

## 令和5年度 各教科がめざす生徒像

教科	めざす生徒像
国語科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 様々な言語活動や文化に興味関心を持って向き合い、文献を通じて、探究心を深めたり、人間の心情理解に努めたりしながら、それを実際の生活に活かしていこうとする生徒</li> </ul>
地歴公民科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ グローバル化する国際社会において調和ある世界の発展に主体的に貢献できる生徒</li> </ul>
数学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習した数学の知識や技能について、日常生活や他分野との関わりを積極的に見出し、それらを意欲的に課題解決に活用しようとする生徒</li> <li>・ 学びに主体的に取り組む中で、知識の体系的な整理によって新しい概念を見出すことができる生徒</li> <li>・ 他者との議論を通して数学的・科学的に厳密な論証の価値やさまざまな見方に気付いていくことができる生徒</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課題解決に向けて主体的・協働的・多角的に物事を探求し、調和ある社会づくりに貢献できる生徒</li> <li>・ 身近な現象、自然現象に興味・関心をもち、常に自身の「問い」を設定できる</li> <li>・ 「問い」に対し、主体的に観察や実験を行い、論理的に自身の考察を説明できる生徒</li> </ul>
保健体育科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自己と他者を大切にし、協働・協調の姿勢でコミュニケーションを図ろうとする生徒</li> <li>・ 学習内容のなりたちやルールなどの本質を理解して課題を発見し、自分や環境を鳥瞰する中で、健康で安全な集団形成に向けたよりよい解決方法を創造できる生徒</li> <li>・ それらを体現できる知識・体力・技能・態度を身に着ける</li> </ul>
英語科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ グローバルかつ多角的な視点で物事を捉え、主体的に学び論理的に考えて自己の考えを表現できる生徒</li> <li>・ 他言語を学ぶことで自らの視野を広げ、様々な価値観を通して自己肯定感を高めることができる生徒</li> </ul>