

## 目 次 (Contents)

### 附属天王寺中学校・高等学校 研究部 (Research Department)

学び合う生徒と教師～自走する生徒の育成を目指して～

ホンモノ体験×認知科学

～令和7年度のあゆみ～

..... 1

### 古澤 美穂 (FURUSAWA Miho)・笹川 裕史 (SASAGAWA Hiroshi)

南北戦争とふたりの「日本人」の物語

－「最後の授業」をもう一度－

The Civil War and Two “Japanese” Narratives:

“The Last Lesson” Once Again

..... 21

### 島橋 尚吾 (SHIMAHASHI Shogo)

発見・証明・活用で学ぶ三平方の定理

－操作的原理に基づく活動による単元デザイン－

Learning the Pythagorean Theorem through Discovery, Proof, and Application

－ A Unit Design Based on Activities Grounded in an Operational Principle －

..... 43

### 森中 敏行 (MORINAKA Toshiyuki)

環境DNAを題材としたニア・ピア・エデュケーションの実践と評価

－中高連携による「共成長 (Co-growth)」プロセスの多角的分析－

Practice and Evaluation of Near-Peer Education Using Environmental DNA

－ A Multifaceted Analysis of the "Co-growth" Process through Junior-Senior High School Collaboration －

..... 65

### 山本 修平 (YAMAMOTO Shuhei)

音楽祭の時期変更に至る経緯と過程

－よりよい自治会活動に向けて－

The Background and Processes Leading to Changes in the Scheduling of the School Music Festival

－ Toward the Improvement of Student Council Activities －

..... 69

## 【第72回 教育研究会報告】

### 【国 語 科】

### 福西 昌平 (FUKUNISHI Shohei)・北村 翔己 (KITAMURA Shoki)

豊かな言語感覚をもつ言語文化の担い手の育成

..... 77

## 【社会科・公民科】

平田 有宏 (HIRATA Arihiro) ・ 斎藤 大樹 (SAITO Daiju)

公民的資質・能力の育成

ーゲームで体感する資本主義、そしてグローバル経済

理科だけが科学じゃない!! ～「判断力」を育む公共の授業～

89

## 【数 学 科】

山本 修平 (YAMAMOTO Shuhei)

数学的ホンモノ体験の実践とその発信

ー第72回教育研究会 教科報告ー

101

## 【理 科】

立花 美穂 (TACHIBANA Miho) ・ 森中 敏行 (MORINAKA Toshiyuki)

生徒が自学自走できる理科教育

Science education that enables students to learn independently and proactively.

105

## 【英 語 科】

横山 聖 (YOKOYAMA Satoshi) ・ 松田 真由子 (MATSUDA Mayuko)

自己、他者、題材との対話で深まる思考

～生徒 × 教師で創る多様な「学び」～

117

## 【美 術 科】

宣 昌大 (SON Chande)

映像メディア表現での生徒の学びを考える

ー映像をよむ×映像をつくるー

133

## 【音 楽 科】

古川 裕介 (FURUKAWA Yusuke)

知覚・感受って何だろう？

ー音楽科特有の「～すべき」を問い直す授業実践ー

139

## 【技術・家庭科】

木待 勝貴 (KIMACHI Katsuki)

生物育成による技術の見方・考え方の形成と日常生活への転移

ー生姜の栽培からIoT活用までの一連の実践を通してー

147

**【道 徳 科】**

田中 真理子 (TANAKA Mariko)

「問い」と「つながり」で学びを深める道徳

ー乗鞍修学旅行でのホンモノ体験を生かした授業実践ー

..... 151

**【自 由 研 究】**

島橋 尚吾 (SHIMAHASHI Shogo)

探究のプロセスを充実させる実践 (第2次)

ーポスター発表が探究のプロセスを自走させることを目指してー

..... 169

教科・個人研究テーマ一覧表..... 181