

本日は、イケトークにご参加いただきありがとうございました。

本日使用した jamboard やいただいたリフレクションを共有させていただきます。

ぜひ、ご活用ください。

話し合いで活用した jamboard

20230823 R5年度イケトーク 技術	
意見・感想・提案	疑問・質問・お悩み
<p>解の再考ワークシートをロイノートで作成記入していくのが、とても斬新でした！紙だと採点もフィードバックも大変だったの。</p>	<p>ノコギリの使い方（予習）はどれぐらいの生徒がしてきましたか？予習率を上げる工夫等があれば、教えていただきたいです。</p>
<p>家庭科でもまつりぬいやミシンの下糸のセットなど、動画で配るようになっています。ICT機器の有効な活用は自分のタイミングで見たい時に確認出来て個別最適な学びの実現につながりますね。</p>	<p>子どもによってICT機器の操作に対する苦手意識があると思うのですが、そういった生徒への対応はどのように行なっていますか。</p>
<p>題材や内容のまとまりごとに生徒にどのような役割なのか示すことで、ゴールに到達しやすいと思います。</p>	<p>技能習得を中心とした学習場面で解の再考ワークシートの「知識・技能」部分のフォーマットは、どのようなになりますか？</p>
<p>公立中学校の場合、いくつかの小学校の児童が集まり一学年となるので、小学校ごと、どこまでICT機器に触れているか、著作権などの点に触れているかが、年度あけて4月にならないとわからないのが非常に辛いです。</p>	<p>ICT機器を活用したいけれども、モラルが身につけていない生徒がいることから使えないという先生方もいらっしゃるのでは。附属だからできるのか、公立でもできるのか...??</p>
<p>ICT関係は各市町村で、導入しているシステムが違い、また学校単位でもネットワークのつながりなどで不備が出ているので、毎時間でICT機器を活用するのは難しいです。が使わないと言う訳ではなく要点を絞って使い、</p>	<p>資料箱にプリントやワークシートをアップしておくとなりましたが、生徒たちは自分で取り出して"普通"に書き込んで提出しているのですか？（なかなか操作が難しそうに思えて...）</p>
<p>生徒に技能や知識、発表技術などを身につけられるようになればいいと思います。</p>	<p>ICT機器、アプリの知識や便利に使いこなす技能は、どこで習得されていますか？継続的な研修がありますか？</p>
<p>タイピングが上手くない、早くない子もきつと多いですね。授業内でタイピングの練習、技能獲得の時間は取れないと思うので、学校全体でICT機器の使用を進める必要がありますね。</p>	<p>解の再考ワークシートをデジタルで配布する場合、一枚のプリントをpdfなどに変換してプリントを配っている形にするべきなのか、4枚のページのスライドに分けた形にするべきかで迷っています。</p>
<p>解の再考ワークシートのそれぞれの部分での効果的なICT活用</p>	

意見・感想・提案

- ・解の再考ワークシートをロイノートで作成記入していくのが、とても斬新でした！紙だと採点もフィードバックも大変だったので。
- ・家庭科でもまつりぬいやミシンの下糸のセットなど、動画で配るようになっています。ICT機器の有効な活用は自分のタイミングで見たい時に確認出来て個別最適な学びの実現につながりますね。
- ・題材や内容のまとまりごとに生徒にどのような役割なのか示すことで、ゴールに到達しやすいと思います。
- ・公立中学校の場合、いくつかの小学校の児童が集まり一学年となるので、小学校ごと、どこまでICT機器に触れているか、著作権などの点に触れているかが、年度あけて4月にならないとわからないのが非常に辛いです。
- ・ICT関係は各市町村で、導入しているシステムが違い、また学校単位でもネットワークのつながりなどで不備が出ているので、毎時間でICT機器を活用するのは難しいです。が使わないと言う訳ではなく要点を絞って使い、
- ・生徒に技能や知識、発表技術などを身につけられるようになればいいと思います。
- ・動画や画像を生徒に配り、それを生徒が見やすいようにズームしたりできる点がICT機器ならではの利点で良いのではないかと思います！
- ・生活に活かそうとする態度を意識した授業づくりがとても参考になります。
- ・タイピングが上手くない、早くない子もきつと多いですね。授業内でタイピングの練習、技能獲得の時間は取れないと思うので、学校全体でICT機器の使用を進める必要がありますね。
- ・解の再考ワークシートのそれぞれの部分での効果的なICT活用

疑問・質問・お悩み

- ・ノコギリの使い方（予習）はどれぐらいの生徒がしてきましたか？予習率を上げる工夫等があれば、教えていただきたいです。

・ **GIGA** 端末の使用に関しては、やはり人教科だけで使用しているだけではどうにもならないと思います。ただ学校全体で取り組みをしていくとなると学校全体としてのカリキュラムマネジメントが必要となってくるので、管理職との連携が必要不可欠になってくると思われます。そのあたりは学校によるので難しいところですよ。

・ **ICT** 機器がなぜ必要とされるのかを考えた指導、学校単位で情報活用能力や情報モラルに取り組まなければならない事など、学びが広がりました。解の再考ワークシートも今自分が取り組んでいる情報以外でもどんどん取り組んでいこうと思います。本日はありがとうございました。

・ 技術分野は、各地区ごとに研究会があり、その地区の「大切にしたいこと」が色濃く出る教科だと思います。岩手県の教育研究会や、岩大附属中が大切にしていることと、浅野先生の実践を照らし合わせながら、自分自身の授業について考えることができました。ありがとうございました。

・ **ICT** 活用の小中連携の強化、ロイロノートでの解の再考ワークシートの活用、**ICT** を文房具のように身近に使える様にするための方向性を定めること等、勉強になることが多かったです。ありがとうございました。