

科学のもり 生徒研究発表会 記録用紙 ① 令和3年12月12日

年 組 番 名前：

所属：

先生の研究室

1. 口頭発表 (聴いた口頭発表の中から2件選び記入)

分科会番号・発表番号・研究タイトル 分科会：_____ 発表番号：_____ タイトル：_____					
研究概要					
<u>研究</u> の内容について (良かった点・改善点・参考になった点)					
<u>発表</u> の内容について (良かった点・改善点・参考になった点)					
質疑応答の内容 (質問とそれに対する回答を記入。自分がした質問であれば「質問者は自分」と明記しておく)					
別紙『相互評価ルーブリックシート』に沿って、評価 (3・2・1) を記入。					
A	B	C	D	E	F
研究の意義	課題の設定	道すじ・手法	研究の深度	研究の活力	伝える力

分科会番号・発表番号・研究タイトル 分科会：_____ 発表番号：_____ タイトル：_____					
研究概要					
<u>研究</u> の内容について (良かった点・改善点・参考になった点)					
<u>発表</u> の内容について (良かった点・改善点・参考になった点)					
質疑応答の内容 (質問とそれに対する回答を記入。自分がした質問であれば「質問者は自分」と明記しておく)					
別紙『相互評価ルーブリックシート』に沿って、評価 (3・2・1) を記入。					
A	B	C	D	E	F
研究の意義	課題の設定	道すじ・手法	研究の深度	研究の活力	伝える力

科学のもり 生徒研究発表会 記録用紙 ② 令和3年12月12日

2. ポスター発表 (聴いたポスター発表の中から2件選び記入)

分科会番号・ポスター番号・研究タイトル 分科会：_____ ポスター番号：_____ タイトル：_____					
<u>研究</u> の内容について (良かった点・改善点・参考になった点)					
<u>発表</u> の内容について (良かった点・改善点・参考になった点)					
あなたがした質問とそれに対する回答の内容					
別紙『相互評価ループリクシート』に沿って、評価(3・2・1)を記入。					
A 研究の意義	B 課題の設定	C 道すじ・手法	D 研究の深度	E 研究の活力	F 伝える力

分科会番号・ポスター番号・研究タイトル 分科会：_____ ポスター番号：_____ タイトル：_____					
<u>研究</u> の内容について (良かった点・改善点・参考になった点)					
<u>発表</u> の内容について (良かった点・改善点・参考になった点)					
あなたがした質問とそれに対する回答の内容					
別紙『相互評価ループリクシート』に沿って、評価(3・2・1)を記入。					
A 研究の意義	B 課題の設定	C 道すじ・手法	D 研究の深度	E 研究の活力	F 伝える力

科学のもり 生徒研究発表会 記録用紙 ③ 令和3年12月12日

年 組 番 名前： 所属： 先生の研究室

3. ふりかえり

ポスター発表で、発表を聴いてもらった <u>生徒</u> の概数	ポスター発表で、発表を聴いていただいた <u>先生</u> の概数	口頭・ポスター合わせて、質問を受けた回数（概数）
大学の先生方にいただいたコメントやアドバイスの内容		
コメントやアドバイスを受けて 考えたこと・感じたこと・得たこと		
参加してみたの感想・今後の展望		

こちら面は、後日 相互評価の結果やコメントを返却されてから記入

良かった点についてのコメント や その数

改善すべき点についてのコメント や その数

コメントやアドバイスを受けて 考えたこと・感じたこと・得たこと