

令和5年度（教職員）学校評価アンケート結果（％）

	よくあてはまる＝5、ややあてはまる＝4、どちらともいえない＝3、あまりあてはまらない＝2、まったくあてはまらない＝1	5	4	3	2	1	平均	昨年
1	附高は、自由・自主・自律の精神に富む個性的な生徒を育てようとしている。	18.5%	55.6%	11.1%	14.8%	0.0%	3.78	3.94
2	附高は、国際感覚と人権意識をもち、平和を希求する生徒を育てようとしている。	11.1%	59.3%	22.2%	7.4%	0.0%	3.74	3.94
3	附高は、心身の調和がとれ、生きる力をもった生徒を育てようとしている。	7.4%	55.6%	22.2%	14.8%	0.0%	3.56	3.76
4	附高は、教育方針・教育目標を保護者に伝えている。	7.4%	37.0%	44.4%	7.4%	3.7%	3.37	3.53
5	附高は、教育活動に関する学校での生徒の様子を保護者に伝えている。	7.4%	51.9%	33.3%	7.4%	0.0%	3.59	3.18
6	附高は、科目選択の時などに、生徒の個性や適性に応じて学習や進路に関する助言を伝えている。	18.5%	44.4%	18.5%	14.8%	3.7%	3.59	3.82
7	附高は、保護者の悩みや相談に適切に対応してくれる。	3.7%	51.9%	33.3%	7.4%	3.7%	3.44	3.65
8	附高の教員は、礼儀正しく、親切で親しみがもてる。	7.4%	37.0%	33.3%	22.2%	0.0%	3.30	3.71
9	附高の教員は、生徒の教育に熱心に取り組んでいる。	22.2%	59.3%	7.4%	11.1%	0.0%	3.93	4.18
10	附高の教員は、教育者としての専門性に富み、指導内容や指導方法は適切で信頼できる。	22.2%	55.6%	14.8%	7.4%	0.0%	3.93	4.00
11	附高の教員は、生徒が質問や相談をしたときには、親切に応じてくれる。	11.1%	77.8%	7.4%	3.7%	0.0%	3.96	4.18
12	附高の授業は、一人一人を大切に育てられている。	7.4%	48.1%	29.6%	11.1%	3.7%	3.44	3.88
13	附高は、生徒が意欲的に取り組むように工夫した授業を行っている。	18.5%	55.6%	22.2%	3.7%	0.0%	3.89	4.18
14	附高は、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「学びに向かう力」をバランス良く育成し、	3.7%	51.9%	33.3%	7.4%	3.7%	3.44	3.88
15	附高は、課題を見出したり、課題解決の方法を考えたりする探究的な学びの機会を設けている。	18.5%	66.7%	14.8%	0.0%	0.0%	4.04	4.35
16	附高は、生徒の個性や適性に応じて、学習や進路に関する助言や指導を適切に行っている。	3.7%	51.9%	33.3%	3.7%	7.4%	3.41	3.65
17	附高では、教員と生徒の対話の時間が確保されている。	0.0%	37.0%	25.9%	33.3%	3.7%	2.96	3.18
18	附高の教員は、生徒をよく理解していて、生徒に合った指導をしている。	0.0%	37.0%	48.1%	14.8%	0.0%	3.22	3.65
19	附高は、いじめの防止及びいじめの早期発見について、適切に取り組んでいる。	11.1%	37.0%	40.7%	11.1%	0.0%	3.48	3.12
20	附高は、細かい校則を設けることなく、自主性・自律性のある生徒を育てようとしている。	29.6%	44.4%	11.1%	14.8%	0.0%	3.89	4.35
21	附高は、生徒の人間の成長の糧となるような行事を行っている。	37.0%	51.9%	11.1%	0.0%	0.0%	4.26	4.35
22	附高は、様々な活動を通じて国際教育を行っている。	14.8%	63.0%	18.5%	3.7%	0.0%	3.89	4.00
23	附高は、様々な活動を通じて安全教育を行っている。	18.5%	51.9%	25.9%	0.0%	3.7%	3.81	4.00
24	附高は、通常の授業以外に、講演会など幅広い学習の機会を設けている。	22.2%	70.4%	7.4%	0.0%	0.0%	4.15	4.18
25	附高は、部活動などを通じて生徒の主体性を育み、個性を伸ばそうとしている。	11.1%	29.6%	29.6%	14.8%	14.8%	3.07	3.41
26	附高の施設・設備は、学習環境の面で満足できる。	3.7%	22.2%	29.6%	33.3%	11.1%	2.74	3.59
27	附高の施設・設備は、事故防止・安全面で満足できる。	3.7%	25.9%	29.6%	33.3%	7.4%	2.85	3.29
28	個々の教員の希望や経験等に応じて、校務が適切に分担されている。	11.1%	29.6%	18.5%	25.9%	14.8%	2.96	3.53
29	教職員間や分掌間のコミュニケーションがとれており、ストレスなく協働できる。	0.0%	7.4%	22.2%	44.4%	25.9%	2.11	3.06
30	管理職(副校長、以下同じ)と教職員との間で意思の疎通が図られ、理解しあっている。	0.0%	29.6%	25.9%	25.9%	18.5%	2.67	3.94
31	管理職の学校運営の進め方や教育方針について理解でき、信頼できる。	7.4%	14.8%	33.3%	25.9%	18.5%	2.67	4.12
32	教育活動の充実・発展や附属学校としての役割を果たすことに、学校全体で取り組んでいる。	0.0%	22.2%	40.7%	14.8%	22.2%	2.63	3.59

33	学校の課題として優先して取り組むべきと思うものを順位をつけて10個（1位～10位）選んで下さい。	ポイント	位 順	昨年 順位
	校務運営組織に関する検討	187	1	2
	職場環境・勤務時間，働き方改革に関する検討	183	2	1
	教育課程やカリキュラムマネジメントについての検討	131	3	4
	学習評価についての検討	70	9	7
	池田地区小中高共同研究のテーマや内容についての検討	52	11	16
	高校の研究テーマや内容についての検討	95	4	11
	WWL事業後のカリキュラム開発	41	14	13
	「グローバル探究」の充実	80	7	9
	生徒会行事に関する検討	76	8	12
	部・同好会活動に関する検討	84	5	6
	学校安全の推進	37	15	15
	教育実習の充実	23	18	19
	進路指導の充実	84	5	8
	生活指導の充実	51	13	10
	教育相談の充実	36	16	14
	ユネスコスクール活動の推進	32	17	16
	教育の情報化の推進	19	19	18
	本校入試の改革	52	11	5
	広報活動の充実	60	10	3
	その他（具体的にご記入下さい）			