

第66回教育研究会：令和元年11月9日（土）

テーマ： 「学びの自立を目指す評価の工夫と改善 ～深い学びの実現とその評価～」

国語	
授業Ⅰ（中３）	「論理を語る討論及びそれ自体を語る言葉の萌芽」 本校教諭 福西 昌平
講演（都合により変更）	「文学テキストの力：その構造と系統」 講演者 住田 勝 先生
研究と協議	主 題 学びの自立を目指すために国語科でできること 指導講師 大阪教育大学 住田 勝 先生 司 会 本校教諭 宮川 康
社会	
授業Ⅰ（中３）	「「つくる」で学ぶ現代社会と人権－１０年後の新しい人権－」 本校教諭 桑名 恵美
授業Ⅱ（高Ⅰ）	「地誌学習における地理的スケールの援用」 本校教諭 大満秀一郎
研究と協議	主 題 「問い」を発見する学び 指導講師 大阪府立大学 井伊 直比呂 先生 司 会 本校教諭 高橋 誠矢
数学	
授業Ⅰ（中１）	「論理の積み重ね方の体感とその表現」 本校教諭 荊木 聡
授業Ⅱ（高Ⅱ）	「数学とコンピュータで「円柱鏡式歪み絵」を作る」 本校教諭 大石 明德
研究と協議	主 題 根拠を明らかにして論理展開する力の育成とその評価 指導講師 熊本大学 吉村 昇 先生 司 会 本校教諭 武部 真子
道徳	
授業Ⅰ（中２）	「自芯を持って生きる強さ～生徒の課題克服を目指して～」 本校教諭 田中真理子
授業Ⅱ（中３）	「話し合い活動を通して、多角的多面的な学びをめざす授業づくり」 本校教諭 青木 宏明
研究と協議	主 題 道徳科における深い学びの実践と評価 指導講師 大阪成蹊大学 服部 敬一 先生 司 会 大阪体育大学 高宮 正貴 先生

全体講演 「学びの自立、深い学び、評価」

関西学院大学 学長特命・高大接続センター副長・教授 佐藤 真 先生

第67回教育研究会：令和3年2月6日（土）

テーマ： 「附属天王寺型一貫教育のためのICT機器を活用した学校運営・教育活動の模索」

実施形態： Zoomによるオンライン開催（授業動画・指導案等資料は事前公開）

国語	I C Tを活用した国語力を育てる授業
中学授業	授 業 者：福西 昌平（中学3年 国語）
高校授業	授 業 者：岩崎 錬（高校2年 現代文）
分科会	指導助言者：住田 勝 教授（大阪教育大学） 司 会 者：店田 卓郎（本校教諭）
数学	数学的活動を通して生きて活用できる数学の力を育み、 場面に応じた効果的なI C Tの活用方法を探求する
中学授業	授 業 者：鳥飼 隆正（中学3年 数学）
高校授業	授 業 者：松田 滉一（高校2年 数学Ⅱ）
分科会	指導助言者：柳本 哲 教授（京都教育大学） 司 会 者：大石 明德（本校教諭）
理科	学びの自立をめざす授業・評価とI C T
中学授業	授 業 者：堀井 久嗣（中学2年 理科）
高校授業	授 業 者：南 勝仁（高校1年 化学基礎）
分科会	指導助言者：仲矢 史雄 教授（大阪教育大学） 司 会 者：和田 充弘（本校教諭）
英語	考えや気持ちを伝えあう対話的な学びをめざした授業
中学授業	授 業 者：青木 宏明（中学1年 英語）
高校授業	授 業 者：立花 直樹（高校2年 コミュニケーション英語Ⅱ）
分科会	指導助言者：江利川 春雄 教授（和歌山大学） 司 会 者：溝端 愛（本校教諭）
音楽	対面授業でしか成し得ない、豊かな心を育む音楽教育とは？
高校授業	授 業 者：古川 裕介（高校1年 音楽Ⅰ）
分科会	指導助言者：田中 龍三 特任教授（大阪教育大学） 司 会 者：上野 絢音（附属天王寺小学校教諭）

パネルディスカッション

「先端技術を活用した新たな学びの実現に向けて～GIGAスクール構想への対応～」

コーディネーター：新津 勝二（大阪教育大学・理事）

パネリスト： 小崎 誠二（奈良県教育委員会 奈良教育研究所 主幹）
平岡 香子（大阪府教育庁 教育振興室 高等学校課 参事）
尾崎 拓郎（大阪教育大学教育協働学科理数情報部門 講師）
井上 広文（大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎 副校長）

第68回教育研究会：令和4年1月29日（土）オンラインにて開催

テーマ： 「附属天王寺型一貫教育 一何から始める？連携の視点を探る」

国 語	
授業Ⅰ	【中学】コトバで遊ぶ、遊んで学ぶ"iSSUE"（中学3年生 国語） 授業者：福西 昌平
授業Ⅱ	【高校】「生徒による授業」にチャレンジ（高校2年 国語） 授業者：店田 卓郎
教科別分科会	主 題 共に笑い共に学ぶ 指導助言者 大阪教育大学 小路口 真理美 司 会 本校教諭 岩崎 錬
英 語	
授業Ⅰ	【中学】英語から広げ、繋がる創造的な水の学習（中学1年 英語） 授業者：田中 真理子
授業Ⅱ	【高校】生徒の好奇心を広げる教科横断の取り組み（高校1年 英語表現Ⅰ） 授業者：乾 まどか
教科別分科会	主 題 英語から広がる創造的な学び 指導助言者 上智大学 池田 真 先生 司 会 本校教諭 加藤 晃浩
社 会	
授業Ⅰ	【中学】現代を生きるためのリテラシー ～憲法と人権保障～（中学3年 公民） 授業者：乾 真佐子
授業Ⅱ	【高校】「公共」を意識した授業実践～理論に基づく諸課題の探究～ 授業者：斎藤 大樹（高校1年 政治経済）
教科別分科会	主 題 新学習指導要領における探究学習 指導助言者 大阪府立大学 伊井 直比呂 先生 司 会 本校教諭 正垣 裕介
理 科	
授業Ⅰ	【中学】物理分野における探究的な学習とその効果（中学3年 理科） 授業者：篠原 孝雄
授業Ⅱ	【高校】モデル化を活用した、生態系分野の授業実践（高校3年 生物） 授業者：木内 葉子
教科別分科会	主 題 探究的な活動から教科横断的な学習を探る 指導助言者 大阪教育大学 仲矢 史雄 司 会 本校教諭 藤井 宏明

技術・家庭	
授業	授業者：安福 華世（中学 1 年 家庭分野）
教科別分科会	主 題 防災の視点を獲得させる教科横断的なプロジェクト型学習の提案 指導助言者 大阪教育大学 碓田 智子 司 会 本校教諭 上田 学
道 徳	
授業	授業者：今木 重行（中学 2 年 道徳）
教科別分科会	主 題 キャリア教育を視野に入れた道徳科の授業 指導講師 成践大学 服部 敬一 先生 司 会 本校教諭 首藤 友子
自由研究／課題研究	
授業Ⅰ	【中学】ゼミ活動を中心とした研究指導～中学校 3 年間の指導課程～
授業Ⅱ	【高校】 課題研究に主体的に取り組む生徒の育成
教科別分科会	主 題 探究活動に主体的に取り組む生徒の育成 指導助言者 大阪教育大学 広谷 博史 大阪教育大学 向井 大喜

※授業は事前に動画配信

教科別分科会・講演は Zoom で開催

講演 「資質・能力の育成を目指す教科横断的な学習としての STEM／STEAM 教育」

講師：国立教育政策研究所 教育課程研究センター基礎研究部

総括研究官 松原 憲治 先生

第69回教育研究会：令和4年11月12日（土）

テーマ： 「コンピテンシーを軸にした中高一貫カリキュラム」

数 学	主 題： 生きてはたらく数学的資質・能力の育成
授業Ⅰ	【中 学 校】総合的な統計的問題解決能力育成を目指す授業モデルの開発（中Ⅰ 数学） 授 業 者： 今澤 宏太
授業Ⅱ	【高等学校】3次方程式を用いて三角比の表をつくる（高Ⅱ 数学Ⅱ） 授 業 者： 武部 真子
研究協議	指導助言者： 大阪大谷大学 准教授 竹歳 賢一 先生 司 会： 本校教諭 大石 明德
英 語	主 題： CLIL のアプローチを取り入れた授業実践
授業Ⅰ	【中 学 校】CLIL 型学習による、主体的対話的で深い学びを生む授業実践（中Ⅲ 英語） 授 業 者： 青木 宏明
授業Ⅱ	【高等学校】CLIL を通して社会的問題について考えることを促す授業実践（高Ⅰ 論理・表現Ⅰ） 授 業 者： 山井 惇平
研究協議	指導助言者： 上智大学 教授 池田 真 先生 司 会： 本校教諭 田中 真理子
社 会	主 題： 公民的資質・能力の育成
授業Ⅰ	【中 学 校】政治的リテラシーの獲得を目指したパフォーマンス課題の開発と実践（中Ⅲ 社会） 授 業 者： 桑名 恵美
授業Ⅱ	【高等学校】コンピテンシー分析に基づく減災型社会構築のための防災教育（高Ⅰ 地理総合） 授 業 者： 大満 秀一郎
研究協議	指導助言者： 兵庫教育大学 副学長 吉水 裕也 先生 司 会： 本校教諭 正垣 裕介
理 科	主 題： 6年間で育成するコンピテンシーの体系化と実践
授業Ⅰ	【中 学 校】童謡・唱歌を気象的観点から分析・表現する授業の実践（中Ⅱ 理科） 授 業 者： 堀井 久嗣
授業Ⅱ	【高等学校】中学校での学びを踏まえてより詳細に 「力のつり合い」を分析・表現させる授業の実践（高Ⅰ 物理基礎） 授 業 者： 山口 耕司
研究協議	指導助言者： 大阪教育大学 教授 仲矢 史雄 先生 司 会： 本校教諭 藤井 宏明
体 育	主 題： 対話による体育的資質能力の育成
授業Ⅰ	【高等学校】課題解決学習を中心とした男女共習の授業実践（高Ⅱ 体育） 授 業 者： 吉川 智貴・白石 大悟
授業Ⅱ	【中 学 校】中高連携に基づく保健体育の授業 ～ 球技 / ゴール型 ～（中Ⅲ 保健体育） 授 業 者： 武井 浩平
研究協議	指導助言者： 大阪教育大学 教授 赤松 喜久 先生 司 会： 本校教諭 前田 翼
道 徳	主 題： 教師と生徒が〈よりよく生きる喜び〉について共に考える道徳授業
授業Ⅰ	【中 学 校】教師と生徒が〈よりよく生きる喜び〉について共に考える 道徳授業（中Ⅲ 道徳） 授 業 者： 篠原 孝雄
研究協議	指導助言者： 四天王寺大学 教授 杉中 康平 先生 司 会： 本校教諭 安福 華世

講演 「Society 5.0 における学びの転換」

講師：株式会社キャリアリンク 取締役 若江 眞紀 氏

第70回教育研究会：令和5年11月11日（土）

テーマ： 「コンピテンシーを軸にした附属天王寺型 STEAM 教育開発」

数 学	
授業Ⅰ	【中学】1次関数を用いた「折り紙」の性質の探求学習（中2） 授業者：島橋 尚吾
授業Ⅱ	【高校】数学とコンピュータで花弁を回転させる（高Ⅱ） 授業者：大石 明德
発表協議	主 題 見える世界を数学的に解決する資質・能力の育成 指導助言 竹歳 賢一先生（大阪大谷大学准教授） 司 会 武部 真子（本校高等学校教諭）
国 語	
授業Ⅰ	【中学】探求的に長編アニメーションを“読む”授業実践（中3） 授業者：伊藤 博紀
授業Ⅱ	【高校】「古典をなぜ学ぶのか」を生徒が探求する授業実践（高Ⅱ） 授業者：西村 聡太郎
発表協議	主 題 「学びたい」が沸き上がる教室 指導助言 小路口 真理美先生（大阪教育大学教授） 司 会 福西 昌平（本校中学校教諭）
社 会・地 歴	
授業Ⅰ	【中学】スマホ世代の探求的学習（中1） 授業者：西俣 あおい
授業Ⅱ	【高校】コンピテンシーの育成を軸とした歴史総合の授業（高Ⅰ） 授業者：正垣 裕介
発表協議	主 題 “問い”を立てる力 指導助言 吉水 裕也先生（兵庫教育大学教授） 司 会 斎藤 大樹（本校高等学校教諭）
理 科	
授業Ⅰ	【中学】気象データを読み解き、社会生活とつなげる（中2） 授業者：藤井 宏明
授業Ⅱ	【高校】羽毛恐竜ヴェロキラプトルの復元過程をたどる（高Ⅰ） 授業者：井村 有里
発表協議	主 題 科学的根拠に基づく論理的思考力の育成 指導助言 大貫 守先生（愛知県立大学准教授） 司 会 印南 航（本校中学校教諭）

道 徳	
授業	【中学】生徒がともに「平和」について考え、議論する道徳授業（中３） 授業者：田中 真理子
発表協議	主 題 平和な未来を切り拓く力 指導助言 清谷 典子氏（国際移住機関） 司 会 和田 雅博先生（兵庫教育大学附属中学校教諭）
美 術	
授業	【中学】自身の身体感覚の再確認、再発見をする（中１） 授業者：宣 昌大
発表協議	主 題 “みえる” から “みつめる” 視点の育成 指導助言 清田 哲男先生（岡山大学教授） 司 会 木待 勝貴（本校中学校教諭）
STEAM 教育報告	
報告Ⅰ	【美術×国語×家庭科×理科】 多教科の学びによる、見分ける視点の育成～着物を題材にして～ 報告者：宣 昌大（中学校）
報告Ⅱ	【地学×英語×美術×生物×数学】 知の統合による、研究者の視点の育成～羽毛恐竜を題材にして～ 報告者：井村 有里（高等学校）
報告Ⅲ	【公共×自治会活動】 自治会活動を通じた主権者教育 報告者：斎藤 大樹（高等学校）
研究協議	主 題 CLIL による科目横断型授業の設計と実例 指導助言 池田 真先生（上智大学教授）

**講演 「コンピテンシー・ベースのカリキュラムと授業のあり方
～附属天王寺型 STEAM 教育を手がかりに～」**

講師：石井 英真 氏

京都大学大学院教育学研究科准教授