

令和四年度 教科・個人研究テーマ一覧表

国語科	豊かな言語感覚をもつ言語文化の担い手の育成	山口 耕司	中学校での学びとの接続に重点を置いて「力のつり合い」をより詳細に分析・表現させる授業の実践
伊藤 博紀	国語科における探究的な学びの可能性と課題の検討～対話の場としての ICT 授業支援ツールの活用を通して～	南 勝仁	人生を豊かに生き抜くための資質・能力の育成支援を意図した化学教育の実践と評価方法の開発
岩崎 鍊	ICT を活用した言語表現能力の育成と評価	森中 敏行	ありふれた実験教材を活用した探究型授業の教材開発と実践
西村聡太郎	古典作品を読むことを通じて育む文学の分析的読み	木内 葉子	探究的活動のサイクルで育む理科のものの見方・考え方をペーパーテストに頼らずに評価するには
店田 卓郎	創作古典にチャレンジ…できるかな	井村 有里	問いから深める授業作り
福西 昌平	メタ言語能力を育む国語科学習指導のあり方		
富近 愛子	言語活動を通じて行う心的アプローチと情操教育の可能性とその課題		
宮川 康	日本近代文学史をたどる現代文分野の教材研究		
社会科	公民的資質・能力の育成	保健体育科	中高6年間を見通したカリキュラム作りおよび評価方法の構築
高橋 誠矢	オンラインを活用した教科横断的な課題の設定	宇高 智絵	球技（ネット型）の授業研究
西俣あおい	身近な問題を活用した公民的資質と能力の育成	白石 大悟	生徒から見た良い授業の姿と評価の工夫
桑名 恵美	社会科の見方・考え方を育むパフォーマンス課題の実践研究	吉川 智貴	男女共修授業の実践
正垣 裕介	歴史的思考力の育成をめざした授業実践と評価	武井 浩平	スポーツにおけるインクルーシブ教育の試み
大満秀一朗	長期的災害意識に基づく減災地理教育を考える	前田 翼	球技（ゴール型）の授業研究
笹川 裕史	歴史の授業における発問の検討	美術科	society5.0 における身体感覚と造形教育の可能性について
斎藤 大樹	「合意形成のため議論する力」を育む教材の開発	宣 昌大	触覚を中心とした多感覚による相互作用が造形教育に及ぼす影響の実践研究
数学科	生きてはたらく数学的資質・能力の育成	音楽科	自己表現力を育む協働的な学びの追求
今澤 宏太	総合的な統計的問題解決能力育成を目指す授業モデルの開発	古川 裕介	音楽を通じた高大連携プログラムの開発と実践
藤原 有希	数学的活動を通して社会の課題解決に数学が生きてはたらくことを発見できるような教材開発	英語科	CLIL のアプローチを取り入れた授業実践
島橋 尚吾	生徒の自主性と探究心を育むことができる数学的活動の実践研究	青木 宏明	CLIL 型学習による、主体的対話的で深い学びを生む授業実践
大石 明德	「コンパクトな教育内容」の、授業実践を通じた構築～“文様付壺の制作”の実践から～	田中真理子	CLIL に SDGs の学習を取り入れた授業実践
武部 真子	生徒の疑問からより深い学びを～思考力を育む授業づくり～	寺井由美子	協同学習を通して、生徒が自ら学びを続けることができる授業実践
松田 滉一	なぜそう考えるのかを伝える力の育成	乾 まどか	Scaffolding for Cognitive and Linguistic Challenges in CLIL
深澤 義成	中心極限定理を高校数学で捉える	加藤 晃浩	「伝えたい」を引き出す環境づくりの模索
山本 修平	協同学習によりお互いが学び合い理解を深める授業の実践研究	山井 惇平	CLIL を通じた異文化理解
理科	6年間で育成するコンピテンシーの体系化と実践	立花 直樹	概念型授業における、生徒の思考をうながす支援
篠原 孝雄	磯観察実習を通して伝える生物の進化と多様性	横山 大地	Think about the future globally and locally through group works and authentic materials
堀井 久嗣	地学分野における STEAM の視点を取り入れた教材開発	技術家庭科	教科横断的な学習を通じた授業実践の追求
藤井 宏明	理科の授業における探究力を高めるためのアプローチの検討	木待 勝貴	GIGA 端末を有効活用した授業実践
		安福 華世	自助・共助に着目した教科横断的な防災学習の実践
		養護科	災害や感染症対策を考慮した養護実習オリエンテーションの在り方
		升谷田津子	ICT を活用した養護実習オリエンテーションのツール作成
		甲斐真奈美	ICT を活用した養護実習オリエンテーションのツール作成