

回	月	日	曜日	1、2組(3限)	3、4組(4限)
1	4	15	金	オリエンテーション「SDGs・探究とは何か」	
2		22	金	SDGs講義(5・秋長)	
		29	金	昭和の日	
	5	6	金	研修合宿	
3		13	金	SDGs講義(7・小田)	
4		20	金	SDGs講義(4・木村)SDG4教育	
		26	木	SDGs講義(1・安福)	
		27	金	前期中間考査	
5	6	3	金	ディベート①	
6		10	金	ディベート②	
7		17	金	ディベート③	
8		23	木	アカデミックリーディング①	
	7	1	金	附高祭	
9		7	木	アカデミックリーディング②	
10		15	金	これまでの振り返り・夏休みの課題について	
夏休み					
11	8	26	金	ブックレポート報告	
12	9	2	金	仮説の立て方・情報の集め方	
13		9	金	グループ探究①	
		16	金	前期期末考査	
		23	金	秋分の日	
14		30	金	グループ探究②	
15	10	7	金	グループ探究③	
		14	金	代休	
16		21	金	サンダン高校交流準備	
17		28	金	附高オリンピック予備日/サンダン高校交流準備	
18	11	4	金	サンダン高校との交流	
19		11		グループ探究④	
20		18	金	グループ探究⑤	
21		25	金	中間発表準備	
22	12	2	金	中間発表	
		9	金	後期中間考査	
23		17	金	WWL国際会議 要約文orポスター提出	
冬休み					
24	1	13	金	グループ探究⑥	
25		20	金	グループ探究⑦	
WWL国際会議(21・22日)					
26		27	金	グループ探究⑧	
27	2	3	金	本発表準備・スライド作成	
28		10	金	本発表	
29		16	金	個人レポート作成	
30		24	金	個人レポート提出・年間の振り返り	

※ESDの考えを基盤として、国際バカロレア「TOK」の理念を研究し、生徒による課題探究を行う。

テーマ ESD(Education for Sustainable Development)「持続可能な開発のための教育」

環境、貧困、人権、平和、開発などの地球規模の諸課題を自らの問題ととらえ、一人ひとりが自分にできることを考え、実践していくことを通じて持続可能な社会を創造していくことをめざす学習や活動。