

科	保健体育	科目	保健	単位数	1	年次	2
使用教科書 (出版社)	大修館書店 新高等保健体育						
副教材等 (出版社)							

1. 担当者から生徒へのメッセージ

人生100年時代を健康に生きていくために、必要な知識や今の社会を知り、自分の考えを深め、将来、自分が大切に生きていたいことやどのように社会と関わりたいかを考える時間にしてほしいと思います。

2. 学習の到達目標

- ・健康安全に関する基礎的・基本的な内容の理解
- ・自らの心身の健康の保持増進を図るための実践力の育成
- ・健康的な社会環境づくりができる実践力の育成

3. 評価の観点と評価方法

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c：主体的に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・知識や内容の理解	・学んだことを実生活に 繋げられているか	・授業への取り組みの意欲
評 価 方 法	期末考査 レポートなどの提出物	期末考査 レポートなどの提出物	・レポートなどの提出状況 ・グループワークや班活 動、授業中の取り組み方

4. 学習の活動

学期	学習内容（単元・項目）
1学期	生涯を通じる健康
2学期	生涯を通じる健康、健康を支える環境づくり
3学期	生涯を通じる健康、健康を支える環境づくり

5. 科学のもり(SSHプログラム)との関連

- 科学的な探究方法の習得と科学的な思考力の育成
- 他者に対する表現力や他者との協働性の育成
- 異文化理解の形成と国際的な視野の獲得
- 文理や教科の枠を越えて転移可能な理解の形成
- 自ら設定した目標をやり遂げようとする責任感の育成
- 自らの成長を認知し、さらなる成長につなげる力の育成

教科	保健体育	科目	体育(必修)	単位数	3	年次	1, 2
使用教科書 (出版社)	大修館書店 新高等保健体育						
副教材等 (出版社)							

1. 担当者から生徒へのメッセージ

スポーツを通して、“楽しむ”ということについて、深く考えてほしいと思います。スポーツには色々な種目があります。それぞれの種目の本質的な楽しさを味わえるように、また、みんなでスポーツを楽しむためにはどうしたらいいかを考え続けてください。スポーツをみんなで楽しみましょう！

2. 学習の到達目標

- ・運動技能の習得
- ・運動の科学的な理解と共に体力を高める実践力の育成
- ・社会的な態度や健康・安全に留意して運動する態度の育成
- ・課題発見力や協調性、協働性などの社会人基礎力の育成

3. 評価の観点と評価方法

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c：主体的に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・各種目の運動技能や特性の理解	・課題の発見や解決に向けての取り組み ・性差も含めた能力差を超えて、仲間と運動を楽しもうとしているか	・授業への取り組みの意欲 ・
評 価 方 法	・スキルテスト ・パフォーマンス評価	・レポートなどの提出物 ・パフォーマンス評価	・レポートなどの提出状況 ・グループワークや班活動、授業中の取り組み方

4. 学習の活動

学期	学習内容（単元・項目）
1学期	球技・ネット型(バレーボール) ・ゴール型(バスケットボール、サッカー)
2学期	球技・ネット型(バドミントン、バレーボール) ・ゴール型(バスケットボール、サッカー) ダンス 陸上競技(短距離走、走幅跳、走高跳、砲丸投、三段跳)
3学期	長距離走 選択種目(バスケットボール、ダンス、バレーボール、テニス、卓球など)

5. 科学のもり(SSHプログラム)との関連

- 科学的な探究方法の習得と科学的な思考力の育成
- 他者に対する表現力や他者との協働性の育成
- 異文化理解の形成と国際的な視野の獲得
- 文理や教科の枠を越えて転移可能な理解の形成
- 自ら設定した目標をやり遂げようとする責任感の育成
- 自らの成長を認知し、さらなる成長につなげる力の育成

教科	保健体育	科目	体育(必修)	単位数	2	年次	3
使用教科書 (出版社)	大修館書店 新高等保健体育						
副教材等 (出版社)							

1. 担当者から生徒へのメッセージ

スポーツを通して、“楽しむ”ということについて、深く考えてほしいと思います。スポーツには色々な種目があります。それぞれの種目の本質的な楽しさを味わえるように、また、みんなでスポーツを楽しむためにはどうしたらいいかを考え続けてください。スポーツをみんなで楽しみましょう！

2. 学習の到達目標

- ・運動技能の習得
- ・運動の科学的な理解と共に体力を高める実践力の育成
- ・社会的な態度や健康・安全に留意して運動する態度の育成
- ・課題発見力や協調性、協働性などの社会人基礎力の育成

3. 評価の観点と評価方法

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c：主体的に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・各種目の運動技能や特性の理解	・課題の発見や解決に向けての取り組み ・性差も含めた能力差を超えて、仲間と運動を楽しもうとしているか	・授業への取り組みの意欲 ・
評 価 方 法	・スキルテスト ・パフォーマンス評価	・レポートなどの提出物 ・パフォーマンス評価	・レポートなどの提出状況 ・グループワークや班活動、授業中の取り組み方

4. 学習の活動

学期	学習内容（単元・項目）
1 学期	選択種目 球技・ベースボール型(ソフトボール) ・ ネット型(テニス、卓球、バドミントン、バレーボール) ・ ゴール型(バスケットボール) 陸上競技(短距離走、走幅跳、走高跳、砲丸投、三段跳)
2 学期	選択種目 球技・ベースボール型(ソフトボール) ・ ネット型(テニス、卓球、バドミントン、バレーボール) ・ ゴール型(バスケットボール、フットボール)
3 学期	選択種目

5. 科学のもり(SSHプログラム)との関連

- | |
|---|
| <p><input type="checkbox"/> 科学的な探究方法の習得と科学的な思考力の育成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 他者に対する表現力や他者との協働性の育成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 異文化理解の形成と国際的な視野の獲得</p> <p><input type="checkbox"/> 文理や教科の枠を越えて転移可能な理解の形成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自ら設定した目標をやり遂げようとする責任感の育成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自らの成長を認知し、さらなる成長につなげる力の育成</p> |
|---|

教科	保健体育	科目	体育(選択)	単位数	2	年次	3
使用教科書 (出版社)	大修館書店 新高等保健体育						
副教材等 (出版社)							

1. 担当者から生徒へのメッセージ

スポーツを通して、“楽しむ”ということについて、深く考えてほしいと思います。スポーツには色々な種目があります。それぞれの種目の本質的な楽しさを味わえるように、また、みんなでスポーツを楽しむためにはどうしたらいいかを考え続けてください。スポーツをみんなで楽しみましょう！

2. 学習の到達目標

- ・運動技能の習得
- ・運動の科学的な理解と共に体力を高める実践力の育成
- ・社会的な態度や健康・安全に留意して運動する態度の育成
- ・課題発見力や協調性、協働性などの社会人基礎力の育成

3. 評価の観点と評価方法

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c：主体的に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・各種目の運動技能や特性の理解	・課題の発見や解決に向けての取り組み ・性差も含めた能力差を超えて、仲間と運動を楽しもうとしているか	・授業への取り組みの意欲 ・
評 価 方 法	・スキルテスト ・パフォーマンス評価	・レポートなどの提出物 ・パフォーマンス評価	・レポートなどの提出状況 ・グループワークや班活動、授業中の取り組み方

4. 学習の活動

学期	学習内容（単元・項目）
1 学期	選択種目 球技・ベースボール型(ソフトボール) ・ ネット型(テニス、卓球、バドミントン、バレーボール) ・ ゴール型(バスケットボール) ニュースポーツなど
2 学期	選択種目 球技・ベースボール型(ソフトボール) ・ ネット型(テニス、卓球、バドミントン、バレーボール) ・ ゴール型(バスケットボール、フットボール)
3 学期	選択種目

5. 科学のもり(SSHプログラム)との関連

- 科学的な探究方法の習得と科学的な思考力の育成
- 他者に対する表現力や他者との協働性の育成
- 異文化理解の形成と国際的な視野の獲得
- 文理や教科の枠を越えて転移可能な理解の形成
- 自ら設定した目標をやり遂げようとする責任感の育成
- 自らの成長を認知し、さらなる成長につなげる力の育成