

目 次 (Contents)

附属天王寺中学校・高等学校 研究部 (Research Department) コンピテンシーを軸にした附属天王寺型 STEAM 教育開発 ～令和5年度のあゆみ～	1
宮川 康 (MIYAGAWA Yasushi) 織田作之助『木の都』の授業ノート －現代文分野における「大阪の文学」の教材として－ Class Notes on “Kinomiyako” by Oda Sakunosuke: A Teaching Material of “Osaka Literature” in the Field of Modern Japanese Literature	17
笹川 裕史 (SASAGAWA Hiroshi) 時代錯誤 －誤解・誤答からさぐる生徒の歴史理解における課題－ Unveiling Historical Misconception － Insights and Implications for History Education －	37
島橋 尚吾 (SHIMAHASHI Shogo) 中学1年生における文字式の利活用の可能性 －附属天王寺・池田中学校での授業実践より－ Possibility of using character expressions in the first year of junior high school － From the class practice at Tennoji and Ikeda Junior High School Attached to Osaka Kyoiku University －	55
山本 修平 (YAMAMOTO Shuhei) 国を越えた授業実践 － PCSHS での授業実践について－ Teaching Across Borders － An Asia Study Exchange Program with PCSHS, Thailand －	65
井村 有里・南 勝仁・山口 耕司・堀井 久嗣・森中 敏行・篠原 孝雄・藤井 宏明・ 木内 葉子・仲矢 史雄 (IMURA Yuri・MINAMI Katsuhito・YAMAGUCHI Kouji・HORII Hisatsugu・ MORINAKA Toshiyuki・SHINOHARA Takao・FUJII Hiroaki・KIUCHI Youko・NAKAYA Fumio) 6年間で育成するコンピテンシーの体系化と実践 －附属天王寺中高理科の探究課題 2022年度の記録－ Systematization and practice of competencies to be developed over 6 years － Research task in 2022 －	71

井村 有里 (IMURA Yuri)	
定期テストの余白活用「試験に出る地学」Series	
ー地学なう・地学わずー	
Scientific News on the blank of geoscience exams named “Chigaku Now”	
.....	81
乾 まどか・加藤 晃浩・山井 惇平 (INUI Madoka・KATO Akihiro・YAMANOI Jumpei)	
ホンモノが生み出す学びの可能性	
ー生徒の人生をより豊かにー	
Opportunities for Learning Through Anthentic Experience	
ー To Empower Students for a Richer Life ー	
.....	87
田中 真理子 (TANAKA Mariko)	
生徒がともに平和について考え、議論する道徳授業	
ー STEAM 教育を取り入れた道徳と総合的な学習の時間とを結び付けた新たな平和学習の提案ー	
A Moral Lesson in Which Students Consider and Discuss Peace Together	
ー Proposal for a New Peace Study That Combines Moral Education with Integrated Learning, Incorporating STEAM Education ー	
.....	105
今澤 宏太・伊藤 博紀・篠原 孝雄 (IMAZAWA Kota・ITO Hiroki・SINOHARA Takao)	
中学校学級集団の集団効力感育成に関する実践研究	
ー修学旅行における自治的な話し合い“夕礼”を通してー	
A Practical Study on The Development of Collective Efficacy in Junior High School Classroom Groups	
ー Through Autonomous Discussions in School Trip “Sekirei” ー	
.....	125
【第70回 教育研究会報告】	
【国 語 科】	
伊藤 博紀 (中学)・西村 聡太郎 (高校) (ITO Hiroki・NISHIMURA Soutaro)	
『学びたい』が沸き上がる教室	
.....	133
【社会科・地理歴史科・公民科】	
西俣 あおい (中学)・正垣 裕介 (高校) (NISHIMATA Aoi・MASAGAKI Yusuke)	
“問い”を立てる力	
ースマホ世代の探究的学習／コンピテンシーの育成を軸とした歴史総合の授業ー	
.....	147
【数 学 科】	
島橋 尚吾 (中学)・大石 明德 (高校) (SHIMAHASHI Shogo・OISHI Akinori)	
見える世界を数学的に解決する資質・能力の育成	
ー第70回教育研究会 教科報告ー	
.....	163

【理 科】

藤井 宏明（中学）・井村 有里（高校）（FUJII Hiroaki・IMURA Yuri）

科学的根拠に基づく論理的思考力の育成

..... 169

【美 術 科】

宣 昌大（中学）（SON Chande）

“みえる” から “みつめる” 視点の育成

..... 175

【道 徳 科】

田中 真理子（中学）（TANAKA Mariko）

生徒がともに平和について考え、議論する道徳授業

－ STEAM 教育を取り入れた道徳と総合的な学習の時間とを結び付けた新たな平和学習の提案－

..... 179

【教 科 横 断】

宣 昌大（中学）・井村 有里（高校）・斎藤 大樹（高校）（SON Chande・IMURA Yuri・SAITO Daiju）

附属天王寺型 STEAM の実践報告

..... 197

教科・個人研究テーマ一覧表..... 207