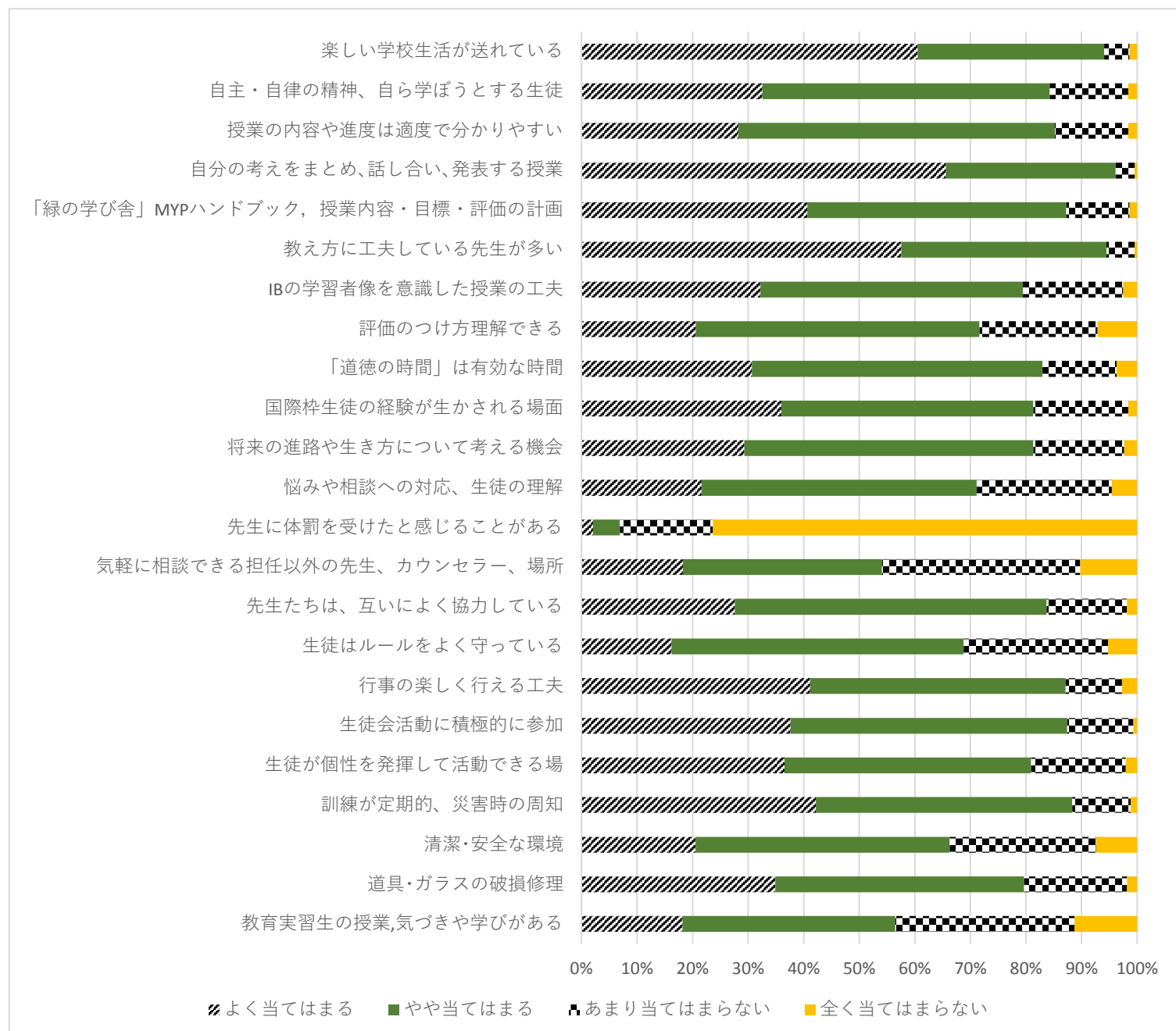


学校評価アンケート【全学年生徒】

H30.12実施

[1]よく当てはまる [2]やや当てはまる [3]あまり当てはまらない [4]全く当てはまらない

項目	診断内容	[1]	[2]	[3]	[4]
学校	1 楽しい学校生活が送れている	60.5	33.6	4.54	1.36
	2 附中は自由な校風の中、自主・自律の精神を育て、自ら学ぼうとする生徒を育てようとしている	32.6	51.7	14.1	1.59
授業	3 ほとんどの授業の内容や進度は適度で分かりやすい	28.2	56.9	13.2	1.59
	4 自分の考えをまとめたり、話し合ったり、発表する授業がよくある	65.6	30.5	3.42	0.46
	5 附中では「緑の学び舎」やMYPハンドブックを配付したり、授業中に授業内容・目標・評価の計画を知らせている	40.6	46.6	11.4	1.37
	6 電子黒板やコンピュータを利用するなど、教え方にいろいろ工夫している先生が多い	57.6	36.9	5.05	0.46
	7 IBの学習者像を意識した授業の工夫がされている	32.2	47.3	18	2.51
	8 評価のつけ方は、理解できる	20.6	51	21.3	7.09
学年・学級	9 「道徳の時間」は、人としての生き方を考える上で有効な時間になっている	30.6	52.3	13.4	3.69
	10 授業や文化祭などの活動の中で、国際枠生徒の経験が生かされる場面がある	35.9	45.4	17.1	1.61
	11 学級活動や総合学習、先輩の授業など、将来の進路や生き方について考える機会がある	29.3	52	16.4	2.31
生徒指導	12 先生は悩みや相談に親身になって応じ、生徒のことを理解している	21.6	49.5	24.3	4.55
	13 先生に体罰を受けたと感じることがある	2.07	4.83	16.8	76.3
	14 保健室、教育相談室など気軽に相談できる担任以外の先生やカウンセラー、場所がある	18.3	35.8	35.6	10.3
	15 先生たちは、互いによく協力している	27.6	56.1	14.5	1.81
	16 生徒はルールをよく守っている	16.2	52.6	26	5.24
生徒会	17 生徒会行事や体育大会、文化祭などの行事は、みんなが楽しく行えるよう工夫されている	41.1	46	10.1	2.76
	18 生徒は、生徒会活動や専門委員会の活動に、積極的に参加している	37.6	49.8	11.9	0.69
	19 生徒が個性を発揮して活動できる場がある	36.6	44.4	17	2.07
安全	20 避難訓練などの訓練が定期的に行われており、地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを知らされている	42.2	46.1	10.6	1.15
	21 附中の施設・設備で、清潔・安全な環境は満足できる	20.6	45.7	26.3	7.39
	22 学校で使う道具が壊れたりガラスが割れたときなど、すぐに修理される	34.9	44.8	18.5	1.85
実習	23 教育実習生の授業は、自分にとって気づきや学びがある	18.2	38.2	32.3	11.3



学校評価アンケート【全学年保護者】

H30.12実施

[1]よく当てはまる [2]やや当てはまる [3]あまり当てはまらない [4]全く当てはまらない

項目	診断内容	[1]	[2]	[3]	[4]
学校運営	1 附中の教育方針、教育目標、教育指導等に共感できる	30	60	10	0
	2 附中は、自主・自律の精神を培い、自ら求め学ぼうとする態度を育てようとしている	42	49	9	0.3
	3 附中は、開かれた学校、安全な学校等をめざし、保護者、地域との連携を推進している	28	58	13	0.5
	4 附中は、子どもの様子などについて、保護者への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている	19	46	31	3.7
	5 附中は、保護者が授業や行事に参観したり、懇談する機会を設け、保護者は参加しやすい	35	51	13	0.8
	6 附中が保護者に出す文書、事務連絡等は適切である	38	49	12	0.3
	7 施設、設備は、安全や学習環境面で満足できる	19	55	22	3.5
授業	8 附中の教員は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる	25	56	16	2.2
	9 附中では国際バカロレア教育に沿った授業が行われている	30	56	13	1.4
	10 教員は、学習に関して子どもの学力や到達度を適切に評価している	22	63	15	0.8
学年・学級	11 附中は、進路に関わる連絡や情報提供を保護者に行っている	13	47	33	6.6
	12 教員は、全ての教育活動において、こどもの人権を尊重し、こどもの自主性を尊重する姿勢で指導にあたっている	31	57	11	1.4
	13 附中では、総合や道徳の時間、学活などいろいろな場面で「心の教育」が行われている	29	59	11	1.1
	14 附中の授業や文化祭等の活動では、国際枠生徒を生かした場面がもうけられている	26	51	21	2
生徒指導	15 教育相談室、カウンセラー、メンタルサポートコーディネーターなどを配置し、保護者や子どもの悩みや相談に対応できるようにしている	19	55	22	3.7
	16 附中は、子どもをよく理解していて、子どもに合った生徒指導をしている	18	54	26	2.5
生徒会	17 附中の生徒会行事や体育大会、文化祭等の行事は、子どもが積極的、主体的に参加できるよう工夫されている	51	44	4.9	0.3
	18 附中は、生徒会や委員会活動が活発である	37	57	6.1	0
	19 附中には、子どもたちが個性を發揮して活動できる場がある	28	56	15	0.5
安全	20 台風などの災害時の対応について、子どもや保護者に知らされている	60	35	4.6	0.3
	21 附中は、事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行い、こまめに修理がなされている	30	54	16	0.6
	22 メールによる連絡や登下校メール配信システム(ミマモルメ)は有用であり、安心・安全のためにも必要である	76	21	3	0.3
PTA	23 PTA活動は活発である	52	43	5.2	0.3

