

本校スクールガイダンスにご参加いただきました皆様

アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。遅くなりましたが、ご質問に対する回答をさせていただいておりますので、ご参考にしていただけたらと思います。また、新たにご質問等ありましたら、下記連絡先に個別にご連絡いただけたらと思います。
〈連絡先〉 school.guidance@iked-g.oku.ed.jp

【海外研修について】	
・海外研修について、参加者の英語力、希望者は参加出来るのか校内で選抜されるのか、費用等も分かる範囲で教えていただけたらと思います。	海外研修には定員があります。定員を超えた希望者が出た場合には校内で選考します。選考基準を明かすことはできませんが、英語ができないから、成績があまり良くないから参加できないということはありません。本校はユネスコスクール・ネットワーク加盟校でもあり、万人のための教育を目指しています。2024年度は韓国サンダン高校に12名の生徒が行き、リトアニアのジャミナ高校の生徒8名と2名の先生を迎えました。また、英語・多文化理解の研修として、ドバイ研修に14名の生徒が参加しました。費用は全額負担のものの一部補助の出る研修があります。
・海外研修に関し、希望者全員参加の可否についてご教示頂ければ幸いです	2024年3月に実施したリトアニアへの訪問と今年度に訪問した韓国での研修は、定員を少し超える希望者が出ました。校内で選考しました。
【学校生活・授業等について】	
①課題について	
・普段から出される課題は、問題集のようなものが多いのか。レポート課題が多いのか	各学年や各教科（各科目）により課題量は異なりますが、問題集やプリントの問題、レポート等の課題は平素からあります。
・週におよそどの程度の量が出されるのか（1日に○時間分など）	約30分から1時間程度で取り組むことのできる課題が多い印象がありますが、各学年及び各教科（各科目）の特性があり、課題量やその内容は異なります。
②グローバル探究について	
・グローバル探究は1年・2年・3年でテーマに一貫性を持たせる人が多いのか、全く違うテーマで取り組む人もいるのか	基本的に、1年次はグループ探究を、2・3年次は個人探究を行います。2年次以降は、グループ探究で扱ったテーマを発展させていく人もいますが、1年次のテーマに関連なく自分が興味関心あるテーマを探究する人が多いです。
・グローバル探究とは調べるだけなのか、実際に現地に向かい活動を行ったりするのか	探究分野やテーマ、本人の思い次第です。文献調査が最も適している分野もあるので、学校としては実地調査を必須指定していません。各自の興味関心等に基づいて、地域と連携したり、外部機関に調査を依頼したりする場合もあります。（例）地域の商店街と一緒に活動、大学教員や企業・市役所・病院にインタビュー。
【進路について】	
・現役・浪人別の合格実績や、内部生・外部生別の実績が知りたい	現役・浪人生別の合格実績については、HPに公開しております。内部生、外部生別の実績は公開しておりません。
【その他】	
・偏差値が同じクラスの国立附属高校でも、東京学芸大学附属や広島大学附属福山高校は保護者の同居を必須としていません。広島大学附属広島高校は祖父母等の同居も認めています。もう少し柔軟に判断してもらえると受験希望者が増えると思います。（地方出身者は教育格差を感じる場面が多い）	それぞれご家庭のご事情も違いますので、個別にお問い合わせください。