

令和5（2023）年度（家庭科）教育指導計画

（1）科目の配当・分担表

（必修 ◎，選択必修 ○，選択 △）（講師：＊）

学 年	科 目 名	必修・選 択	単位数	クラス数	時数	担当者名
Ⅱ	家庭基礎	◎	2	4	8	市川千佳＊ 尾上宏美＊

（2）指導計画表

科目名：家庭基礎	学年：第Ⅱ学年	単位数：2	担当者名：市川 千佳
<p>1. 指導目標 一生を通して、家族や社会と共生して生活する力と資源や環境に配慮したライフスタイルの育成を目指す</p> <p>2. 評価観点 互いを尊重する態度を育成し、個々の力量を高め創意工夫を發揮させる</p> <p>3. 指導方法 講義・実習・レポート・作品製作</p> <p>4. 評価方法 【知識・技能】 定期考査 【思考・判断・表現】 作品やレポートなどの課題提出状況 【主体的に学習に取り組む態度】 授業・実習への参加</p> <p>総合的に評価する</p>	<p>5. 年間計画 〈1学期〉 人生80年を見通す 生き方と家族、法律 衣服の素材・服のデザイン 被服実習（基礎縫い） 定期考査 〈2学期〉 被服実習（スウェーデン刺繍によるブックカバー製作） 衣生活と資源・環境 住生活をつくる 住空間のなりたち 安全な住まい インテリアと色彩 部屋模型製作 定期考査 〈3学期〉 消費行動を考える（契約・問題商法） 持続可能な社会を目指す取り組み SDG s 定期考査</p>		
使用教科書：図説 家庭基礎（実教出版）			
副教材・テキスト等			

科目名：家庭基礎	学年：第Ⅱ学年	単位数：2	担当者名：尾上 宏美
<p>1. 指導目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけるようにする。 ・家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を解決する力を養い、主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。 <p>2. 評価観点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・レポート・振り返りシート提出状況 ・実習態度、作品内容 <p>3. 指導方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講義 ・グループワーク ・調理実習 <p>4. 評価方法</p> <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査の基本的内容の素点 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査の思考問題の素点 ・仕掛け絵本の作品内容 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調理実習レポートの自己評価 ・振り返りシートの内容 ・作品の取り組む姿勢 		<p>5. 年間計画</p> <p>〈1学期〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食生活をつくる 私たちの食生活と健康 五大栄養素の働きとその栄養素を多く含む食品 食糧自給率と食のグローバル化 食の未来と環境への取り組み 調理実習2回 <p>〈2学期〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高齢者とかかわる 高齢者の心身の特徴 高齢者のサポートと介護の心 ・社会とかかわる 社会保障制度 社会の一員としての私たちの役割（公助・互助・共助） ・子どもとかかわる 子どもの誕生 乳児の心身の発達 子どもの運動機能の発達と知的発達 DVD 視聴 子どもの生活習慣と健康 子どもの食生活・衣生活 子どもと遊び、仕掛け絵本製作 すこやかに育つ環境と支援 子どもを守る法律・制度 グループワーク（少子化対策について） 	
<p>使用教科書：図説 家庭基礎（実教出版）</p> <p>副教材・テキスト等：みんなの経済ワールド（日本証券業協会）</p>		<p>〈3学期〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経済的に自立する 家計について知る 家計のマネジメントについて考える 長期的な経済計画を立てる DVD 視聴 	