

# 令和 6（2024）年度 （家庭科） 教育指導計画

## （1）科目の配当・分担表

（必修 ◎，選択必修 ○，選択 △）（講師：＊）

学 年	科 目 名	必修・選択	単位数	クラス数	時数	担当者名
II	家庭基礎	◎	2	4	8	尾上宏美 ＊

## （2）指導計画表

科目名：家庭基礎	学年：2	単位数：2	担当者名：尾上 宏美
<p>1. 指導目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけるようにする。</li> <li>・家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を解決する力を養い、主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。</li> </ul> <p>2. 評価観点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・レポート・振り返りシート提出状況</li> <li>・実習態度、作品内容</li> </ul> <p>3. 指導方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義</li> <li>・グループワーク</li> <li>・調理実習・被服実習（ブックカバー製作）・絵本製作</li> </ul> <p>4. 評価方法</p> <p><b>【知識・技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査の基本的内容の素点</li> <li>・被服実習の作品内容</li> </ul> <p><b>【思考・判断・表現】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査の思考問題の素点</li> <li>・仕掛け絵本の作品内容</li> </ul> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p> <p>授業・実習への参加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調理実習レポートの自己評価</li> <li>・振り返りシートの内容</li> <li>・作品の取り組む姿勢</li> </ul> <p>総合的に評価する</p>	<p>5. 年間計画</p> <p>〈1学期〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分らしい生き方と家族</li> </ul> <p>生涯発達する人生、青年期を生きる・男女共同参画社会をめざして家族・家庭を取り巻く社会環境の変化や課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食生活をつくる</li> </ul> <p>私たちの食生活と健康</p> <p>五大栄養素の働きとその栄養素を多く含む食品</p> <p>食糧自給率と食のグローバル化・食の未来と環境への取り組み</p> <p>調理実習3回 定期考査</p> <p>〈2学期〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者とかかわる</li> </ul> <p>高齢者の心身の特徴・高齢者のサポートと介護の心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会とかかわる</li> </ul> <p>社会保障制度・社会の一員としての私たちの役割（公助・互助・共助）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもとかかわる</li> </ul> <p>子どもの誕生・乳児の心身の発達</p> <p>子どもの運動機能の発達と知的発達・DVD視聴</p> <p>子どもの生活習慣と健康・子どもの食生活・衣生活</p> <p>子どもと遊び、仕掛け絵本製作・すこやかに育つ環境と支援</p> <p>子どもを守る法律・制度 グループワーク（少子化対策について）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・衣生活をつくる</li> </ul> <p>人と衣服のかかわり・健康で安全な衣服</p> <p>衣服素材の性能と改・善衣服の管理（洗濯・保管）</p> <p>被服実習（スウェーデン刺繍のブックカバー製作）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・住生活をつくる</li> </ul> <p>住空間の計画・安全で持続可能な住まい 定期考査</p> <p>〈3学期〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・経済的に自立する</li> </ul> <p>家計について知る・家計のマネジメントについて考える</p> <p>長期的な経済計画を立てる</p> <p>グループワーク（投資ゲーム／マネープランゲーム）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・消費行動を考える</li> </ul> <p>契約と主体的な消費行動・多様化する販売方法と問題商法</p> <p>消費者を守る制度・法律 多様化する支払い方法</p> <p>持続可能な社会を目指す取り組み SDGs</p> <p>定期考査</p>	<p>使用教科書：図説 家庭基礎（実教出版）</p> <p>副教材・テキスト等：資産形成と金融商品（日本証券業協会）</p> <p style="padding-left: 20px;">NISA が学べる投資ゲームなど</p>	