

第66回教育研究会：令和元年11月9日（土）

テーマ： 「学びの自立を目指す評価の工夫と改善 ～深い学びの実現とその評価～」

国語	
授業Ⅰ（中3）	「論理を語る討論及びそれ自体を語る言葉の萌芽」 本校教諭 福西 昌平
講演（都合により変更）	「文学テキストの力：その構造と系統」 講演者 住田 勝 先生
研究と協議	主 題 学びの自立を目指すために国語科でできること 指導講師 大阪教育大学 住田 勝 先生 司 会 本校教諭 宮川 康
社会	
授業Ⅰ（中3）	「「つくる」で学ぶ現代社会と人権－10年後の新しい人権－」 本校教諭 桑名 恵美
授業Ⅱ（高Ⅰ）	「地誌学習における地理的スケールの援用」 本校教諭 大満秀一郎
研究と協議	主 題 「問い」を発見する学び 指導講師 大阪府立大学 井伊 直比呂 先生 司 会 本校教諭 高橋 誠矢
数学	
授業Ⅰ（中1）	「論理の積み重ね方の体感とその表現」 本校教諭 荊木 聡
授業Ⅱ（高Ⅱ）	「数学とコンピュータで「円柱鏡式歪み絵」を作る」 本校教諭 大石 明德
研究と協議	主 題 根拠を明らかにして論理展開する力の育成とその評価 指導講師 熊本大学 吉村 昇 先生 司 会 本校教諭 武部 真子
道徳	
授業Ⅰ（中2）	「自芯を持って生きる強さ～生徒の課題克服を目指して～」 本校教諭 田中真理子
授業Ⅱ（中3）	「話し合い活動を通して、多角的多面的な学びをめざす授業づくり」 本校教諭 青木 宏明
研究と協議	主 題 道徳科における深い学びの実践と評価 指導講師 大阪成蹊大学 服部 敬一 先生 司 会 大阪体育大学 高宮 正貴 先生

全体講演 「学びの自立、深い学び、評価」

関西学院大学 学長特命・高大接続センター副長・教授 佐藤 真 先生

第67回教育研究会：令和3年2月6日（土）

テーマ： 「附属天王寺型一貫教育のためのICT機器を活用した学校運営・教育活動の模索」

実施形態： Zoomによるオンライン開催（授業動画・指導案等資料は事前公開）

国語	ICTを活用した国語力を育てる授業
中学授業	授業者：福西 昌平（中学3年 国語）
高校授業	授業者：岩崎 鍊（高校2年 現代文）
分科会	指導助言者：住田 勝 教授（大阪教育大学） 司会者：店田 卓郎（本校教諭）
数学	数学的活動を通して生きて活用できる数学の力を育み、 場面に応じた効果的なICTの活用方法を探求する
中学授業	授業者：鳥飼 隆正（中学3年 数学）
高校授業	授業者：松田 滉一（高校2年 数学Ⅱ）
分科会	指導助言者：柳本 哲 教授（京都教育大学） 司会者：大石 明德（本校教諭）
理科	学びの自立をめざす授業・評価とICT
中学授業	授業者：堀井 久嗣（中学2年 理科）
高校授業	授業者：南 勝仁（高校1年 化学基礎）
分科会	指導助言者：仲矢 史雄 教授（大阪教育大学） 司会者：和田 充弘（本校教諭）
英語	考えや気持ちを伝えあう対話的な学びをめざした授業
中学授業	授業者：青木 宏明（中学1年 英語）
高校授業	授業者：立花 直樹（高校2年 コミュニケーション英語Ⅱ）
分科会	指導助言者：江利川 春雄 教授（和歌山大学） 司会者：溝端 愛（本校教諭）
音楽	対面授業でしか成し得ない、豊かな心を育む音楽教育とは？
高校授業	授業者：古川 裕介（高校1年 音楽Ⅰ）
分科会	指導助言者：田中 龍三 特任教授（大阪教育大学） 司会者：上野 絢音（附属天王寺小学校教諭）

パネルディスカッション

「先端技術を活用した新たな学びの実現に向けて～GIGAスクール構想への対応～」

コーディネーター：新津 勝二（大阪教育大学・理事）

パネリスト： 小崎 誠二（奈良県教育委員会 奈良教育研究所 主幹）

平岡 香子（大阪府教育庁 教育振興室 高等学校課 参事）

尾崎 拓郎（大阪教育大学教育協働学科理数情報部門 講師）

井上 広文（大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎 副校長）

第68回教育研究会：令和4年1月29日（土）オンラインにて開催

テーマ： 「附属天王寺型一貫教育 一何から始める？連携の視点を探る」

国 語	
授業Ⅰ	【中学】コトバで遊ぶ、遊んで学ぶ"iSSUE"（中学3年生 国語） 授業者：福西 昌平
授業Ⅱ	【高校】「生徒による授業」にチャレンジ（高校2年 国語） 授業者：店田 卓郎
教科別分科会	主 題 共に笑い共に学ぶ 指導助言者 大阪教育大学 小路口 真理美 司 会 本校教諭 岩崎 錬
英 語	
授業Ⅰ	【中学】英語から広げ、繋がる創造的な水の学習（中学1年 英語） 授業者：田中 真理子
授業Ⅱ	【高校】生徒の好奇心を広げる教科横断の取り組み（高校1年 英語表現Ⅰ） 授業者：乾 まどか
教科別分科会	主 題 英語から広がる創造的な学び 指導助言者 上智大学 池田 真 先生 司 会 本校教諭 加藤 晃浩
社 会	
授業Ⅰ	【中学】現代を生きるためのリテラシー ～憲法と人権保障～（中学3年 公民） 授業者：乾 真佐子
授業Ⅱ	【高校】「公共」を意識した授業実践～理論に基づく諸課題の探究～ 授業者：斎藤 大樹 (高校1年 政治経済)
教科別分科会	主 題 新学習指導要領における探究学習 指導助言者 大阪府立大学 伊井 直比呂 先生 司 会 本校教諭 正垣 裕介
理 科	
授業Ⅰ	【中学】物理分野における探究的な学習とその効果（中学3年 理科） 授業者：篠原 孝雄
授業Ⅱ	【高校】モデル化を活用した、生態系分野の授業実践（高校3年 生物） 授業者：木内 葉子
教科別分科会	主 題 探究的な活動から教科横断的な学習を探る 指導助言者 大阪教育大学 仲矢 史雄 司 会 本校教諭 藤井 宏明

技術・家庭	
授業	授業者：安福 華世（中学1年 家庭分野）
教科別分科会	主 題 防災の視点を獲得させる教科横断的なプロジェクト型学習の提案 指導助言者 大阪教育大学 碓田 智子 司 会 本校教諭 上田 学
道 徳	
授業	授業者：今木 重行（中学2年 道徳）
教科別分科会	主 題 キャリア教育を視野に入れた道徳科の授業 指導講師 成践大学 服部 敬一 先生 司 会 本校教諭 首藤 友子
自由研究／課題研究	
授業Ⅰ	【中学】ゼミ活動を中心とした研究指導～中学校3年間の指導課程～
授業Ⅱ	【高校】課題研究に主体的に取り組む生徒の育成
教科別分科会	主 題 探究活動に主体的に取り組む生徒の育成 指導助言者 大阪教育大学 広谷 博史 大阪教育大学 向井 大喜

※授業は事前に動画配信

教科別分科会・講演は Zoom で開催

講演 「資質・能力の育成を目指す教科横断的な学習としての STEM/STEAM 教育」

講師：国立教育政策研究所 教育課程研究センター基礎研究部

総括研究官 松原 憲治 先生

第69回教育研究会：令和4年11月12日（土）

テーマ：「コンピテンシーを軸にした中高一貫カリキュラム」

数 学	主 題： 生きてはたらく数学的資質・能力の育成
授業Ⅰ	【中 学 校】総合的な統計的問題解決能力育成を目指す授業モデルの開発（中1 数学） 授 業 者： 今澤 宏太
授業Ⅱ	【高等学校】3次方程式を用いて三角比の表をつくる（高Ⅱ 数学Ⅱ） 授 業 者： 武部 真子
研究協議	指導助言者： 大阪大谷大学 准教授 竹歳 賢一 先生 司 会： 本校教諭 大石 明德
英 語	主 題： CLIL のアプローチを取り入れた授業実践
授業Ⅰ	【中 学 校】CLIL 型学習による、主体的対話的で深い学びを生む授業実践（中3 英語） 授 業 者： 青木 宏明
授業Ⅱ	【高等学校】CLIL を通して社会的問題について考えることを促す授業実践（高Ⅰ 論理・表現Ⅰ） 授 業 者： 山井 惇平
研究協議	指導助言者： 上智大学 教授 池田 真 先生 司 会： 本校教諭 田中 真理子
社 会	主 題： 公民的資質・能力の育成
授業Ⅰ	【中 学 校】政治的リテラシーの獲得を目指したパフォーマンス課題の開発と実践（中3 社会） 授 業 者： 桑名 恵美
授業Ⅱ	【高等学校】コンピテンシー分析に基づく減災型社会構築のための防災教育（高Ⅰ 地理総合） 授 業 者： 大満 秀一郎
研究協議	指導助言者： 兵庫教育大学 副学長 吉水 裕也 先生 司 会： 本校教諭 正垣 裕介
理 科	主 題： 6年間で育成するコンピテンシーの体系化と実践
授業Ⅰ	【中 学 校】童謡・唱歌を気象的観点から分析・表現する授業の実践（中2 理科） 授 業 者： 堀井 久嗣
授業Ⅱ	【高等学校】中学校での学びを踏まえてより詳細に 「力のつり合い」を分析・表現させる授業の実践（高Ⅰ 物理基礎） 授 業 者： 山口 耕司
研究協議	指導助言者： 大阪教育大学 教授 仲矢 史雄 先生 司 会： 本校教諭 藤井 宏明
体 育	主 題： 対話による体育的資質能力の育成
授業Ⅰ	【高等学校】課題解決学習を中心とした男女共習の授業実践（高Ⅱ 体育） 授 業 者： 吉川 智貴・白石 大悟
授業Ⅱ	【中 学 校】中高連携に基づく保健体育の授業 ～ 球技 / ゴール型 ～（中3 保健体育） 授 業 者： 武井 浩平
研究協議	指導助言者： 大阪教育大学 教授 赤松 喜久 先生 司 会： 本校教諭 前田 翼
道 徳	主 題： 教師と生徒が〈よりよく生きる喜び〉について共に考える道徳授業
授業Ⅰ	【中 学 校】教師と生徒が〈よりよく生きる喜び〉について共に考える 道徳授業（中3 道徳） 授 業 者： 篠原 孝雄
研究協議	指導助言者： 四天王寺大学 教授 杉中 康平 先生 司 会： 本校教諭 安福 華世

講演 「Society 5.0 における学びの転換」

講師：株式会社キャリアリンク 取締役 若江 眞紀 氏

第70回教育研究会：令和5年11月11日（土）

テーマ： 「コンピテンシーを軸にした附属天王寺型 STEAM 教育開発」

数 学	
授業Ⅰ	【中学】1次関数を用いた「折り紙」の性質の探求学習（中2） 授業者：島橋 尚吾
授業Ⅱ	【高校】数学とコンピュータで花弁を回転させる（高Ⅱ） 授業者：大石 明德
発表協議	主 題 見える世界を数学的に解決する資質・能力の育成 指導助言 竹歳 賢一先生（大阪大谷大学准教授） 司 会 武部 真子（本校高等学校教諭）
国 語	
授業Ⅰ	【中学】探求的に長編アニメーションを“読む”授業実践（中3） 授業者：伊藤 博紀
授業Ⅱ	【高校】「古典をなぜ学ぶのか」を生徒が探求する授業実践（高Ⅱ） 授業者：西村 聡太郎
発表協議	主 題 「学びたい」が沸き上がる教室 指導助言 小路口 真理美先生（大阪教育大学教授） 司 会 福西 昌平（本校中学校教諭）
社 会・地 歴	
授業Ⅰ	【中学】スマホ世代の探求的学習（中1） 授業者：西俣 あおい
授業Ⅱ	【高校】コンピテンシーの育成を軸とした歴史総合の授業（高Ⅰ） 授業者：正垣 裕介
発表協議	主 題 “問い”を立てる力 指導助言 吉水 裕也先生（兵庫教育大学教授） 司 会 斎藤 大樹（本校高等学校教諭）
理 科	
授業Ⅰ	【中学】気象データを読み解き、社会生活とつなげる（中2） 授業者：藤井 宏明
授業Ⅱ	【高校】羽毛恐竜ヴェロキラプトルの復元過程をたどる（高Ⅰ） 授業者：井村 有里
発表協議	主 題 科学的根拠に基づく論理的思考力の育成 指導助言 大貫 守先生（愛知県立大学准教授） 司 会 印南 航（本校中学校教諭）

道 徳	
授業	【中学】生徒がともに「平和」について考え、議論する道徳授業（中3） 授業者：田中 真理子
発表協議	主 題 平和な未来を切り拓く力 指導助言 清谷 典子氏（国際移住機関） 司 会 和田 雅博先生（兵庫教育大学附属中学校教諭）
美 術	
授業	【中学】自身の身体感覚の再確認、再発見をする（中1） 授業者：宣 昌大
発表協議	主 題 “みえる” から “みつめる” 視点の育成 指導助言 清田 哲男先生（岡山大学教授） 司 会 木待 勝貴（本校中学校教諭）
STEAM 教育報告	
報告Ⅰ	【美術×国語×家庭科×理科】 多教科の学びによる、見分ける視点の育成～着物を題材にして～ 報告者：宣 昌大（中学校）
報告Ⅱ	【地学×英語×美術×生物×数学】 知の統合による、研究者の視点の育成～羽毛恐竜を題材にして～ 報告者：井村 有里（高等学校）
報告Ⅲ	【公共×自治会活動】 自治会活動を通じた主権者教育 報告者：斎藤 大樹（高等学校）
研究協議	主 題 CLIL による科目横断型授業の設計と実例 指導助言 池田 真先生（上智大学教授）

**講演 「コンピテンシー・ベースのカリキュラムと授業のあり方
～附属天王寺型 STEAM 教育を手がかりに～」**

講師：石井 英真 氏

京都大学大学院教育学研究科准教授