

大阪教育大学附属天王寺中学校
大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎

第72回 教育研究会

2025
11/8 土

受付開始 9:00

9:30~16:30

対面実施・参加無料

「学び合う生徒と教師～自走する生徒の育成を目指して～」
ホンモノ体験 × 認知科学

講演

文部科学省 国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部
学力調査官（併任）教育課程調査官

神 孝幸 氏

「非認知能力の視点をデザインした授業の改善
～探究を通じた深い学びへの試行錯誤～」

青森県出身。青森県総合学校教育センター指導主事、青森県立青森南高等学校教諭を経て、2021年4月より現職にいたる。2018年改訂の高等学校理科の学習指導要領作成、『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【高等学校理科】』作成にかかわる。教諭時代、探究的な授業改善と評価について、日本理科教育学会等で発表を行う。化学同人発行の『「資質・能力」を育む高校化学』にも著作者としてかかわる。



参加申し込み



申し込みはこちら

本校ホームページ及びQRコードから申し込み受付を開始します。

申し込み期間 10月1日(水)～10月28日(火)

※申し込み数超過となりました場合には、現職教員の方を優先させていただきます。

※申し込み完了時点では、ご参加いただけるか確定しておりません。

ご参加いただけることになりました方には、後日その旨をメールにてお知らせいたします。

アクセス



- JR大阪環状線天王寺駅下車 北出口より東へ約1.0km
- JR大阪環状線寺田町駅下車 南出口より西へ約50m

お問い合わせ先

大阪教育大学附属天王寺中学校
大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎

研究主任：乾 まどか

〒543-0054

大阪市天王寺区南河堀町4-88

TEL 06-6775-6047

E-mail : kenkyu@tenko-g.oku.ed.jp

後援：大阪府教育委員会・大阪市教育委員会(予定)・堺市教育委員会(予定)

Schedule 「学び合う生徒と教師～自走する生徒の育成を目指して～」 ホンモノ体験 × 認知科学

9:30~9:50

10:00~10:50

11:10~12:00

13:00~14:30

14:50~16:30

全体会

授業Ⅰ (中学)

授業Ⅱ (高校)

休憩

研究協議

全体講演



詳しい授業内容については10月上旬に本校ホームページにて公開予定です

国語

【教科テーマ】豊かな言語感覚をもつ言語文化の担い手の育成

指導助言者/小路口 真理美 (大阪教育大学 多文化教育系 教授)

授業Ⅰ 対立から合意形成・意思決定へ～こんなディベートはどうでしょう?～ 【対象】中学1年生 — 【授業者】福西 昌平

授業Ⅱ 今までの"自分"とこれからの"自分"を繋ぐ文学の力 【対象】高校2年生 (文学国語) — 【授業者】北村 翔己

社会

地歴公民

【教科テーマ】公民的資質・能力の育成

指導助言者/峯 明秀 (大阪教育大学 理事・副学長 社会科教育学)

授業Ⅰ ゲームで体感する、資本主義、そしてグローバル経済 【対象】中学3年生 — 【授業者】平田 有宏

授業Ⅱ 理科だけが科学じゃない!?～「判断力」を育む公共の授業～ 【対象】高校1年生 (公共) — 【授業者】斎藤 大樹

数学

【教科テーマ】数学的ホンモノ体験の実践とその発信

指導助言者/葛城 元 (大阪教育大学 理数情報教育系 数学教育部門 特任講師)

授業Ⅱ 学びを照らすホンモノ体験～問いから始まるプロジェクション・マッピングの探究授業～

【対象】高校2年生 (数学Ⅱ) — 【授業者】山本 修平

理科

【教科テーマ】生徒が自学自走できる理科教育

指導助言者/大貫 守 (愛知県立大学 教育福祉学部 教育発達学科 准教授)

授業Ⅰ 体の反応をヒントに、暮らしを見直す理科 【対象】中学2年生 — 【授業者】立花 美穂

授業Ⅱ 生成AIを活用したホンモノ体験～高3が中3に授業～ 【対象】高校3年生 (「生物」選択者) — 【授業者】森中 敏行

音楽

【教科テーマ】知覚・感受って何だろう? —音楽科特有の「～すべき」を問い直す授業実践—

指導助言者/長谷川 諒 (エリザベト音楽大学 音楽文化学科 幼児音楽教育専修 専任講師)

授業Ⅰ 音楽の「よさや美しさ」を相対的に捉える 【対象】中学1年生 — 【授業者】古川 裕介

授業Ⅱ 合唱における音楽表現の探究 【対象】高校1年生 (「音楽Ⅰ」選択者) —

美術

【教科テーマ】映像メディア表現での生徒の学びを考える

指導助言者/山崎 達聖 (Film Education Lab代表)

授業Ⅰ 映像をよむ×映像をつくる 【対象】中学2年生 — 【授業者】宣 昌大

技術・家庭科

【教科テーマ】教科横断的な学習を通じた授業実践と評価

指導助言者/成田 一人 (大阪教育大学 理数情報教育系 教授)

授業Ⅰ 生物育成による技術の見方・考え方の形成と日常生活への転移 【対象】中学3年生 — 【授業者】木待 勝貴

英語

【教科テーマ】自己、他者、題材との対話で深まる思考 ～生徒 × 教師で創る多様な「学び」～

指導助言者/箱崎 雄子 (大阪教育大学 多文化教育系 英語教育部門 教授)

授業Ⅰ 英語授業における多様な学び ～自由進度学習を手段として～ 【対象】中学2年生 — 【授業者】横山 聖

授業Ⅱ インタラクションを通して、世界の見方を再発見するCLIL型の授業

【対象】高校2年生 (英語コミュニケーションⅡ) — 【授業者】松田 真由子

道徳

【教科テーマ】「問い」と「つながり」で学びを深める道徳

指導助言者/小林 将太 (大阪教育大学 総合教育系 准教授)

授業Ⅰ 乗鞍修学旅行でのホンモノ体験を生かした道徳授業 【対象】中学3年生 — 【授業者】田中 真理子

自由研究

【テーマ】生徒の課題研究ポスター発表

指導助言者/堀 一繁 (大阪教育大学 理数情報教育系 教授)

午前中 生徒一人ひとりが研究者 【対象】中学1年生 (課題の設定・情報の収集) 中学2年生 (実証的研究) の抽出生徒 — 【担当者】島橋 尚吾

総合的な学習の時間を利用して生徒一人ひとりが素朴な疑問や関心を基に自由研究に取り組み、課題解決力や研究スキルの育成を目指している。今年度は午前中に中学1・2年生の研究成果をポスター発表で公開し、午後から研究協議を実施する。

大阪教育大学附属天王寺中学校
大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎

第72回 教育研究会 の申し込みはこちら

