

回	月	日	曜日	1,2組(3限)	3,4組(4限)
0	4			オリエンテーション「SDGsとは何か」	
1	4	16	金	PRGテスト	
2		23	金	全体オリエンテーション・生きることの意味を考える	
3		30	金	SDGs(16)	SDGs(11)
	5	7	金	SDGs(11)	SDGs(16)
4		14	金	SDG4教育	
5		21	金	SDGs(5)	SDGs(12)
		28	金	中間考査	
6	6	4	金	SDGs(12)	SDGs(5)
7		11	金	SDGs(6)	SDGs(7)
8		18	金	SDGs(7)	SDGs(6)
9		25	金	SDGs(4)	SDGs(1,10)
	7	2	金	附高祭	
10		9	金	SDGs(1,10)	SDGs(4)
11		16	金	課題研究メソッド第1章 研究テーマを決める・夏休みの課題等	
				夏休み	
12	8	27	金	夏休みの課題をふまえて(深みを深める)	
13	9	3	金	アカデミックリーディング1	
14		10	金	アカデミックリーディング2	
		17	金	前期期末考査	
15		24	金	課題研究メソッド第2章 リサーチクエスト	
16	10	1	金	課題研究メソッド第3章 仮説、文献の探し方など(古澤先生?)	
17		8	金	課題研究メソッド第4章 調査の実施、結果、TOK	
		15	金	代休	
18		22	金	研究倫理について	
		29	金	附高オリンピック予備日	
19	11	5	金	討論会準備	
20		12	金	討論会準備	
21		19	金	討論会準備	
22		26	金	模擬討論会	
	12	3	金	後期中間考査	
23		10	金	グループ分け・研究活動	
24		17	金	研究活動	
25	1	14	金	研究活動	
26		21	金	発表準備 ポスター作製	
27		28	金	発表準備 ポスター作製	
28	2	4	金	発表1	
29		11	金	入試	
		18	金	発表2	
29		25	金	1年間のまとめ	
	3	4	金	後期期末考査?	

※ESDの考えを基盤として、国際バカロレア「TOK」の理念を研究し、生徒による課題探究を行う。

テーマ ESD(Education for Sustainable Development)「持続可能な開発のための教育」

環境、貧困、人権、平和、開発などの地球規模の諸課題を自らの問題ととらえ、一人ひとりが自分のできることを考え、実践していくことを通じて持続可能な社会を創造していくことをめざす学習や活動。