

教科	保健体育	科目	保健	単位数	2	年次	I年次
使用教科書 (出版社)	新高等保健体育 大修館書店						
副教材等	新高等保健体育ノート (予定)						

1. 担当者から生徒へのメッセージ

成長期や思春期ならではの心と体の悩みやさまざまな考えがあると思います。そんな時期だからこそ心と体は一体として捉え、自らの健康やスポーツに関する課題を発見し、その解決を図る主体的かつ協働的な学習をしていきましょう。

2. 学習の到達目標

現代の取り巻く保健的な課題や問題を理解し、社会的、個人的な問題に対して授業で学んだ知識や技能、思考力を駆使し解決できるようになる。

3. 評価の観点と評価方法

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c：主体的に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	各単元に沿った課題や問題を理解し、それらを解決するための知識、技能が身についているか。	各単元に沿った課題や問題をよく考え、解決や自信の答えを選択、表現できるようになっているか。	各単元の課題や問題点、習得すべき知識や技能、学習の狙いをどのように主体的に取り組むことができるか。
評 価 方 法	授業時、または期末テスト時に課題に対し知識および技能による解答ができるか評価する	授業時、または期末テスト時に課題に対し思考し表現できるか評価する。	授業時の取り組む態度や忘れ物、欠席、発言等を総合的に加味し、評価する。

4. 学習の活動

学期	学習内容 (単元・項目)
1学期	1～10 食事と健康まで、健康とは何か深く理解し予防対策できるようになるための知識、思考を身につける。
2学期	11～17 精神疾患への対応まで、身体的な疾患、精神的な疾患への理解やその予防対策できるようになるための知識、思考力を身につける。
3学期	2章1～6 日常的な応急手当まで、事故や怪我などの日常的に起こり得る事象に対し知識や理解を深め、その予防・対策を身につける。

5. 科学のもり(SSHプログラム)との関連

- 科学的な探究方法の習得と科学的な思考力の育成
- 他者に対する表現力や他者との協働性の育成
- 異文化理解の形成と国際的な視野の獲得
- 文理や教科の枠を越えて転移可能な理解の形成
- 自ら設定した目標をやり遂げようとする責任感の育成
- 自らの成長を認知し、さらなる成長につなげる力の育成

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1	年次	Ⅱ年次
使用教科書 (出版社)	大修館書店 新高等保健体育						
副教材等 (出版社)	特になし。						

1. 担当者から生徒へのメッセージ

人生100年時代を健康に生きていくために、必要な知識や今の社会を知り、自分の考えを深め、将来、自分が大切に生きていたいことやどのように社会と関わりたいかを考える時間にしてほしいと思います。

2. 学習の到達目標

- ・健康安全に関する基礎的・基本的な内容の理解
- ・自らの心身の健康の保持増進を図るための実践力の育成
- ・健康的な社会環境づくりができる実践力の育成

3. 評価の観点と評価方法

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c：主体的に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・知識や内容の理解	・学んだことを実生活に 繋がられているか	・授業への取り組みの意欲
評 価 方 法	期末考査 レポートなどの提出物	期末考査 レポートなどの提出物	・レポートなどの提出状況 ・グループワークや班活 動、授業中の取り組み方

4. 学習の活動

学期	学習内容（単元・項目）
1学期	生涯を通じる健康
2学期	生涯を通じる健康、健康を支える環境づくり
3学期	生涯を通じる健康、健康を支える環境づくり

5. 科学のもり(SSHプログラム)との関連

- 科学的な探究方法の習得と科学的な思考力の育成
- 他者に対する表現力や他者との協働性の育成
- 異文化理解の形成と国際的な視野の獲得
- 文理や教科の枠を越えて転移可能な理解の形成
- 自ら設定した目標をやり遂げようとする責任感の育成
- 自らの成長を認知し、さらなる成長につなげる力の育成

教科	保健体育	科目	体育(必修)	単位数	3	年次	I, II年次
使用教科書 (出版社)	大修館書店 新高等保健体育						
副教材等 (出版社)	特になし。						

1. 担当者から生徒へのメッセージ

スポーツを通して、“楽しむ”ということについて、深く考えてほしいと思います。スポーツには色々な種目があります。それぞれの種目の本質的な楽しさを味わえるように、また、みんなでスポーツを楽しむためにはどうしたらいいかを考え続けてください。スポーツをみんなで楽しみましょう！

2. 学習の到達目標

- ・運動技能の習得
- ・運動の科学的な理解と共に体力を高める実践力の育成
- ・社会的な態度や健康・安全に留意して運動する態度の育成
- ・課題発見力や協調性、協働性などの社会人基礎力の育成

3. 評価の観点と評価方法

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c：主体的に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・各種目の運動技能や特性の理解	・課題の発見や解決に向けての取り組み ・性差も含めた能力差を超えて、仲間と運動を楽しもうとしているか	・授業への取り組みの意欲 ・
評 価 方 法	・スキルテスト ・パフォーマンス評価	・レポートなどの提出物 ・パフォーマンス評価	・レポートなどの提出状況 ・グループワークや班活動、授業中の取り組み方

4. 学習の活動

学期	学習内容（単元・項目）
1 学期	球技・ベースボール型(ソフトボール) ・ ネット型(テニス、卓球、バドミントン) ・ ゴール型(バスケットボール) 陸上競技(短距離走、走幅跳、走高跳、砲丸投、三段跳)
2 学期	球技・ベースボール型(ソフトボール) ・ ネット型(テニス、卓球、バドミントン、バレーボール) ・ ゴール型(バスケットボール、フットボール)
3 学期	長距離走 選択種目(バスケットボール、ダンス、バレーボール、テニス、卓球など)

5. 科学のもり(SSHプログラム)との関連

- | |
|---|
| <p><input type="checkbox"/> 科学的な探究方法の習得と科学的な思考力の育成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 他者に対する表現力や他者との協働性の育成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 異文化理解の形成と国際的な視野の獲得</p> <p><input type="checkbox"/> 文理や教科の枠を越えて転移可能な理解の形成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自ら設定した目標をやり遂げようとする責任感の育成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自らの成長を認知し、さらなる成長につなげる力の育成</p> |
|---|

教科	保健体育	科目	体育(必修)	単位数	2	年次	Ⅲ年次
使用教科書 (出版社)	大修館書店 新高等保健体育						
副教材等 (出版社)	特になし						

1. 担当者から生徒へのメッセージ

スポーツを通して、“楽しむ”ということについて、深く考えてほしいと思います。スポーツには色々な種目があります。それぞれの種目の本質的な楽しさを味わえるように、また、みんなでスポーツを楽しむためにはどうしたらいいかを考え続けてください。スポーツをみんなで楽しみましょう！

2. 学習の到達目標

- ・運動技能の習得
- ・運動の科学的な理解と共に体力を高める実践力の育成
- ・社会的な態度や健康・安全に留意して運動する態度の育成
- ・課題発見力や協調性、協働性などの社会人基礎力の育成

3. 評価の観点と評価方法

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c：主体的に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・各種目の運動技能や 特性の理解	・課題の発見や解決に向 けての取り組み ・性差も含めた能力差を 超えて、仲間と運動を楽 しもうとしているか	・授業への取り組みの意欲 ・
評 価 方 法	・スキルテスト ・パフォーマンス評価	・レポートなどの提出物 ・パフォーマンス評価	・レポートなどの提出状況 ・グループワークや班活 動、授業中の取り組み方

4. 学習の活動

学期	学習内容（単元・項目）
1 学期	選択種目 球技・ベースボール型(ソフトボール) ・ ネット型(テニス、卓球、バドミントン、バレーボール) ・ ゴール型(バスケットボール) 陸上競技(短距離走、走幅跳、走高跳、砲丸投、三段跳)
2 学期	選択種目 球技・ベースボール型(ソフトボール) ・ ネット型(テニス、卓球、バドミントン、バレーボール) ・ ゴール型(バスケットボール、フットボール)
3 学期	選択種目

5. 科学のもり(SSHプログラム)との関連

- | |
|---|
| <p><input type="checkbox"/> 科学的な探究方法の習得と科学的な思考力の育成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 他者に対する表現力や他者との協働性の育成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 異文化理解の形成と国際的な視野の獲得</p> <p><input type="checkbox"/> 文理や教科の枠を越えて転移可能な理解の形成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自ら設定した目標をやり遂げようとする責任感の育成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自らの成長を認知し、さらなる成長につなげる力の育成</p> |
|---|

教科	保健体育	科目	体育(選択)	単位数	2	年次	3
使用教科書 (出版社)	大修館書店 新高等保健体育						
副教材等 (出版社)	特になし。						

1. 担当者から生徒へのメッセージ

スポーツを通して、“楽しむ”ということについて、深く考えてほしいと思います。スポーツには色々な種目があります。それぞれの種目の本質的な楽しさを味わえるように、また、みんなでスポーツを楽しむためにはどうしたらいいかを考え続けてください。スポーツをみんなで楽しみましょう！

2. 学習の到達目標

- ・運動技能の習得
- ・運動の科学的な理解と共に体力を高める実践力の育成
- ・社会的な態度や健康・安全に留意して運動する態度の育成
- ・課題発見力や協調性、協働性などの社会人基礎力の育成

3. 評価の観点と評価方法

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c：主体的に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	・各種目の運動技能や 特性の理解	・課題の発見や解決に向 けての取り組み ・性差も含めた能力差を 超えて、仲間と運動を楽 しもうとしているか	・授業への取り組みの意欲 ・
評 価 方 法	・スキルテスト ・パフォーマンス評価	・レポートなどの提出物 ・パフォーマンス評価	・レポートなどの提出状況 ・グループワークや班活 動、授業中の取り組み方

4. 学習の活動

学期	学習内容（単元・項目）
1 学期	選択種目 球技・ベースボール型(ソフトボール) ・ ネット型(テニス、卓球、バドミントン、バレーボール) ・ ゴール型(バスケットボール) ニュースポーツなど
2 学期	選択種目 球技・ベースボール型(ソフトボール) ・ ネット型(テニス、卓球、バドミントン、バレーボール) ・ ゴール型(バスケットボール、フットボール)
3 学期	選択種目

5. 科学のもり(SSHプログラム)との関連

- 科学的な探究方法の習得と科学的な思考力の育成
- 他者に対する表現力や他者との協働性の育成
- 異文化理解の形成と国際的な視野の獲得
- 文理や教科の枠を越えて転移可能な理解の形成
- 自ら設定した目標をやり遂げようとする責任感の育成
- 自らの成長を認知し、さらなる成長につなげる力の育成