

教科	科学のもり	科目	科学英語	単位数	1	年次	2年次
担当者	松田 真由子、伊佐 達輝、曾野 玲子、 南 美佐江						
使用教科書	なし						
副教材等	CLIL Life Sciences (三修社)						

### 1. いい学びをつくるためのマインドセット

The main objective of this course is to enable you to present your research in English. To do this, you need to learn vocabulary related to your topic and effective presentation skills. You will have chances to use the vocabulary and the skills in class, such as giving presentations on scientific topics and communicating in English. Whether you are going to visit Thailand or the U.S. on our school's exchange programs or not, everyone is expected to learn how to communicate complex content to others in an easy-to-understand way. This will help you become a better communicator no matter what language you use.

### 2. 学習の到達目標

- ① 英語で科学的な内容や表現を学習し、知見を広げる。
- ② 科学的な内容を学習するために必要な語彙を習得する。
- ③ プレゼンテーションの力や英語による質疑応答の力を伸ばすことができる。
- ④ 科学的な内容に関して、英語でやりとりができる。

### 3. 評価の観点と評価方法

観点	a : 知識・技能	b : 思考・判断・表現	c : 主体的に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	英語での専門用語や表現を身につけているか。 英語による質疑応答ができるか。	科学的な内容を英語で論理的に表現でき、発表したり、やりとりしたりできるか。	科学的な内容を英語で論理的に表現でき、発表したりやりとりできるよ、自律的・協同的に学ぶことができているか。
評 価 方 法	プレゼンテーション	プレゼンテーション	プレゼンテーション

\*「総合的な探究の時間」の単位として実施することから、定期考査はおこなわず、評価は数値化しない。

#### 4. 学習の活動

学期	学習内容 (単元・項目)
1 学期	Animals and Humans Health and Fitness Humans and their Environments The Brain: Language and Sleep
2 学期	Drugs and Human body The Human Immune System Genetically Modified Foods Food and Nutrition Mind and Body Genetics Agriculture and Human Health
3 学期	Cultural exchange with students from Thailand Food problems and Human Health

\* 主な学習活動は上記の通りであるが、適宜必要な内容を追加する。

\* タイやアメリカの姉妹校からの訪問があるときには、特別プログラムを実施する。

#### 5. 科学のもり(SSHプログラム)との関連

- 科学的な探究方法の習得と科学的な思考力の育成
- 他者に対する表現力や他者との協働性の育成
- 異文化理解の形成と国際的な視野の獲得
- 文理や教科の枠を越えて転移可能な理解の形成
- 自ら設定した目標をやり遂げようとする責任感の育成
- 自らの成長を認知し、さらなる成長につなげる力の育成