プロジェクト学習」で行う深い学びの試行		
授業Ⅰ（中１）	「情報学習における「ユネスコ世界寺子屋運動」による社会貢献型学習」	本校教諭	上田 学
ワークショップ	「社会貢献型プロジェクト学習に向けたワークショップ」	本校教諭	上田 学
研究と協議	主 題 アクティブ・ラーニングとしての様々な社会貢献型プロジェクト学習の実践例 指導講師 関西学院千里国際中等部・高等部教諭 米田 謙三 先生 司 会 本校教諭 西山 眞美		
道徳	葛藤を機軸に考え議論する道徳とその評価		
授業Ⅰ（中１）	「自作教材による語り合う授業と評価の工夫」	本校教諭	今木 重行
授業Ⅱ（中１）	「考え議論する授業へ転換するための発問とその評価」	本校教諭	篠原 孝雄
研究と協議	主 題 考え議論する道徳科の創造～授業構想の着眼点とその評価～ 指導講師 国立教育政策研究所 総括研究官 西野 真由美 先生 司 会 本校教諭 荻木 聡		

全体講演 「今求められる学力と授業改善の方向性」

京都大学大学院教育学研究科准教授 石井 英真 先生

第65回教育研究会：平成30年11月10日（土）

テーマ： 「学びの自立を目指す評価の工夫と改善 ～深い学びをめざす教科教育とその評価～」

社会	
授業Ⅰ（中Ⅰ）	「地域経済分析システム「RESAS」を用いた地理の授業」 本校教諭 高橋 誠矢
授業Ⅱ（高Ⅲ）	「「記憶」をめぐる歴史の授業（世界史）」 本校教諭 笹川 裕史
研究と協議	主 題 「問い」を発見する学び 指導講師 大阪教育大学教授 峯 明秀 先生 司 会 本校教諭 甲山 和美
理科	
授業Ⅰ（中Ⅰ）	「物理分野における「見方・考え方」を働かせる授業の研究」 本校教諭 篠原 孝雄
授業Ⅱ（高Ⅰ）	「古典作品にみる十種雲形」 本校教諭 井村 有里
研究と協議	主 題 『深い学び』をめざす評価の工夫と改善 指導講師 大阪教育大学教授 小西 啓之 先生 司 会 大阪教育大学 岡本 義雄 先生 Kamnoetvidya Science Academy
英語	
授業Ⅰ（中Ⅱ）	「題材を生かし英語で学んでいく授業」 本校教諭 篠崎 文哉
授業Ⅱ（高Ⅱ）	「発問を中心としたより深い学びを目指す授業展開」 本校教諭 富田 大介
研究と協議	主 題 教材内容の理解や学びを促す指導 指導講師 山梨大学教授 田中 武夫 先生 司 会 本校教諭 乾 まどか
保健体育	
授業Ⅰ（中Ⅱ）	「体操競技の採点方法を活かした指導と評価の工夫」 本校教諭 今木 重行
授業Ⅱ（高Ⅱ）	「深い学びをめざす保健授業」 本校教諭 今井 みゆき
研究と協議	主 題 知識・技能を習得するための深い学び及び深いアプローチ 指導講師 大阪教育大学教授 赤松 喜久 先生 古和 悟 先生 司 会 本校主幹教諭 武井 浩平
道徳	
授業Ⅰ（中Ⅲ）	「人を思いやるには何が必要なんだろう」 本校教諭 吉田 雅子
授業Ⅱ（中Ⅲ）	「生きて働く道徳的実践のすすめ」 本校教諭 井原 武人
研究と協議	主 題 小学校教材を用いた考え、議論する道徳 指導講師 東京学芸大学教授 永田 繁雄 先生 司 会 本校指導教諭 荊木 聡

全体講演 「教育の不易と流行～深い学びと評価の本質」

大谷大学文学部教授 荒瀬 克己 先生