

令和4年度（生徒）学校評価アンケート結果（％）

5：よくあてはまる 4：ややあてはまる 3：どちらとも言えない 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

	番号	項 目	学年	5	4	3	2	1	平均	昨年
教育方針	1	附高は、自由・自主・自律の精神に富む個性的な生徒を育てようとしている。	1年	51.6	33.1	10.2	3.2	1.9	4.29	4.08
			2年	32.2	36.9	24.2	4.7	2.0	3.93	3.77
			3年	46.1	33.1	16.2	1.9	2.6	4.18	4.10
	2	附高は、国際感覚と人権意識をもち、平和を希求する生徒を育てようとしている。	1年	29.9	39.5	23.6	4.5	2.5	3.90	3.84
			2年	20.1	33.6	30.2	12.8	3.4	3.54	3.53
			3年	27.3	32.5	33.1	5.2	1.9	3.78	3.69
	3	附高は、心身の調和がとれ、生きる力をもった生徒を育てようとしている。	1年	26.8	41.4	25.5	3.8	2.5	3.86	3.76
			2年	16.6	29.7	37.9	10.3	5.5	3.41	3.43
			3年	26.6	32.5	35.1	3.9	1.9	3.78	3.72
教員	4	附高の教員は、礼儀正しく、親切で親しみがもてる。	1年	25.5	43.3	24.2	5.1	1.9	3.85	3.81
			2年	21.5	43.0	27.5	7.4	0.7	3.77	3.35
			3年	24.0	41.6	27.9	5.2	1.3	3.82	3.74
	5	附高の教員は、生徒の教育に熱心に取り組んでいる。	1年	23.6	44.6	24.8	5.1	1.9	3.83	3.70
			2年	18.8	35.6	35.6	8.1	2.0	3.61	3.33
			3年	21.3	34.8	36.1	6.5	1.3	3.68	3.58
	6	附高の教員は、教育者としての専門性に富み、指導内容や指導方法は適切で信頼できる。	1年	27.4	43.3	24.2	3.2	1.9	3.91	3.92
			2年	18.8	32.9	36.9	8.7	2.7	3.56	3.75
			3年	26.6	37.7	26.6	7.8	1.3	3.81	3.81
7	附高の教員は、生徒が質問や相談をしたときには、親切に応じてくれる。	1年	42.7	39.5	17.2	0.6	0.0	4.24	3.97	
		2年	33.8	42.6	21.6	2.0	0.0	4.08	3.72	
		3年	34.4	28.6	33.1	3.2	0.6	3.93	3.83	
学習指導	8	附高の授業は、内容や程度、進め方や速さは適切で信頼できる。	1年	24.2	38.9	21.0	12.7	3.2	3.68	3.62
			2年	12.1	24.2	37.6	18.8	7.4	3.15	3.45
			3年	21.4	30.5	35.1	10.4	2.6	3.58	3.58
	9	附高の授業は、一人一人を大切にしながら進められている。	1年	17.8	43.9	27.4	9.6	1.3	3.68	3.26
			2年	14.1	22.1	44.3	17.4	2.0	3.29	3.12
			3年	20.1	24.0	41.6	11.7	2.6	3.47	3.43
	10	附高は、生徒が意欲的に取り組むように工夫した授業を行っている。	1年	25.6	44.2	23.1	6.4	0.6	3.88	3.39
			2年	16.1	28.9	41.6	10.7	2.7	3.45	3.16
			3年	18.2	30.5	39.6	10.4	1.3	3.54	3.38
	11	附高は、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「学びに向かう力」をバランス良く育成し、評価している。	1年	31.2	40.1	21.7	6.4	0.6	3.95	
			2年	17.4	37.6	38.3	4.7	2.0	3.64	
			3年	19.6	32.0	42.5	4.6	1.3	3.64	
12	附高は、課題を見出したり、課題解決の方法を考えたりする探究的な学びの機会を設けている。	1年	44.6	38.9	13.4	1.9	1.3	4.24		
		2年	32.2	36.9	26.2	3.4	1.3	3.95		
		3年	25.3	35.7	32.5	5.8	0.6	3.79		
13	附高は、生徒の個性や適性に応じて、学習や進路に関する助言や指導を適切に行っている。	1年	29.3	40.1	18.5	10.2	1.9	3.85	3.58	
		2年	16.8	28.2	36.9	14.1	4.0	3.40	3.37	
		3年	20.1	28.6	38.3	9.1	3.9	3.52	3.58	

令和4年度（生徒）学校評価アンケート結果（％）

5：よくあてはまる 4：ややあてはまる 3：どちらとも言えない 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

	番号	項 目	学年	5	4	3	2	1	平均	昨年
生活指導	14	附高では、教員と生徒の対話の時間が確保されている。	1年	22.9	33.8	31.2	11.5	0.6	3.67	3.56
			2年	13.4	30.2	40.3	12.1	4.0	3.37	3.28
			3年	22.9	24.2	39.9	9.8	3.3	3.54	3.58
	15	附高の教員は、生徒をよく理解していて、生徒に合った指導をしている。	1年	24.2	36.3	29.3	10.2	0.0	3.75	3.38
			2年	13.4	28.2	40.3	14.8	3.4	3.34	3.25
			3年	21.6	24.8	42.5	8.5	2.6	3.54	3.53
	16	附高は、いじめの防止及びいじめの早期発見について、適切に取り組んでいる。	1年	29.3	26.8	33.1	10.2	0.6	3.74	
			2年	20.1	28.2	36.9	12.1	2.7	3.51	
			3年	24.2	25.5	43.8	4.6	2.0	3.65	
	17	附高は、細かい校則を設けることなく、自主性・自律性のある生徒を育てようとしている。	1年	66.9	19.1	13.4	0.6	0.0	4.52	4.13
			2年	43.0	29.5	19.5	5.4	2.7	4.05	4.08
			3年	46.4	26.8	22.2	3.3	1.3	4.14	4.12
学校行事・その他	18	附高は、生徒の人的成長の糧となるような行事を行っている。	1年	54.1	28.7	14.6	1.9	0.6	4.34	3.99
			2年	37.2	35.1	22.3	4.7	0.7	4.03	3.91
			3年	40.5	31.4	24.2	2.6	1.3	4.07	4.15
	19	附高は、様々な活動を通じて国際教育を行っている。	1年	39.5	35.0	21.7	3.2	0.6	4.10	3.89
			2年	26.2	37.6	29.5	6.0	0.7	3.83	3.62
			3年	25.5	39.9	29.4	4.6	0.7	3.85	3.70
	20	附高は、様々な活動を通じて安全教育を行っている。	1年	44.6	33.1	17.8	4.5	0.0	4.18	
			2年	21.5	43.0	26.2	8.1	1.3	3.75	
			3年	32.0	34.0	30.7	2.0	1.3	3.93	
	21	附高は、通常の授業以外に、講演会など幅広い学習の機会を設けている。	1年	57.3	28.7	12.1	1.3	0.6	4.41	3.79
			2年	30.9	39.6	22.8	4.7	2.0	3.93	3.68
			3年	26.8	32.0	34.6	5.9	0.7	3.78	3.79
	22	附高は、部活動などを通じて生徒の主体性を育み、個性を伸ばそうとしている。	1年	33.3	27.6	28.2	7.1	3.8	3.79	
			2年	18.8	25.5	30.9	14.8	10.1	3.28	
			3年	22.9	31.4	38.6	4.6	2.6	3.67	
	23	附高の施設・設備は、学習環境の面で満足できる。	1年	19.7	20.4	33.1	15.9	10.8	3.22	2.54
			2年	9.4	18.8	26.8	25.5	19.5	2.73	2.85
			3年	24.8	20.3	35.3	13.1	6.5	3.44	3.27
	24	附高の施設・設備は、事故防止・安全面で満足できる。	1年	17.3	24.4	26.3	19.2	12.8	3.14	2.68
			2年	7.4	14.1	30.2	28.2	20.1	2.60	2.85
			3年	23.7	20.4	36.8	11.8	7.2	3.41	3.27

令和4年度（保護者）学校評価アンケート結果（％）

5：よくあてはまる 4：ややあてはまる 3：どちらとも言えない 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

	番号	項 目	学年	5	4	3	2	1	平均	昨年
教育方針	1	附高は、自由・自主・自律の精神に富む個性的な生徒を育てようとしている。	1年	54.3	35.5	7.2	2.2	0.7	4.41	4.25
			2年	58.4	31.7	5.9	2.0	2.0	4.43	4.22
			3年	48.2	45.9	3.5	2.4	0.0	4.40	4.29
	2	附高は、国際感覚と人権意識をもち、平和を希求する生徒を育てようとしている。	1年	21.0	48.6	26.1	2.9	1.4	3.85	3.93
			2年	28.7	48.5	18.8	3.0	1.0	4.01	3.74
			3年	31.8	34.1	28.2	5.9	0.0	3.92	3.69
	3	附高は、心身の調和がとれ、生きる力をもった生徒を育てようとしている。	1年	23.2	47.8	24.6	2.9	1.4	3.88	3.80
			2年	27.7	35.6	28.7	4.0	4.0	3.79	3.64
			3年	31.8	42.4	21.2	2.4	2.4	3.99	3.81
家庭との連携	4	附高は、教育方針・教育目標を保護者に伝えている。	1年	23.2	42.8	25.4	8.7	0.0	3.80	3.65
			2年	25.7	34.7	22.8	12.9	4.0	3.65	3.57
			3年	31.8	37.6	20.0	7.1	3.5	3.87	3.71
	5	附高は、教育活動に関する学校での生徒の様子を保護者に伝えている。	1年	15.2	37.0	28.3	17.4	2.2	3.46	3.47
			2年	15.8	41.6	23.8	12.9	5.9	3.49	3.12
			3年	14.1	30.6	35.3	14.1	5.9	3.33	3.41
	6	附高は、科目選択の時などに、生徒の個性や適性に応じて学習や進路に関する助言を伝えている。	1年	13.8	37.0	31.9	12.3	5.1	3.42	3.34
			2年	17.8	30.7	32.7	9.9	8.9	3.39	3.26
			3年	21.2	25.9	30.6	12.9	9.4	3.36	3.41
7	附高は、保護者の悩みや相談に適切に対応してくれる。	1年	16.7	24.6	47.1	8.0	3.6	3.43	3.57	
		2年	25.7	30.7	25.7	10.9	6.9	3.57	3.36	
		3年	20.2	20.2	51.2	4.8	3.6	3.49	3.35	
教員	8	附高の教員は、礼儀正しく、親切で親しみがもてる。	1年	29.0	48.6	16.7	4.3	1.4	3.99	4.06
			2年	44.6	36.6	14.9	2.0	2.0	4.20	3.86
			3年	31.8	36.5	28.2	3.5	0.0	3.96	3.83
	9	附高の教員は、生徒の教育に熱心に取り組んでいる。	1年	23.2	43.5	26.1	5.1	2.2	3.80	3.80
			2年	33.7	33.7	23.8	6.9	2.0	3.90	3.51
			3年	23.5	34.1	37.6	2.4	2.4	3.74	3.71
	10	附高の教員は、教育者としての専門性に富み、指導内容や指導方法は適切で信頼できる。	1年	18.8	42.8	33.3	4.3	0.7	3.75	3.77
			2年	25.7	38.6	23.8	6.9	5.0	3.73	3.62
			3年	23.5	35.3	32.9	2.4	5.9	3.68	3.68
11	附高の教員は、生徒が質問や相談をしたときには、親切に応じてくれる。	1年	19.6	40.6	34.8	4.3	0.7	3.74	3.90	
		2年	35.6	38.6	15.8	7.9	2.0	3.98	3.73	
		3年	25.9	42.4	30.6	0.0	1.2	3.92	3.68	
学習指導	12	附高の授業は、一人一人を大切にしながら進められている。	1年	12.3	28.3	41.3	14.5	3.6	3.31	3.24
			2年	12.9	22.8	44.6	10.9	8.9	3.20	3.18
			3年	16.5	24.7	44.7	10.6	3.5	3.40	3.37
	13	附高は、生徒が意欲的に取り組むように工夫した授業を行っている。	1年	14.5	36.2	38.4	9.4	1.4	3.53	3.46
			2年	12.9	27.7	38.6	11.9	8.9	3.24	3.29
			3年	18.8	27.1	41.2	8.2	4.7	3.47	3.47

令和4年度（保護者）学校評価アンケート結果（％）

5：よくあてはまる 4：ややあてはまる 3：どちらとも言えない 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

	番号	項 目	学年	5	4	3	2	1	平均	昨年
学 習 指 導	14	附高は、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「学びに向かう力」をバランス良く育成し、評価している。	1年	20.3	46.4	28.3	3.6	1.4	3.80	
			2年	19.8	42.6	26.7	5.9	5.0	3.66	
			3年	25.9	29.4	40.0	3.5	1.2	3.75	
	15	附高は、課題を見出したり、課題解決の方法を考えたりする探究的な学びの機会を設けている。	1年	28.3	47.1	21.0	2.9	0.7	3.99	
			2年	31.7	45.5	16.8	2.0	4.0	3.99	
			3年	29.4	43.5	24.7	1.2	1.2	3.99	
	16	附高は、生徒の個性や適性に応じて、学習や進路に関する助言や指導を適切に行っている。	1年	13.8	27.5	41.3	13.8	3.6	3.34	
			2年	11.9	32.7	35.6	10.9	8.9	3.28	
			3年	16.5	30.6	40.0	7.1	5.9	3.45	
生 活 指 導	17	附高では、教員と生徒の対話の時間が確保されている。	1年	12.3	37.0	38.4	11.6	0.7	3.49	3.67
			2年	16.8	35.6	40.6	3.0	4.0	3.58	3.39
			3年	17.6	28.2	45.9	4.7	3.5	3.52	3.52
	18	附高の教員は、生徒をよく理解していて、生徒に合った指導をしている。	1年	11.6	31.2	44.9	10.1	2.2	3.40	3.56
			2年	18.8	32.7	37.6	6.9	4.0	3.55	3.36
			3年	20.0	31.8	38.8	4.7	4.7	3.58	3.52
	19	附高は、いじめの防止及びいじめの早期発見について、適切に取り組んでいる。	1年	13.8	26.8	55.1	3.6	0.7	3.49	
			2年	22.8	32.7	36.6	5.9	2.0	3.68	
			3年	28.2	30.6	38.8	1.2	1.2	3.84	
	20	附高は、細かい校則を設けることなく、自主性・自律性のある生徒を育てようとしている。	1年	59.4	29.0	8.0	2.2	1.4	4.43	4.43
			2年	61.4	26.7	7.9	2.0	2.0	4.44	4.31
			3年	61.2	24.7	12.9	0.0	1.2	4.45	4.33
学 校 行 事 ・ そ の 他	21	附高は、生徒の人的成長の糧となるような行事を行っている。	1年	36.5	43.8	16.1	2.9	0.7	4.12	4.04
			2年	49.5	29.7	14.9	5.0	1.0	4.22	3.84
			3年	44.7	34.1	17.6	2.4	1.2	4.19	4.11
	22	附高は、様々な活動を通じて国際教育を行っている。	1年	23.9	46.4	21.7	7.2	0.7	3.86	4.03
			2年	33.7	41.6	19.8	5.0	0.0	4.04	3.78
			3年	35.3	31.8	27.1	4.7	1.2	3.95	3.67
	23	附高は、様々な活動を通じて安全教育を行っている。	1年	22.5	42.0	29.7	4.3	1.4	3.80	
			2年	31.0	35.0	28.0	6.0	0.0	3.91	
			3年	37.6	28.2	31.8	2.4	0.0	4.01	
	24	附高は、通常の授業以外に、講演会など幅広い学習の機会を設けている。	1年	33.3	50.7	12.3	2.9	0.7	4.13	3.93
			2年	38.6	41.6	12.9	5.9	1.0	4.11	3.75
			3年	30.6	41.2	20.0	8.2	0.0	3.94	3.79
	25	附高は、部活動などを通じて生徒の主体性を育み、個性を伸ばそうとしている。	1年	18.1	39.9	32.6	5.8	3.6	3.63	
			2年	24.8	34.7	26.7	8.9	5.0	3.65	
			3年	35.3	28.2	23.5	10.6	2.4	3.84	
	26	附高の施設・設備は、学習環境の面で満足できる。	1年	6.5	18.1	41.3	23.9	10.1	2.87	2.83
			2年	11.9	16.8	34.7	19.8	16.8	2.87	2.93
			3年	20.0	17.6	31.8	24.7	5.9	3.21	3.04
27	附高の施設・設備は、事故防止・安全面で満足できる。	1年	10.1	21.7	42.8	17.4	8.0	3.09	3.09	
		2年	14.9	25.7	28.7	15.8	14.9	3.10	3.07	
		3年	22.4	18.8	31.8	21.2	5.9	3.31	3.25	