

2023（令和5）年度 教科・個人研究テーマ一覧表

| | | | |
|------------------------------|--|--------------|--------------------------------------|
| 国語科 | 豊かな言語感覚をもつ言語文化の担い手の育成 | 山口 耕司 | 種々の気体中での音速を計測する実験活動を通じた課題解決能力の育成 |
| 伊藤 博紀 | 国語科における探究的な学びの可能性と課題の検討～対話の場としての ICT 授業支援ツールの活用を通して～ | 南 勝仁 | 人生を豊かにするための化学教育の実践 |
| 岩崎 鍊 | ICTを活用した言語表現能力の育成と評価 | 森中 敏行 | 科学史の光と影 |
| 西村聡太郎 | 古典作品を読むことを通じて作品の構造を分析する力を育む授業 | 木内 葉子 | 画像データの数値化と分析を取り入れた授業実践 |
| 店田 卓郎 | 「生徒による授業」にチャレンジ | 井村 有里 | 科学と創造のあいだ |
| 福西 昌平 | メタ言語能力を育む国語科学習指導のあり方 | 保健体育科 | 中高6年間を見通したカリキュラムの実践および評価方法の構築 |
| 富近 愛子 | 言語活動を通じて行う心的アプローチと情操教育の可能性とその課題 | 小石原 暉 | 生徒が主体的で深い学びにするための授業実践と評価 |
| 宮川 康 | 教材テキストを確実にふまえて読解する力を育てる授業 | 白石 大悟 | 実技授業見学者に対する学びの保障 |
| 社会科 地理歴史科 公民科 | 公民的資質・能力の育成 | 吉川 智貴 | 制約主導アプローチによる体育授業の実践 |
| 高橋 誠矢 | エデュテイメント教材を用いた教科横断的な授業実践 | 武井 浩平 | スポーツにおけるインクルーシブ教育の試み |
| 西俣あおい | パフォーマンス課題を用いた探求的な学習活動 | 前田 翼 | 生徒の主体的な参加を導く授業の実践と評価の工夫 |
| 桑名 恵美 | 論理的探究心を育む社会科教育の研究 | 美術科 | 身体感覚と造形活動の可能性について |
| 正垣 裕介 | 「歴史総合」の教材開発・授業実践と歴史教育におけるコンピテンシーの研究 | 宣 昌大 | 触覚を中心とした多感覚間の相互作用が造形活動に及ぼす影響の研究 |
| 大満秀一朗 | 地理的・空間的スケールの差異を意識した防災教育の実践 | 音楽科 | 自己表現力を高めるための音楽科カリキュラム開発 |
| 笹川 裕史 | 生徒の「誤解・無理解」から探る歴史認識の諸相 | 古川 裕介 | 個の歌う感覚に焦点をあてた合唱授業の実践とその評価 |
| 斎藤 大樹 | 自治会活動と結び付けた「公共」教材の開発 | 英語科 | パフォーマンス課題とその評価の実践 |
| 数学科 | 生きてはたらく数学的資質・能力の体系化に向けた実践 | 青木 宏明 | 教科書をベースとした CLIL 型授業による探究学習の実践 |
| 今澤 宏太 | 数学教育における統計的探究に関する研究 | 田中真理子 | CLIL に SDGs の学習を取り入れた授業実践 |
| 藤原 有希 | 様々な数学の学習や数学的な課題解決活動を通して、学びを自己評価できるような授業実践 | 寺井由美子 | 資質・能力・やる気を育てるパフォーマンス課題とその評価の研究 |
| 島橋 尚吾 | 「折り紙×数学」～折り紙を軸とした数学的活動を伴う教材開発～ | 乾 まどか | パフォーマンス課題とその評価 |
| 大石 明德 | コンパクトな数学・価値実現型教育内容・CVWL の実践について | 加藤 晃浩 | 永続的理解へ導くパフォーマンス課題の実践 |
| 武部 真子 | 生徒の疑問からより深い学びを生み出す授業実践 | 山井 惇平 | 生徒の主体性を伸ばすパフォーマンス課題とその評価の実践 |
| 打海 孝輔 | コンテンツとコンピテンシーを繋げた探究型数学教育 | 立花 直樹 | エンゲージメントを高めるパフォーマンス課題設定とその評価方法 |
| 深澤 義成 | 他教科とのつながりを実感できる数学 | 技術家庭科 | 教科横断的な学習を通じた授業実践の追求 |
| 山本 修平 | 探求心を深めるための授業実践 | 木待 勝貴 | 創造力を高める設計の再構築から考える授業実践 |
| 理科 | 科学的根拠に基づく論理的思考力の育成 | 安福 華世 | キャッシュレス社会における金融リテラシーの獲得を目指す授業実践 |
| 印南 航 | 探究的な学力向上を目指した授業実践 | 養護科 | 健康課題を抱える生徒の個別支援の在り方について |
| 堀井 久嗣 | 探究する力を育成する実験指導のあり方 | 岡崎 聖子 | OD がある生徒への対応～保健指導を通して～ |
| 藤井 宏明 | 実験・観察の目標設定を明確化した授業実践 | 甲斐真奈美 | 生徒の自己管理能力・自己決定力を育む健康相談活動 |