

本日は、イケトークにご参加いただきありがとうございました。

本日使用した Padlet やいただいたリフレクションを共有させていただきます。

ぜひ、ご活用ください。

話し合いで活用した Padlet



意見・感想・提案

- ・生涯スポーツの観点から、長距離走を肯定的にさせるために振り回りの時間をしっかりと、記事を書かせるのはすごく良い取り組みだと思いました。良いワードがたくさん出ていましたね。
- ・本日は貴重なお話ありがとうございました。長距離走の授業を生徒が前向きに取り組むためにはどのようにすればいいのか課題でした。先生の授業計画や環境整備がとても丁寧で2学期の授業でとりこんでみたいと思いました。他者との比較よりも自分との対話を意識した授業をしていきたいと思います。
- ・貴重なお話をありがとうございました。お話にもあったように、長距離走に対してネガティブに考える生徒が多いので、いろいろな種類を行うのはとても良いと思いました。ぜひ参考にさせていただきたいと思います。
- ・ありがとうございました。パフォーマンス課題に取り組んだことがなかったので、今後取り組んでいきたいと思いました。長距離走の特性に応じた内容で、とても勉強になりました。
- ・長距離走という捉えをジョギングという形で子どもたちが捉え直しているのは非常によいと思います。体育からスポーツへの捉え直しとも言えるのかなと思いました。
- ・非常に手立てが多く、子どもたちが楽しんだであろうと思いました。だからこそ、子どもたちにさらに選択して追究させてあげる時間がもっとあればいいなと思いました。

本日の学び（学びが深まったこと、新たな疑問など）

- ・授業の中でパフォーマンス課題の設定の仕方を学びました。
- ・パフォーマンス課題の設定に悩んでいた中で長距離走に対して記事を書いたり、ゲーム性を持たせたものを取り入れたり様々な角度からのアプローチを知ることができとても参考になりました。ありがとうございました。
- ・パフォーマンス課題を設定する意義についての理解が自分に足りていない。パフォーマンス課題という方法にとらわれすぎず、運動の魅力や生涯スポーツへのつながりを伝えていくことが大事なのかと思った。
- ・長距離走は自身が苦手と感じていた部分なので手立ての数を聞いて大変学びになりました。あれだけの幅があれば小学生も楽しくジョギングをするだろうなと思いました。低年齢から走る楽しさを味わわせることが生涯スポーツにおいても大切だと思いました。
- ・長距離走での授業アイデアであったりパフォーマンス課題の設定はぜひやってみたいと感じました。貴重な機会ありがとうございました。
- ・目標を明確に設定しゴールに向けた手立てを念入りに準備することで、生徒たちが生涯スポーツに向けた取り組みを自ら進んで行える。生徒感に合わせた課題の設定。

プレゼンターより

本日はお忙しい中、ご参加いただきありがとうございました。私自身もパフォーマンス課題を取り組み始めて約1年ですが、その中で確実に言えることはスポーツ（種目）への多様な関わり方を生徒に伝えることができたと感じています。

まずは、参考文献：教科の深い学びを実現するパフォーマンス評価で紹介されているような紙ベースで出来るような取り組み（ヒーローインタビューで答えよう）からはじめて、最終的にはICTを活用したパフォーマンス課題につなげていければいいのかなと思っています。まだまだ私自身も勉強中ですので、本日のつながりを大切に共有させていただければ幸いです。