

2025（令和7）年度 教科・個人研究テーマ一覧表

国語科	豊かな言語感覚をもつ言語文化の担い手の育成	岸本 利久	日常生活・日常生活と関連した化学現象を重視した指導実践		
伊藤 博紀	マルチモーダル・テキストを活用した国語科「読むこと」の学習に関する実践研究 “縄縷い”としての国語教育—文学作品を通してこれからの社会を見据える力を涵養する— 日本語についての理解を通じた言語能力の育成を目指す授業実践 「社会にもの申す力」の涵養を目指した授業実践 メタ言語能力を育む国語科学習指導のあり方 学習者自身が問いを生み出し、考察できる授業実践 古典を自分事として読む 文学研究と国語教育を結ぶ授業の実践	木内 葉子	The Biology Corner を活用した、開かれた学びへのソフトランディング		
北村 翔己		森中 敏行	AI で本物を体験する？生徒がワクワクして思わず自走してしまう教材開発		
西村聡太郎		尾澤ちづる	時間・空間スケールを軸としたフィールドの地質的理解		
店田 卓郎		保健体育科	学びの自立をめざす評価の工夫と改善		
福西 昌平		小石原 暉	「する、見る、支える、知る」の観点から運動に親しむ授業実践		
笹木 勇次		白石 大悟	体育実技授業見学者に対する学びの保障		
村田 真由		吉川 智貴	制約主導アプローチによる体育授業の実践		
社会科 地理歴史科 公民科	公民的資質・能力の育成	前田 翼	生徒の主体的な参加を促す授業の実践と評価の工夫		
平田 有宏	時事問題を焦点化する公民的分野の授業実践 歴史的事象を多角的に分析する力を育成する授業の実践 「レリバンス」を意識した地理的分野の授業実践 歴史的資料を読み「問い」を発見する授業実践 豊かな自然観の再考による防災教育を中心としたパラダイムシフトの授業構築 「〈戦後〉80年」を主体的に考える授業実践／ジェンダー視点を取り入れた教材の開発 「科学的方法」を取り入れた「公共」の授業実践	菅根 大幹	「つくるスポーツ」による包摂的な学び場づくりの授業実践		
岩田 卓也		美術科	映像メディア表現での生徒の学びを考える		
白井 喬之		宣 昌大	動画と映像の表現の違いを考える授業実践		
正垣 裕介		音楽科	知覚・感受って何だろう？		
大満秀一朗		古川 裕介	音楽科特有の「～すべき」を問い直す授業実践		
古澤 美穂		英語科	自己、他者、題材との対話で深まる思考～生徒×教師で創る多様な「学び」～		
斎藤 大樹		乾 まどか	表現活動を重視した CLIL 型教科横断授業の開発		
数学科		数学的ホンモノ体験の実践とその発信	田中真理子	協働的な学びが充実した授業デザイン	
今澤 宏太		IoT センサーを活用した遠隔教育に関する実践研究 身近な事柄をもとに生徒自らが問いを立て、探求する授業の実践 折り紙を軸とした数学的活動を伴う授業実践 高校数学の集大成として事象を抽象的に扱う力を養う 現実事象に繋がる数学活用 問いを問題にする力の育成	寺井由美子	協働的な学びの充実に向けての表現活動の実践研究	
藤原 有希			立花 直樹	学習者の思考が深まる目的・場面・状況と問いの設定	
島橋 尚吾	横山 聖		手段としての自由進度学習 ～学習者が選択する学び～		
武部 真子	曾野 玲子		学習者の深い思考と意欲を促すパフォーマンス課題の設定		
打海 孝輔	松田真由子		題材や他者とのインタラクションを通して、考えを深化・変容させる授業実践		
山本 修平	山本 真美		学習者の意欲を高める工夫の授業実践		
理科	生徒が自学自走できる理科教育		技術家庭科	教科横断的な学習を通じた授業実践と評価	
印南 航	地震計の実観測データおよび地震計ネットワークを活用した授業実践 ICT とアナログな学習の効果的な棲み分けを念頭に置いた教材開発 認知科学を利用した生徒が自走する授業実践 雪の結晶を題材とした教科横断的な学習の指導と評価についての実践		木待 勝貴	日常生活から考える技術の見方・考え方を養う授業実践	
藤井 宏明			佃 久美子	家庭分野の衣生活における生活を豊かにする小物づくりの実践	
立花 美穂			養護科	心身の健康課題のある来室生徒への個別支援	
山口 耕司		岡崎 聖子	心的ストレスのある生徒への相談活動～ウェルビーイングを目指して～		
		久保 涼花	生徒のメンタルヘルス向上につながる支援や教職員・関係機関との連携について		