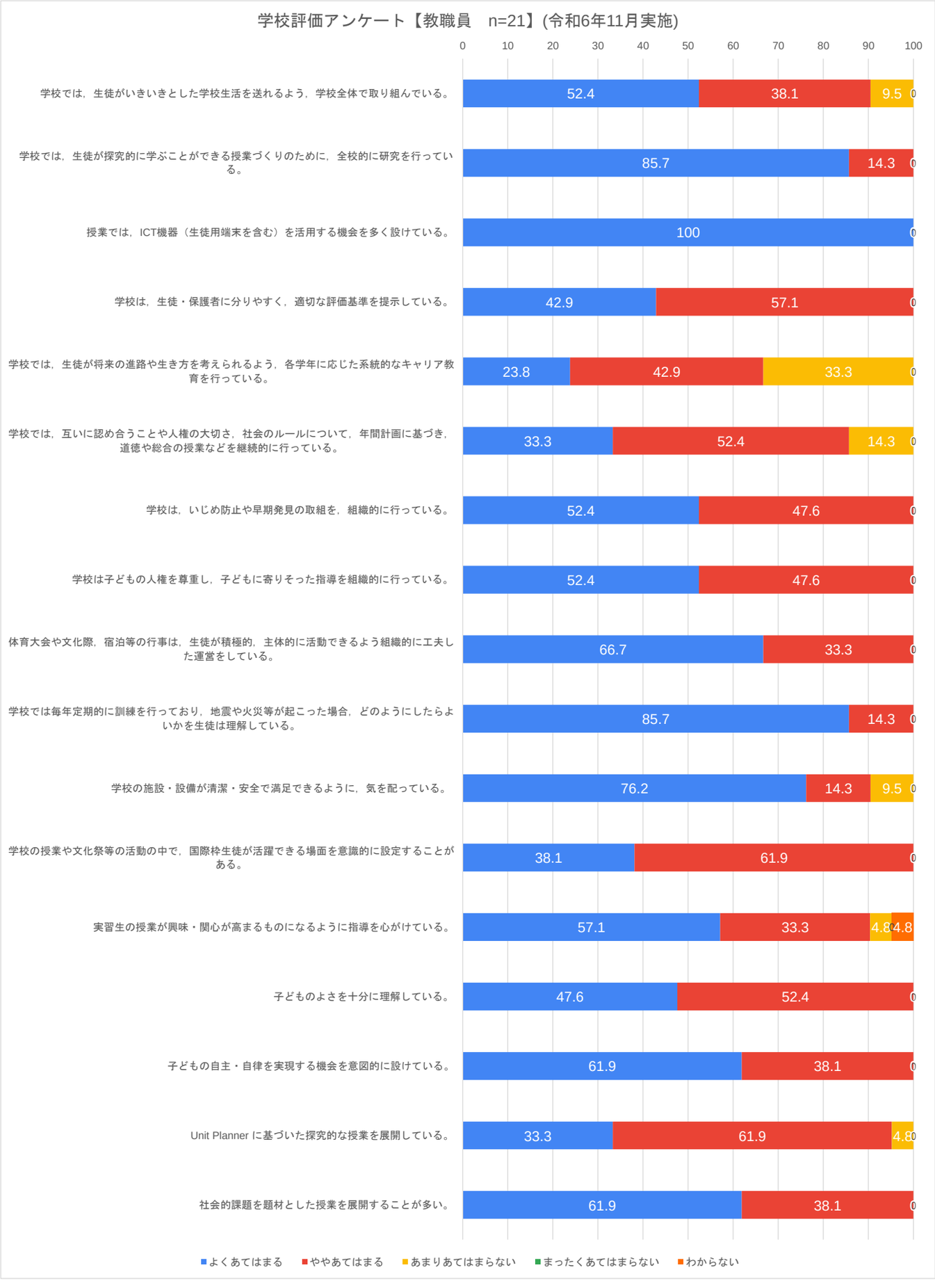
学校評価アンケート【教職員　n=21】(令和6年11月実施)
0
10
20
30
40
50
60
70
80
90
100
学校では，生徒がいきいきとした学校生活を送れるよう，学校全体で取り組んでいる。
52.4
38.1
9.5
0
学校では，生徒が探究的に学ぶことができる授業づくりのために，全校的に研究を行っている。
85.7
14.3
0
授業では，ICT機器（生徒用端末を含む）を活用する機会を多く設けている。
100
0
学校は，生徒・保護者に分りやすく，適切な評価基準を提示している。
42.9
57.1
0
学校では，生徒が将来の進路や生き方を考えられるよう，各学年に応じた系統的なキャリア教育を行っている。
23.8
42.9
33.3
0
学校では，互いに認め合うことや人権の大切さ，社会のルールについて，年間計画に基づき，道徳や総合の授業などを継続的に行っている。
33.3
52.4
14.3
0
学校は，いじめ防止や早期発見の取組を，組織的に行っている。
52.4
47.6
0
学校は子どもの人権を尊重し，子どもに寄りそった指導を組織的に行っている。
52.4
47.6
0
体育大会や文化際，宿泊等の行事は，生徒が積極的，主体的に活動できるよう組織的に工夫した運営をしている。
66.7
33.3
0
学校では毎年定期的に訓練を行っており，地震や火災等が起こった場合，どのようにしたらよいかを生徒は理解している。
85.7
14.3
0
学校の施設・設備が清潔・安全で満足できるように，気を配っている。
76.2
14.3
9.5
0
学校の授業や文化祭等の活動の中で，国際枠生徒が活躍できる場面を意識的に設定することがある。
38.1
61.9
0
実習生の授業が興味・関心が高まるものになるように指導を心がけている。
57.1
33.3
4.8
4.8
子どものよさを十分に理解している。
47.6
52.4
0
子どもの自主・自律を実現する機会を意図的に設けている。
61.9
38.1
0
Unit Planner に基づいた探究的な授業を展開している。
33.3
61.9
4.8
0
社会的課題を題材とした授業を展開することが多い。
61.9
38.1
0
よくあてはまる
ややあてはまる
あまりあてはまらない
まったくあてはまらない
わからない