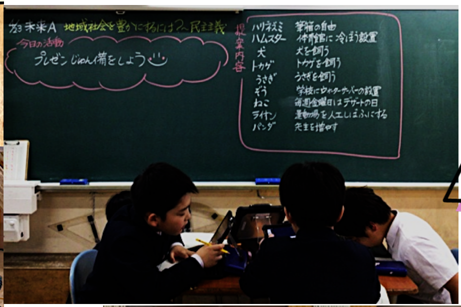
# 民主主義　A領域

**第０サイクル**

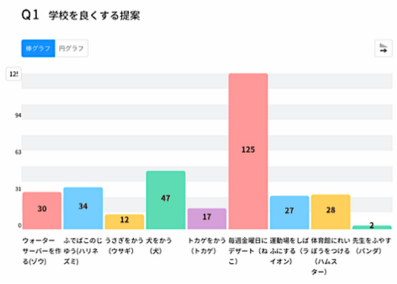
## 民主主義とはどのようなものか。

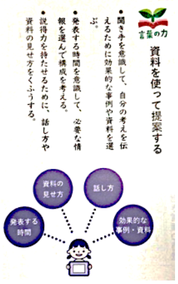
みんなの考えを取り入れるために、
選挙活動をしてみよう！



7/3 未来A　地域社会を豊かにするには？～民主主義
今日の活動
プレゼンじゅん備をしよう
提案内容
ハリネズミ　筆箱の自由
ハムスター　体育館に冷ぼう設置
犬　犬を飼う
トカゲ　トカゲを飼う
うさぎ　うさぎを飼う
ぞう　学校にウォーターサーバーの設置
ねこ　毎週金曜日はデザートの日
ライオン　運動場を人工しばふにする
パンダ　先生を増やす

選挙結果は、そもそもが、投票参加数に左右されることが見えてきた。もしももっと多くの人が参加してくれていれば、きっと結果は変わっていたはずだ。





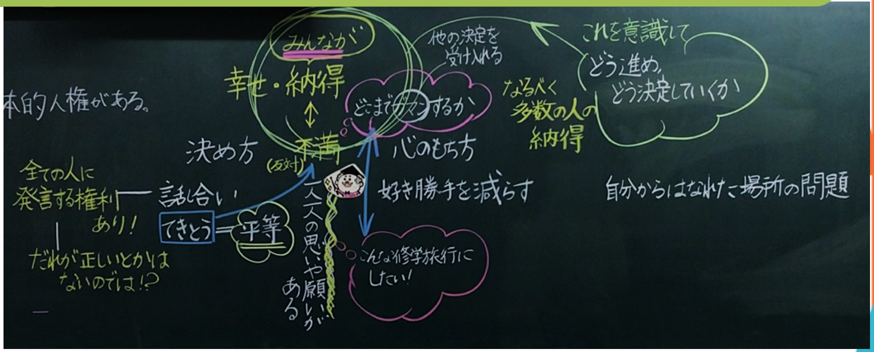
言葉の力

**資料を使って提案する**

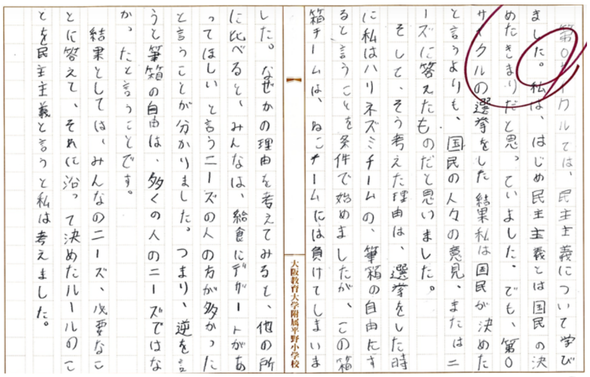
- 聞き手を意識して、自分の考えを伝えるために効果的な事例や資料を選ぶ。
- 発表する時間を意識して、必要な情報を選んで構成を考える。
- 説得力を持たせるために、話し方や資料の見せ方をくふうする。

資料の見せ方
話し方
発表する時間
効果的な事例・資料

投票率を上げるためには、政治をする側の思いや考えだけで進めてしまったことはよくなかった。
もっと参加者側の思いや願いを聞いて、それに適った公約を提案するべきだった。
そうすれば、もっと興味や関心をもってもらえて、投票にも参加してくれる人が増えるはずだ。



## ふりかえり

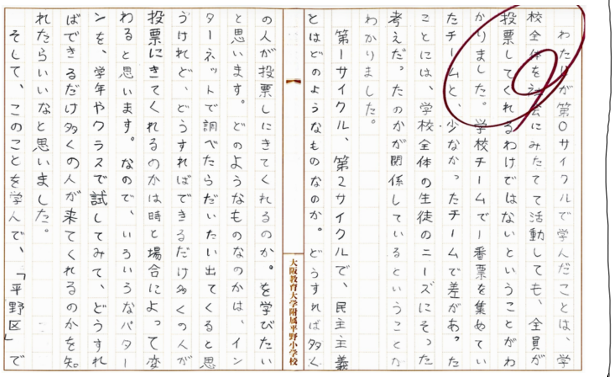


第0サイクルでは、民主主義について学びました。私は、はじめ民主主義とは国民の決めたきまりだと思っていました。でも、第0サイクルの選挙をした結果私は国民が決めたと言うよりも、国民の人々の意見、またはニーズに答えたものだと思いました。

そして、そう考えた理由は、選挙をした時に私はハリネズミチームの、筆箱の自由化すると言うことを条件で始めましたが、この筆箱チームは、ねこチームには負けてしまいました。なぜかの理由を考えてみると、他の所に比べると、みんなは、給食にデザートがあってほしいと言うニーズの人の方が多かったと言うことが分かりました。つまり、逆を言うと筆箱の自由は、多くの人のニーズではなかったと言うことです。

結果としては、みんなのニーズ、必要なことに答えて、それに沿って決めたルールのことを民主主義と言うと私は考えました。

大阪教育大学附属平野小学校



わたしが第0サイクルで学んだことは、学校全体を社会にみたてて活動しても、全員が投票してくれるわけではないということがわかりました。学校チームで1番票を集めていたチームと、少なかったチームで差があったことには、学校全体の生徒のニーズにそった考えだったのかが関係しているということがわかりました。

第1サイクル、第2サイクルで、民主主義とはどのようなものなのか。どうすれば多くの人が投票しにきてくれるのか。を学びたいと思います。どのようなものなのかは、インターネットで調べたらだいたい出てくると思うけれど、どうすればできるだけ多くの人が投票にきてくれるのかは時と場合によって変わると思います。なので、いろいろなパターンを、学年やクラスで試してみて、どうすればできるだけ多くの人が来てくれるのかを知れたらいいなと思いました。

そして、このことを学んで、「平野区」で

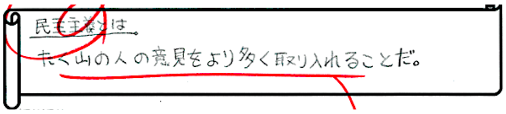
大阪教育大学附属平野小学校

# 民主主義　A領域

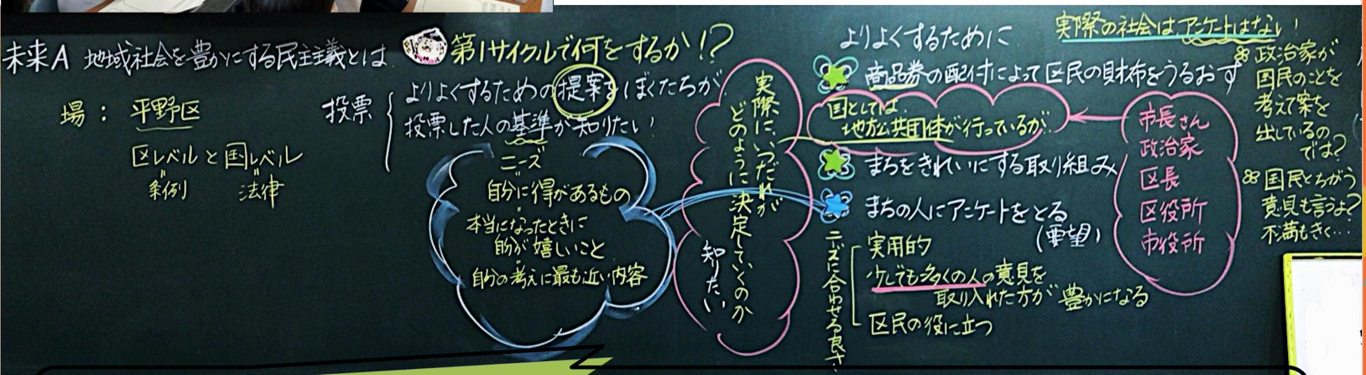
**第１サイクル**
**課題の設定**

## 民主主義はどのように実現しているのか。

実際の地域社会では、多くの人の思いや願いは
どのように実現されているのかな。

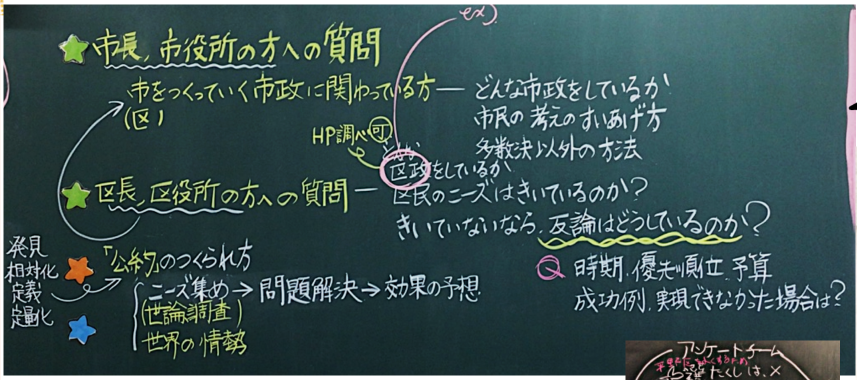


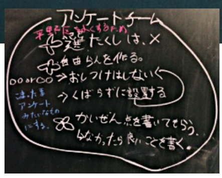
民主主義とは、
たく山の人の意見をより多く取り入れることだ。

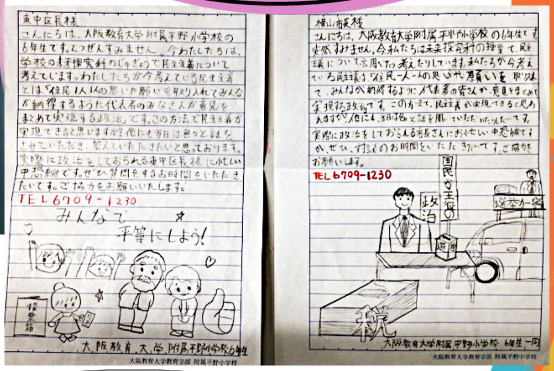

未来A 地域社会を豊かにする民主主義とは
第1サイクルで何をするか!?
場：平野区
区レベルと国レベル
条例　法律
投票
よりよくするための提案をぼくたちが
投票した人の基準が知りたい!
ニーズ
自分に得があるもの
本当になったときに自分が嬉しいこと
自分の考えに最も近い内容
実際に、いつだれがどのように決定していくのか知りたい
よりよくするために
実際の社会はアンケートはない!
商品券の配付によって区民の財布をうるおす
国としては地方公共団体が行っているが…
まちをきれいにする取り組み
まちの人にアンケートをとる（要望）
ニーズに合わせる良さ
実用的
少しでも多くの人の意見を取り入れた方が豊かになる
区民の役に立つ
市長さん
政治家
区長
区役所
市役所
政治家が国民のことを考えて案を出しているのでは?
国民とちがう意見も言うよ? 不満もきく…

地域の人のニーズをまず知る必要があるなぁ。
アンケートそとって、どんなことに困っていたり課題を感じていたりするのか、調査したいな！

区役所や市役所、実際に
政治をしている人に
聞いてみたいな。



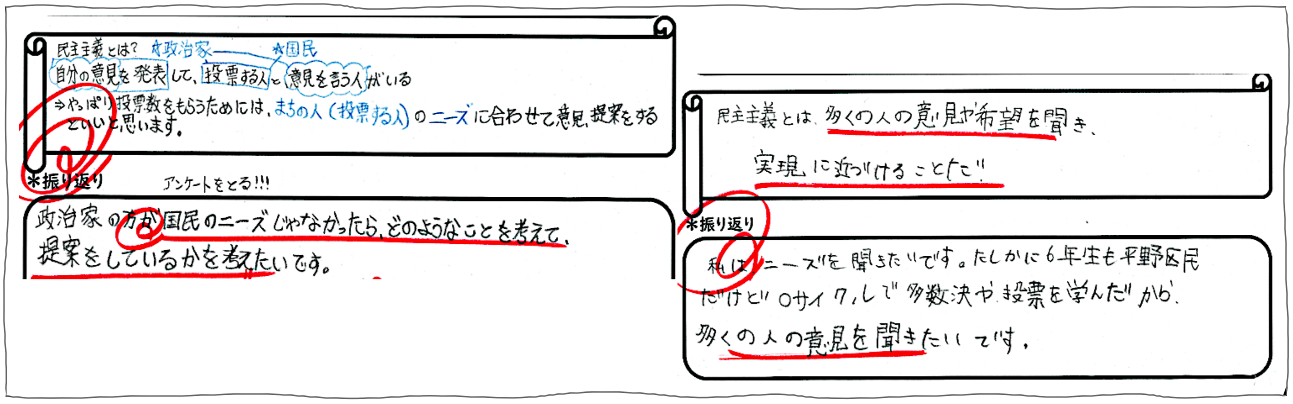




東中区長様
こんにちは、大阪教育大学附属平野小学校の6年生です。とつぜんすみません。今わたしたちは、学校の未来探究科のじゅぎょうで民主主義について考えています。わたしたちが今考えている民主主義とは「住民1人1人の思いや願いを取り入れてみんなが納得するように代表者のみなさんが意見をまとめて実現する政治」です。この方法で民主主義が実現できると思いますか?他にも当日は色々と話をさせていただき、答えていただきたいと思っております。実際に政治をしておられる東中区長様にお忙しい中恐縮です。ぜひ質問をするお時間をいただきたいです。ご協力をお願いいたします。
TEL 6709-1230
みんなで
平等にしよう!
大阪教育大学附属平野小学校6年生
大阪教育大学教育学部 附属平野小学校

横山市長様
こんにちは、大阪教育大学附属平野小学校の6年生です。突然すみません。今私たちは未来探究科の授業で、民主主義について調べたり考えたりしています。私たちが今考えている民主主義は「住民一人一人の思いや願いを取り入れて、みんなが納得するように代表者の皆さんが意見をまとめて実現する政治」です。この方法で、民主主義が実現できると思われますか?他にも、色々と話を聞いていただけたらいいです。実際に政治をしておられる市長さんにお忙しい中恐縮ですが、ぜひ、対談のお時間をいただきたいです。ご協力をお願いします。
TEL 6709-1230
国民が主役の
政治
選挙カー
税
大阪教育大学附属平野小学校
大阪教育大学教育学部 附属平野小学校

## ふりかえり



民主主義とは? ☆政治家　☆国民
自分の意見を発表して、投票する人と意見を言う人がいる
⇒やっぱり投票数をもらうためには、まちの人（投票する人）のニーズに合わせて意見、提案をするといいと思います。

＊振り返り　アンケートをとる!!!
政治家の方が国民のニーズじゃなかったら、どのようなことを考えて、提案をしているかを考えたいです。

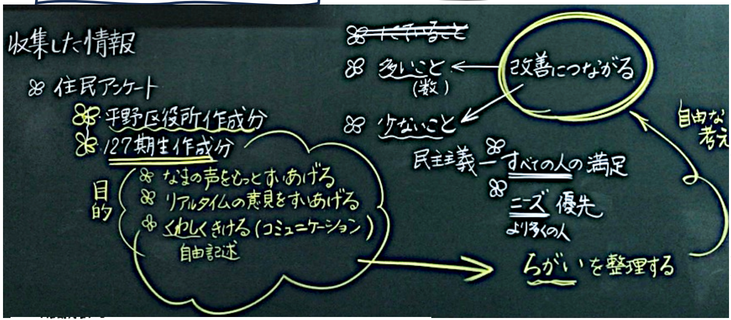
民主主義とは、多くの人の意見や希望を聞き、実現に近づけることだ。

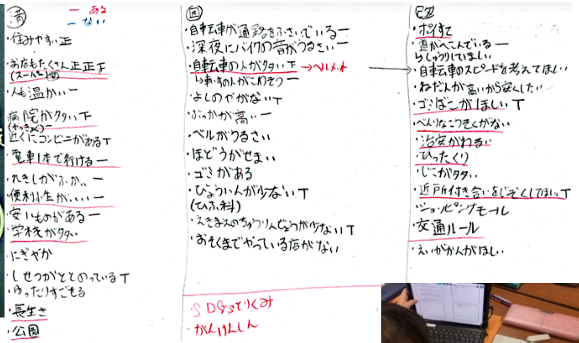
＊振り返り
私は、ニーズを聞きたいです。たしかに6年生も平野区民だけど、0サイクルで多数決や投票を学んだから、多くの人の意見を聞きたいです。

# 民主主義　Ａ領域

**第１サイクル**
**情報の収集**

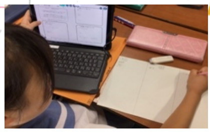
## 民主主義はどのように実現しているのか。

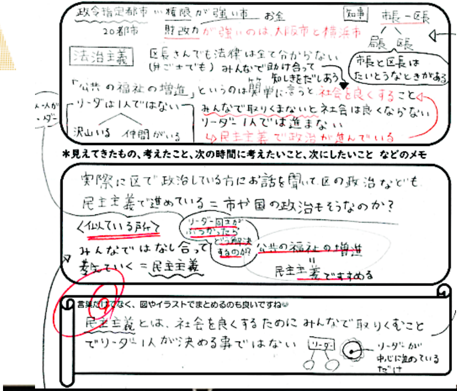

収集した情報
❀住民アンケート
❀平野区役所作成分
❀127期生作成分
目的
❀なまの声をもっとすいあげる
❀リアルタイムの意見をすいあげる
❀くわしくきける（コミュニケーション）
自由記述
~~❀[illegible]~~
❀多いこと（数）← 改善につながる
❀少ないこと
民主主義－❀すべての人の満足
❀ニーズ優先
より多くの人
ちがいを整理する
自由な考え


（満）　ー ある　ー ない
・住みやすい正
・お店もたくさん正正下（スーパー）
・人も温かいー
・病院が多い下（やっきょく）ー
・近くにコンビニがあるT
・電車1本で行けるー
・れきしがふかい ー
・便利性がいいー
・安いものがあるー
・学校が多い
・にぎやか
・しせつがととのっているT
・ゆったりすごせる
・長生き
・公園

（困）
・自転車が通路をふさいでいる二
・深夜にバイクの音がうるさいー
・自転車の人が多い下 →ヘルメット
　↳車いすの人がこわそうー
・よしのやがないT
・ぶっかが高いー
・ベルがうるさい
・ほどうがせまい
・ゴミがある
・びょういんが少ないT（ひふ科）
・えきまえのちゅうりんじょうが少ないT
・おそくまでやっている店がない
・SDGsとりくみ
・かんけんしん

（改）
・ポイすて
・道がへこんでいるー
　らしゅうりしてほしい
・自転車のスピードを考えてほしい
・ねだんが高いから安くしたい
・ゴミばこがほしいT
・べんりなこうそくがない
・治安がわるい
・ひったくり
・じこが多い
・近所付き合いをじぞくしてほしいT
・ショッピングモール
・交通ルール
・えいがかんがほしい



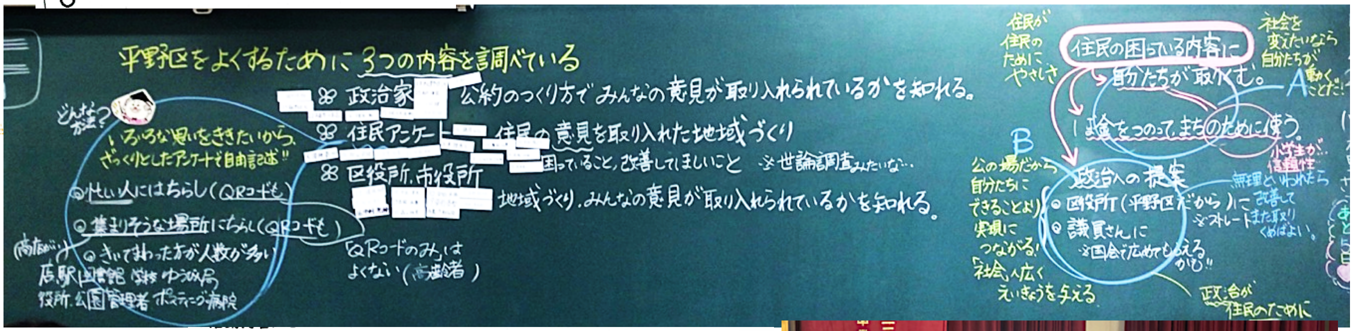

政令指定都市…権限が強い市　お金
20都市
財政力が強いのは、大阪市と横浜市
知事　市長－区長
県長　区長
法治主義　区長さんでも法律は全て分からない（弁ごしでも）みんなで助け合って知しきをだしあう
市長と区長はたいとうなときがある
「公共の福祉の増進」というのは簡単に言うと社会を良くすること
一人一人がリーダー
リーダは1人ではない　沢山いる　仲間がいる
みんなで取りくまないと社会は良くならない
リーダー1人では進まない
⇔民主主義で政治が進んでいる

＊見えてきたもの、考えたこと、次の時間に考えたいこと、次にしたいこと　などのメモ

実際に区で政治している方にお話を聞いて区の政治なども民主主義で進めている＝市や国の政治もそうなのか？
＜似ている所＞
みんなではなし合って考えていく＝民主主義
リーダー同士がぶつかったらどう解決するのか？
公共の福祉の増進
＝
民主主義ですすめる

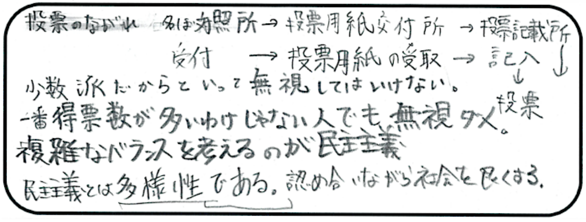
言葉だけでなく、図やイラストでまとめるのも良いですね

民主主義とは、社会を良くするためにみんなで取りくむことでリーダー1人が決める事ではない
リーダー
リーダーが中心に進めているだけ


平野区をよくするために3つの内容を調べている
❀政治家　公約のつくり方でみんなの意見が取り入れられているかを知れる。
❀住民アンケート　住民の意見を取り入れた地域づくり
困っていること、改善してほしいこと　※世論調査みたいな…
❀区役所、市役所　地域づくり、みんなの意見が取り入れられているかを知れる。

どんな方法？
いろいろな思いをききたいから、ざっくりとしたアンケートで自由記述!!
◎忙しい人にはちらし（QRコードも）
◎集まりそうな場所にちらし（QRコードも）
商店がい
◎きいてまわった方が人数が多い
店 駅 図書館 学校 ゆうびん局
役所 公園管理者 ポスティング 病院
「QRコードのみ」はよくない（高齢者）

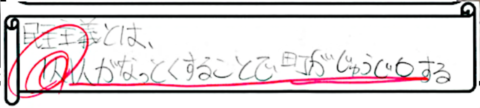
住民が住民のためにやさしさ
住民の困っている内容に
自分たちが取りくむ。
社会を変えたいなら自分たちが動くことだ!
A
①お金をつのって、まちのために使う。
小学生が…
信頼性
B
公の場だから自分たちにできることより実現につながる!
「社会」へ広くえいきょうを与える
政治への提案
◎区役所（平野区だから）に改善して
※ストレートまた取りくめばよい。
無理といわれたら
◎議員さんに
※国会で広めてもらえるかも!!
政治が住民のために

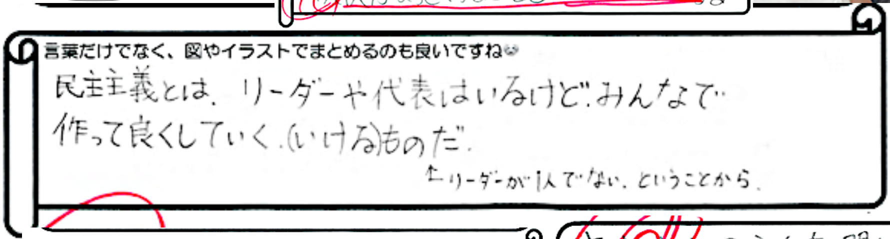

投票のながれ　名ぼ対照所→投票用紙交付所→投票記載所
受付→投票用紙の受取→記入→投票
少数派だからといって無視してはいけない。
一番得票数が多いわけじゃない人でも無視ダメ。
複雑なバランスを考えるのが民主主義
民主主義とは多様性である。認め合いながら社会を良くする。

ゆるキャラ総選挙　得票一覧表
すみさん　35票
ふらさん　34票
あべさん　28票
卒業記念
三月

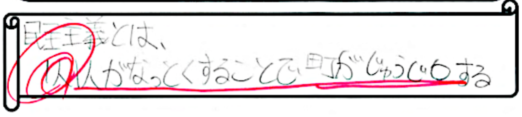
１票差だ…多数決って、
多数の願いだけが叶う
のですか？

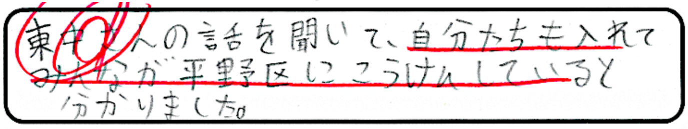
## ふりかえり


民主主義とは、
10人がなっとくすることで町がじゅうじつする


言葉だけでなく、図やイラストでまとめるのも良いですね

民主主義とは、リーダーや代表はいるけどみんなで作って良くしていく（いける）ものだ。
↑リーダーが1人でない、ということから。

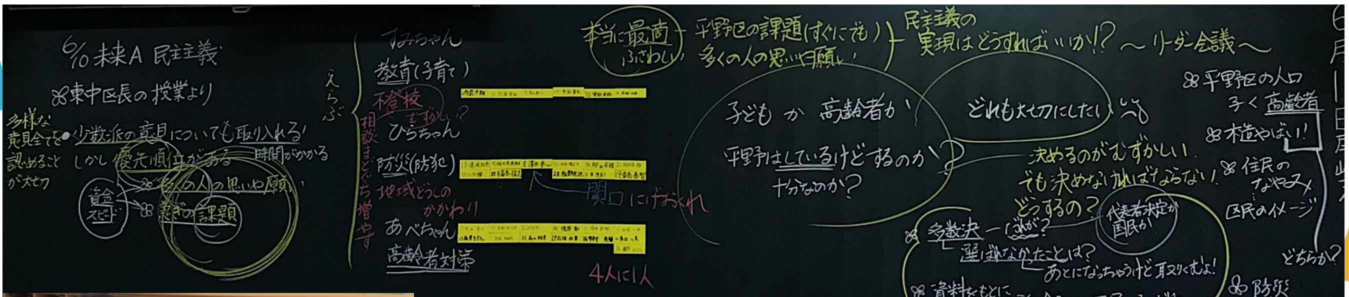

民主主義とは、
10人がなっとくすることで町がじゅうじつする


東中[illegible]人の話を聞いて、自分たちも入れてみんなが平野区にこうけんしていると分かりました。

# 民主主義　Ａ領域

第１サイクル
**整理・分析**

## 民主主義はどのように実現しているのか。

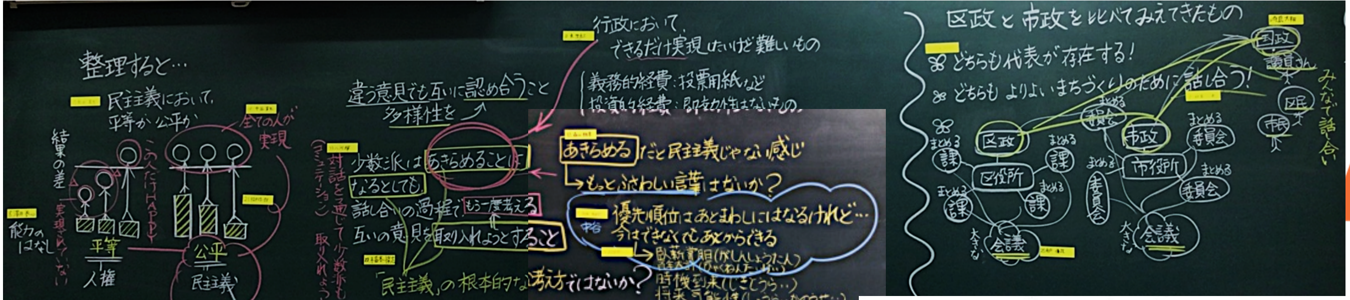


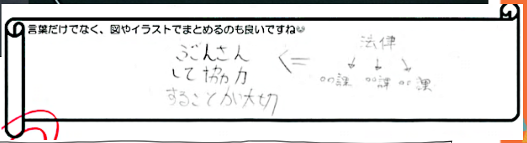
高齢者が多いから、高齢者への施策を優先させるべきだと思う。

区長さんは、思いや願いは多様にあるから、優先順位を考えながらすべて大切にしている、とおっしゃっていたけれど、どうやって１つにしぼればいいんだ💦

未来を背負う子どもたちへの支援も大切でしょ。

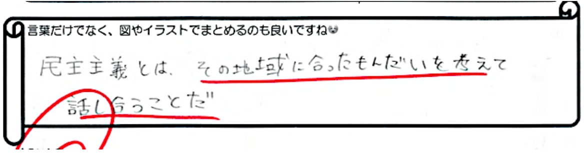
平野区は防災について願いをもつ人が多いよ？


整理すると…
民主主義において、平等か公平か
結果の差
能力のはなし
実現されていない
この人だけHAPPY
全ての人が実現
平等
人権
公平
民主主義
対話を通じて少数派も取り入れようとする
（コミュニケーション）
違う意見でも互いに認め合うこと
多様性を
少数派はあきらめることになるとしても
話し合いの過程でもう一度考える
互いの意見を取り入れようとすること
「民主主義」の根本的な考え方ではないか？
行政において、できるだけ実現したいけど難しいもの
義務的経費：投票用紙など
投資的経費：即効性はないもの
あきらめるだと民主主義じゃない感じ
もっとふさわしい言葉はないか？
優先順位はあとまわしにはなるけれど…
今はできなくてもあとからできる
臥薪嘗胆（がしんしょうたん）
時機到来（じきとうら…）
将来可能性（しょうら…かのうせ…）
区政と市政をくらべてみえてきたもの
どちらも代表が存在する！
どちらもよりよいまちづくりのために話し合う！
区政
区役所
課
まとめる
大きな会議
市政
市役所
委員会
国政
議員さん
区民
市民
みんなで話し合い

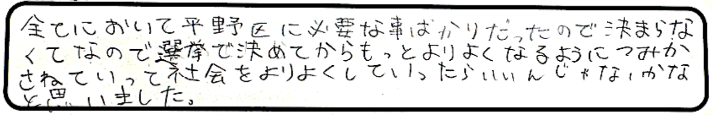

言葉だけでなく、図やイラストでまとめるのも良いですね

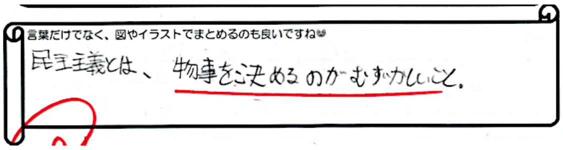
ぶんたん
して協力
することが大切
<=
法律
↓ ↓ ↓
○○課 ○○課 ○○課

## ふりかえり

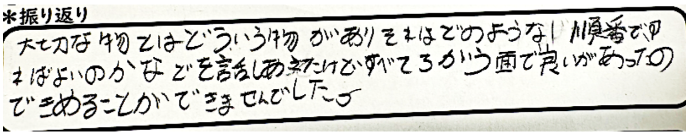

言葉だけでなく、図やイラストでまとめるのも良いですね

民主主義とは、その地域に合ったもんだいを考えて話し合うことだ


全てにおいて平野区に必要な事ばかりだったので決まらなくてなので選挙で決めてからもっとよりよくなるようにつみかさねていってき社会をよりよくしていったらいいんじゃないかなと思いました。


言葉だけでなく、図やイラストでまとめるのも良いですね

民主主義とは、物事を決めるのがむずかしいこと。

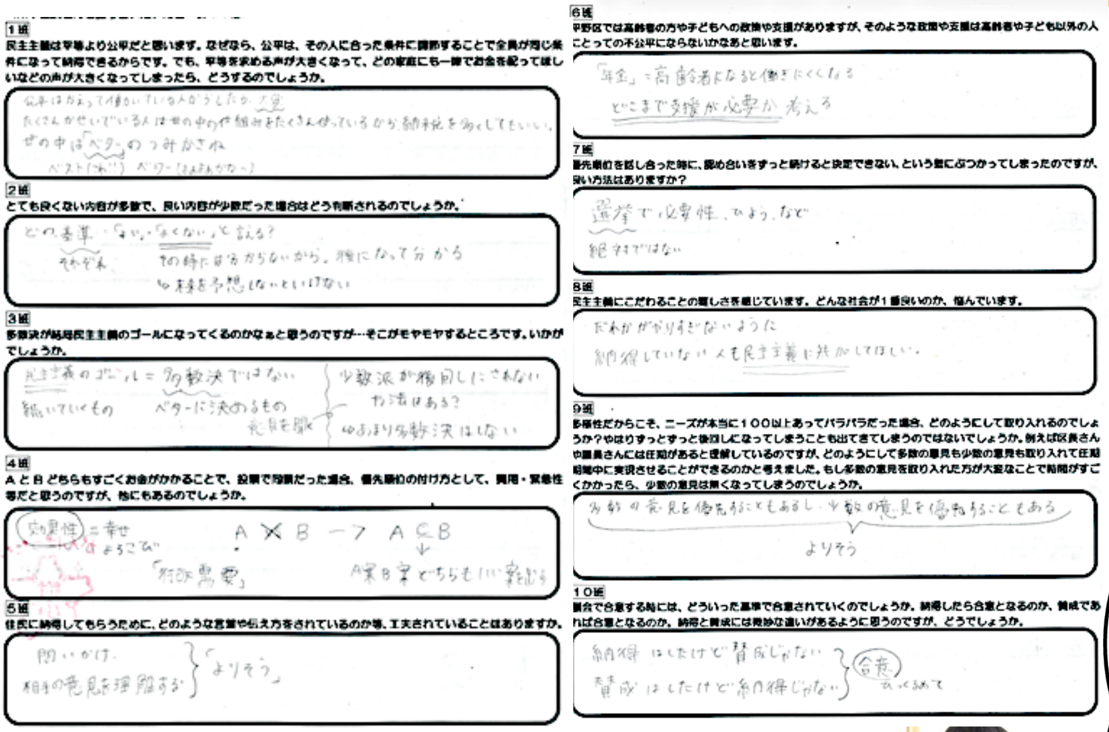

＊振り返り

大切な物とはどういう物がありそれはどのような順番で決めればよいのかなどを話し合ったけどすべてるから言う面で良いがあったのできめることができませんでした。

# 民主主義　A領域

第１サイクル
**まとめ・表現**

## 民主主義はどのように実現しているのか。



1班
民主主義は平等より公平だと思います。なぜなら、公平は、その人に合った条件に調節することで全員が同じ条件になって納得できるからです。でも、平等を求める声が大きくなって、どの家庭にも一律でお金を配って欲しいなどの声が大きくなってしまったら、どうするのでしょうか。

公平はかえって働いている人からしたら大変
たくさんかせいでいる人は世の中の仕組みをたくさん使っているから納税を多くしてもいい。
世の中は「ベター」のつみかさね
ベスト(○!!) ベター(まあまあかな〜)

2班
とても良くない内容が多数で、良い内容が少数だった場合はどう判断されるのでしょうか。

どの基準で「良い」「良くない」と言える？
それぞれ
その時には分からないから。後になって分かる
⇒未来を予想しないといけない

3班
多数決が結局民主主義のゴールになってくるのかなぁと思うのですが…そこがモヤモヤするところです。いかがでしょうか。

民主主義のゴール＝多数決ではない
続いていくもの　ベターに決めるもの
意見を聞く
少数派が後回しにされない方法はある？
⇒あまり多数決はしない

4班
AとBどちらもすごくお金がかかることで、投票で同数だった場合、優先順位の付け方として、費用・緊急性等だと思うのですが、他にもあるのでしょうか。

効果性＝幸せ
ようこそ
「折衷案」
A ✕ B → A＆B
↓
A案B案どちらもいい[illegible]

5班
住民に納得してもらうために、どのような言葉や伝え方をされているのか等、工夫されていることはありますか。

問いかけ
相手の意見を理解する
「よりそう」

6班
中野区では高齢者の方や子どもへの政策や支援がありますが、そのような政策や支援は高齢者や子ども以外の人にとっての不公平にならないかなあと思います。

「年金」⇒高齢者になると働きにくくなる
どこまで支援が必要か考える

7班
優先順位を話し合った時に、認め合いをずっと続けると決定できない、という壁にぶつかってしまったのですが、良い方法はありますか？

選挙で必要性、ひよう、など
絶対ではない

8班
民主主義にこだわることの難しさを感じています。どんな社会が１番良いのか、悩んでいます。

だれかががまんしすぎないように
納得していない人も民主主義に参加してほしい。

9班
多様性だからこそ、ニーズが本当に１００以上あってバラバラだった場合、どのようにして取り入れるのでしょうか？やはりずっとずっと後回しになってしまうことも出てきてしまうのではないでしょうか。例えば区長さんや議員さんには任期があると理解しているのですが、どのようにして多数の意見も少数の意見も取り入れて任期期間中に実現させることができるのかと考えました。もし多数の意見を取り入れた方が大変なことで時間がすごくかかったら、少数の意見は無くなってしまうのでしょうか。

多数の意見を優先することもあるし、少数の意見を優先することもある
よりそう

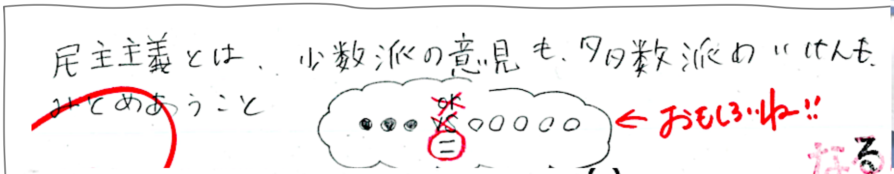
１０班
議会で合意する時には、どういった基準で合意されていくのでしょうか。納得したら合意となるのか、賛成であれば合意となるのか。納得と賛成には微妙な違いがあるように思うのですが、どうでしょうか。

納得はしたけど賛成じゃない
賛成はしたけど納得じゃない
合意
ひっくるめて

これまで自分たちが学んだことから、思ったことや考えたことを十分に話し合い、自分たちの捉えを、東中区長さんとも話し合うことができました！

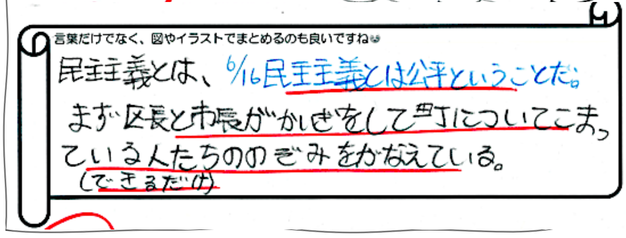
やっぱり少数意見って実現されないのでは？

## ふりかえり



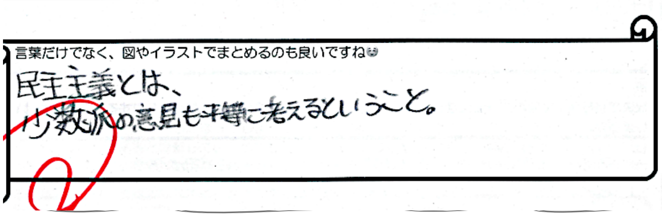
民主主義とは、少数派の意見も、多数派のいけんも、みとめあうこと

●●● VS ○○○○○
二
← おもしろいね!!
なる



言葉だけでなく、図やイラストでまとめるのも良いですね😊

民主主義とは、6/16民主主義とは公平ということだ。
まず区長と市長がかいぎをして町についてこまっている人たちののぞみをかなえている。
(できるだけ)



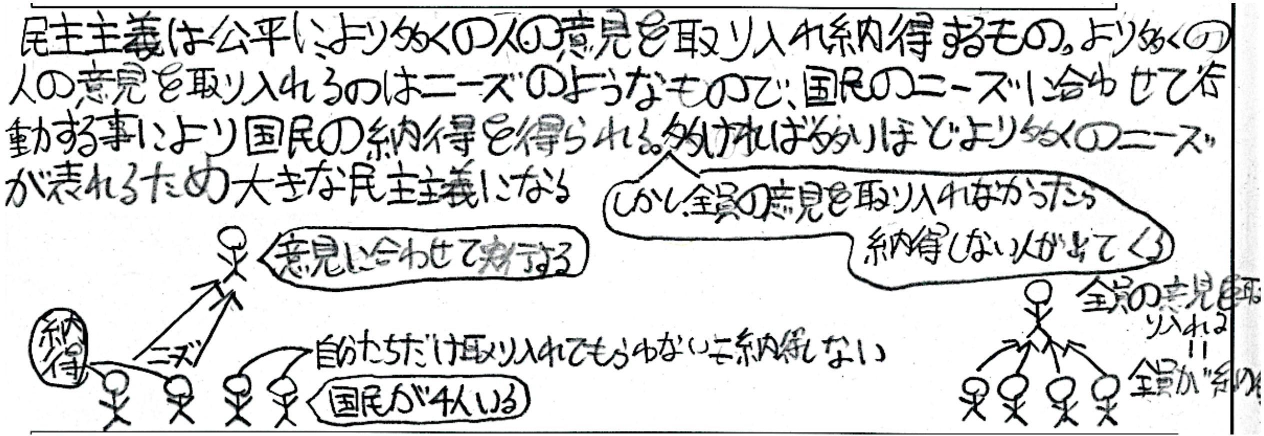
言葉だけでなく、図やイラストでまとめるのも良いですね😊

民主主義とは、少数派の意見も平等に考えるということ。

# 民主主義　A領域

第１サイクル
**価値づけ**

## 民主主義はどのように実現しているのか。

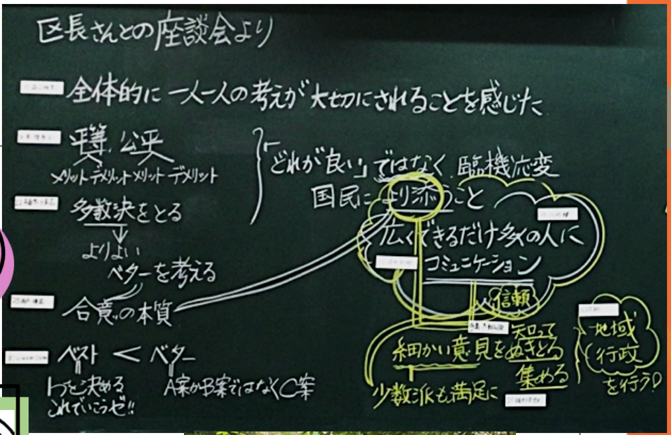

民主主義は公平により多くの人の意見を取り入れ納得するもの。より多くの人の意見を取り入れるのはニーズのようなもので、国民のニーズに合わせて行動する事により国民の納得を得られる。多ければ多いほどより多くのニーズが表れるため大きな民主主義になる

しかし全員の意見を取り入れなかったら納得しない人が出てくる

意見に合わせて実行する
納得
ニーズ
自分たちだけ取り入れてもらわないと納得しない
国民が4人いる
全員の意見を取
り入れる
||
全員が納

## ふりかえり

ニアイズベター、つながり、まちの人との
コミュニケーション…
都市行政ではなく、地方行政だからこその
東中区長さんのこだわりが感じられたよ。


区長さんとの座談会より

全体的に一人一人の考えが大切にされることを感じた

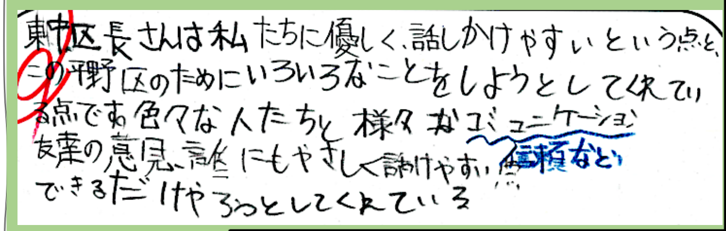
平等、公平
メリットデメリット メリット デメリット

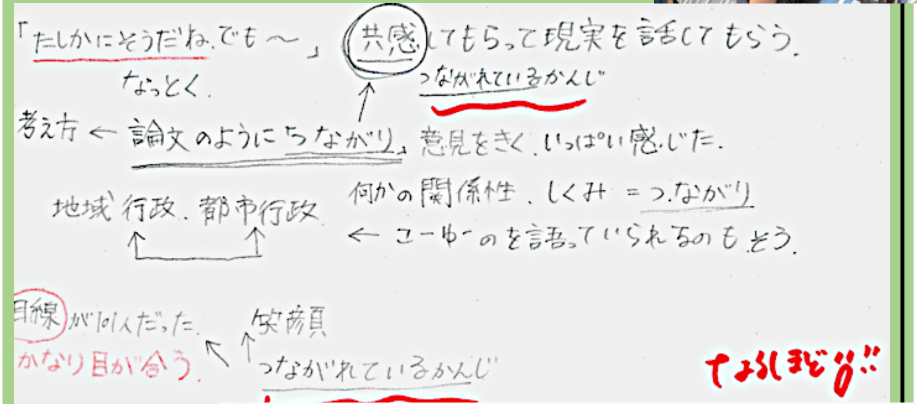
多数決をとる
↓
よりよい
ベターを考える

合意の本質

ベスト ＜ ベター
1つと決める これでいこうぜ!!
A案かB案ではなくC案

「どれが良い」ではなく、臨機応変
国民に寄り添うこと
広くできるだけ多くの人に
コミュニケーション
信頼
細かい意見を知ってぬきとる
集める
少数派も満足に
地域行政を行う?


東中区長さんは私たちに優しく、話しかけやすいという点と、この平野区のためにいろいろなことをしようとしてくれている点です。色々な人たちと様々なコミュニケーション（信頼など）友達の意見、話にもやさしく話けやすい点できるだけやろうとしてくれている


「たしかにそうだね、でも〜」
なっとく。

共感してもらって現実を話してもらう。
つながれているかんじ

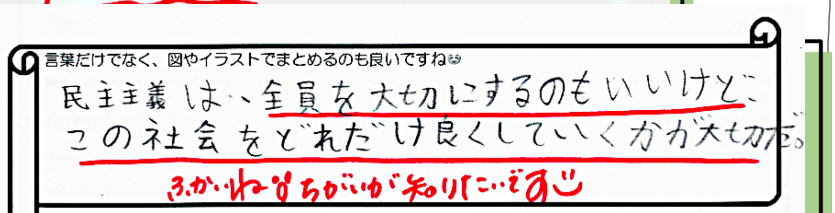
考え方 ← 論文のようにつながり」意見をきく、いっぱい感じた。

何かの関係性、しくみ ＝つながり

地域行政、都市行政
← こーゆーのを語っていられるのもそう。

目線が同じだった。
かなり目が合う。
笑顔
つながれているかんじ

なるほどね!!

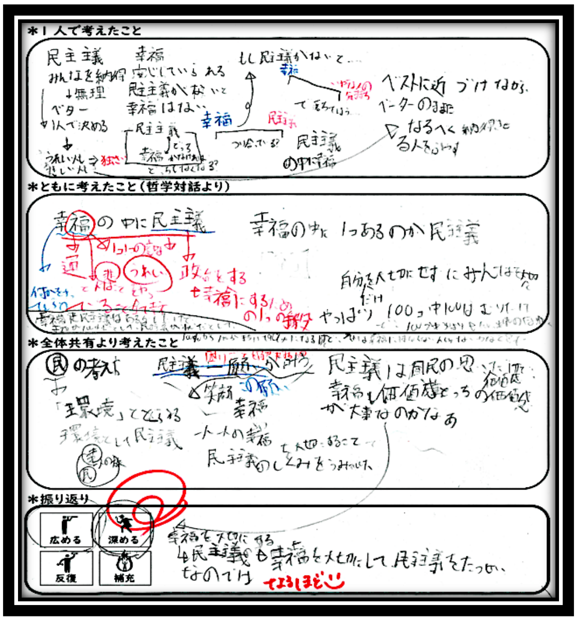

言葉だけでなく、図やイラストでまとめるのも良いですね😊

民主主義は、全員を大切にするのもいいけど、この社会をどれだけ良くしていくかが大切だ。

ふかいね！ちがいが知りたいです😊

# 番外編：民主主義Ａ領域×幸福Ｄ

## 民主主義と幸福の繋がりを見出して、概念を深めよう！



＊１人で考えたこと

民主主義 幸福
みんなを納得 安心していられる
↓無理 民主主義がないと
ベター 幸福はない
↓1人で決める
↓
うれしい人 悲しい人 → 独裁
民主主義 幸福 とってる どっちがなくなる？
もし民主主義がないて…
ベストに近づけながら
ベターのままに
なるべく納得させる人を増やす
民主主義の中に幸福

＊ともに考えたこと（哲学対話より）

幸福の中に民主主義
幸福の中に１つあるのか民主主義
1つ1つの幸福
悲 うれしい
政治をする
幸福にするための1つの手段
自分を大切にする にみんなを大切に
やっぱり 100コ中1コはむりだけ

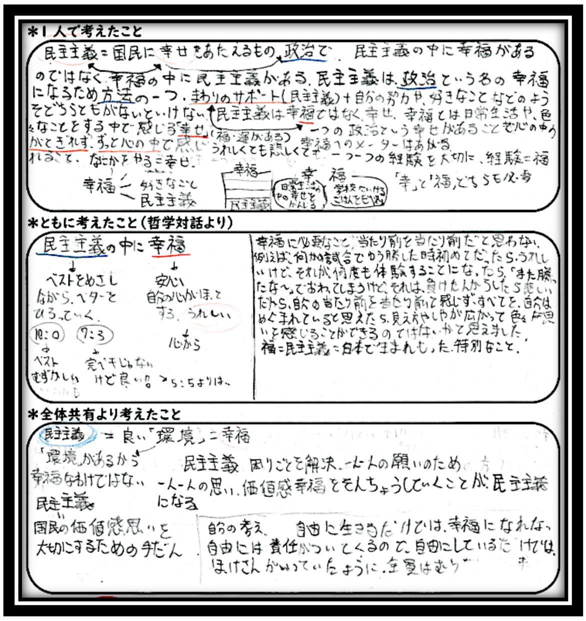
＊全体共有より考えたこと

民の考え方
「環境」でとらえる
環境として民主主義
民主主義一願いが…
笑顔 この願い 幸福
一人一人の幸福を大切にするとして…
民主主義のしくみをうみだした
民主主義は国民の思いや幸福や価値観をとっちの価値観が大事なのかなあ

＊振り返り

広める 深める
反復 補充

幸福を大切にする
4民主主義も幸福を大切にして民主主義をたっせいなのでは
なるほど



＊１人で考えたこと

民主主義＝国民に幸せをあたえるもの、政治で。民主主義の中に幸福があるのではなく、幸福の中に民主主義がある。民主主義は、政治という名の幸福になるため方法の一つ。まわりのサポート（民主主義）＋自分の努力や、好きなことなどのようそどちらともがないといけない。民主主義は幸福ではなく幸せ。幸福とは日常生活や、色々なことをする中で感じる幸せ（福・運がある）一つの政治という幸せがあることで心の中がかきれず、ずっと心の中で感じうれしくても悲しくても幸福へのメーターはあがる。れることで、なにかをやること幸せ。一つ一つの経験を大切に、経験＝福

幸福 ＜ 好きなこと 民主主義
幸福 民主主義
幸 日常生活の中の幸せをかんじる
福 学校に行ける ごはんを食べれる
「幸」と「福」どちらも必要

＊ともに考えたこと（哲学対話より）

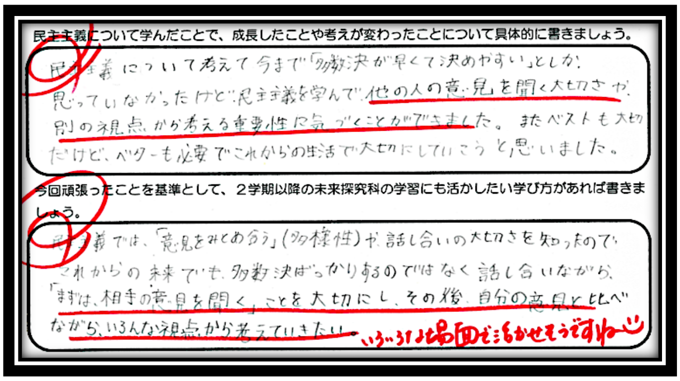
民主主義の中に幸福
↓
ベストをめざしながら、ベターをひろっていく。
10：0 7：3
↓ ↓
ベスト むずかしい 完ぺきじゃないけど良い。7：3より…
↓
安心 自分の心がほっとする。うれしい
↓
心から

幸福に必要なこと、当たり前を当たり前だと思わない。例えば、何かの試合でゆう勝した時初めてだったらうれしいけど、それが何度も体験することになったら「また勝ったな〜」でおわってしまうけど、それは、負けたんかうしたら悲しいだから、自分の当たり前を当たり前と感じず、すべてを、自分はめぐまれていると思えたら、見え方や見方が広がって色々な思いを感じることができるのではないかと思えました。
福＝民主主義＝日本で生まれもった特別なこと。

＊全体共有より考えたこと

民主主義＝良い「環境」＝幸福
「環境」があるから幸福なわけではない
民主主義 困りごとを解決、一人一人の願いのため
一人一人の思い、価値感幸福をそんちょうしていくことが民主主義になる
民主主義
国民の価値感思いを大切にするための手だん
自分の考え 自由に生きるだけでは、幸福になれない。自由には責任がついてくるので、自由にしているだけでは、ほけさんがいっていたように、全員はむり

## 民主主義のプロジェクト全体の振り返り



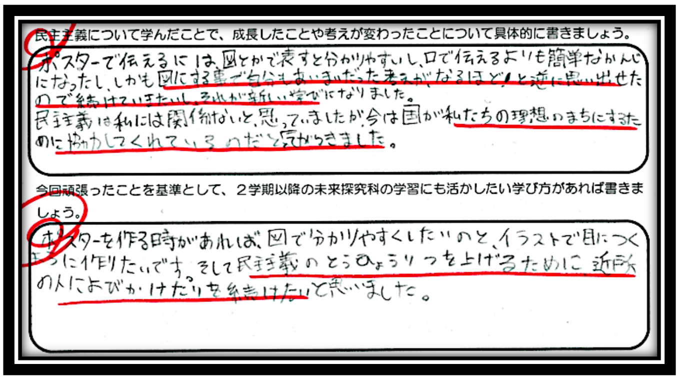
民主主義について学んだことで、成長したことや考えが変わったことについて具体的に書きましょう。

民主主義について考えて今まで「多数決が早くて決めやすい」としか思っていなかったけど、民主主義を学んで、他の人の意見を聞く大切さや、別の視点から考える重要性に気づくことができました。またベストも大切だけど、ベターも必要でこれからの生活で大切にしていこうと思いました。

今回頑張ったことを基準として、２学期以降の未来探究科の学習にも活かしたい学び方があれば書きましょう。

民主主義では、「意見をみとめ合う」（多様性）や話し合いの大切さを知ったので、これからの未来でも、多数決ばっかりするのではなく話し合いながら、「まずは、相手の意見を聞く」ことを大切にし、その後、自分の意見と比べながら、いろんな視点から考えていきたい。

いろいろな場面で活かせそうですね〜

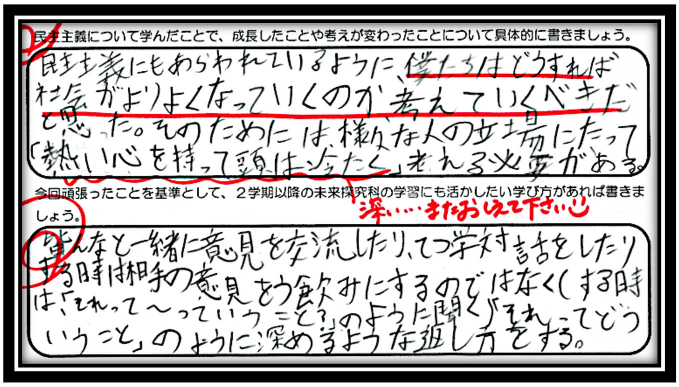


民主主義について学んだことで、成長したことや考えが変わったことについて具体的に書きましょう。

ポスターで伝えるには、図とかで表すと分かりやすいし、口で伝えるよりも簡単なかんじになったし、しかも図にする事で自分もあいまいだった考えが、なるほど！と逆に思い出せたので続けていきたいし、それが新しい学びになりました。
民主主義は私には関係ないと思っていましたが、今は国が私たちの理想のまちにするために協力してくれているのだと気がつきました。

今回頑張ったことを基準として、２学期以降の未来探究科の学習にも活かしたい学び方があれば書きましょう。

ポスターを作る時があれば、図で分かりやすくしたいのと、イラストで目につくように作りたいです。そして民主主義のとうひょうりつを上げるために近所の人によびかけたりを続けたいと思いました。



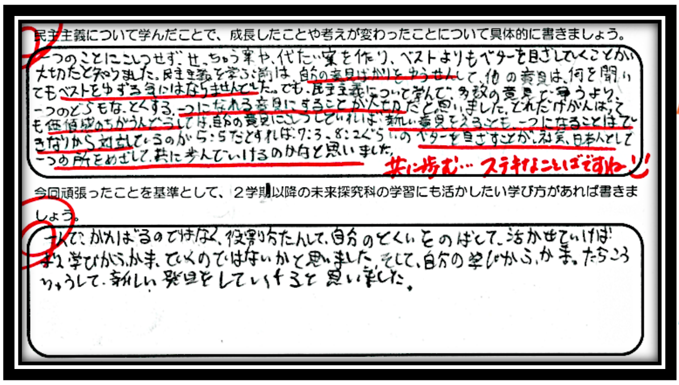
民主主義について学んだことで、成長したことや考えが変わったことについて具体的に書きましょう。

民主主義にもあらわれているように、僕たちはどうすれば社会がよりよくなっていくのか考えていくべきだと思った。そのためには、様々な人の立場にたって「熱い心を持って頭は冷たく」考える必要がある。

今回頑張ったことを基準として、２学期以降の未来探究科の学習にも活かしたい学び方があれば書きましょう。

深い…またおしえて下さい

みんなと一緒に意見を交流したり、てつ学対話をしたりする時は相手の意見をう飲みにするのではなくする時は「それって〜っていうこと？」のように聞く「それってどういうこと」のように深め合うような返し方をする。



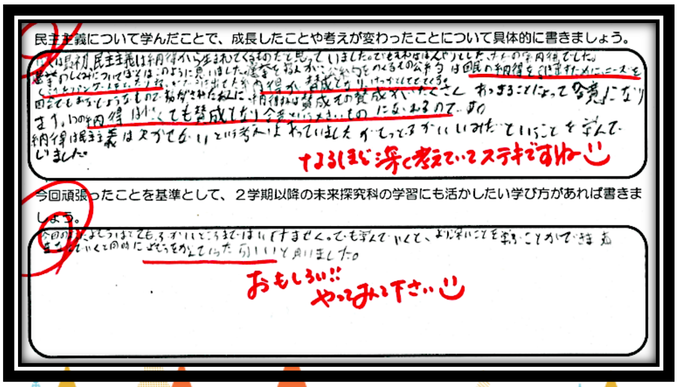
民主主義について学んだことで、成長したことや考えが変わったことについて具体的に書きましょう。

一つのことにこしつせず、せっちゅう案や、代たい案を作り、ベストよりもベターを目ざしていくことが大切だと知りました。民主主義を学ぶ前は、自分の意見ばかりをゆうせんして、他の意見は、何を聞いてもベストをゆずる気にはなりませんでした。でも、民主主義について学んで、多数の意見で争うより、一つのどちらもなっとくする、一つになれる意見にすることが大切だと思いました。どれだけがんばっても価値観のちがう人どうしでは、自分の意見にこしつしていれば、新しい意見をえることも、一つになることはできないから対立しているのが5：5だとすれば7：3、8：2ぐらいのベターを目ざすことが、社会、日本人として一つの所をめざして、共に歩んでいけるのかなと思いました。

共に歩む… ステキなことばですね

今回頑張ったことを基準として、２学期以降の未来探究科の学習にも活かしたい学び方があれば書きましょう。

一人でがんばるのではなく、役割分たんして、自分のとくいをのばして、活かせていけば、もっと学びがふかまっていくのではないかと思いました。そして、自分の学びがふかまったところをりゅうして、新しい発見をしていけると思いました。



民主主義について学んだことで、成長したことや考えが変わったことについて具体的に書きましょう。

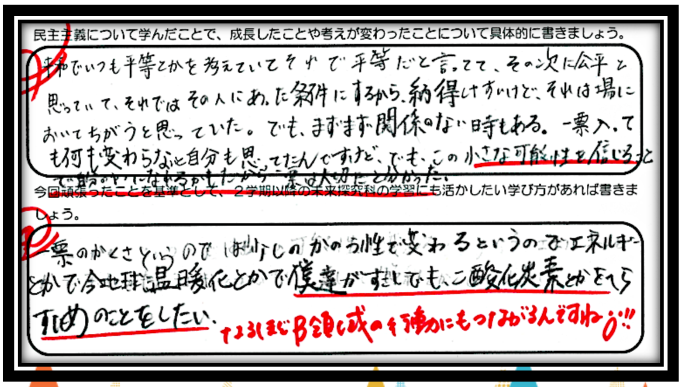
僕は最初、民主主義は納得から生まれてくるものだと思っていました。でもそれはぼんやりとした、ただの納得でした。選挙のしくみについて僕はこのように思いました。選挙を [illegible] 公約をつくるその公約は国民の納得を引き出すためにニーズをくみとり [illegible] 納得が賛成となり、けっかとしてでてくる。[illegible] 賛成その賛成がたくさんあつまることになって「合意」になります。1つの納得は小さくても賛成となり合意という大きいものになれるので [illegible] 納得は民主主義は欠かせないという考えは変わってはしないが、もっとすごいいみだということを学んでいました。

なるほど深く考えていてステキですね

今回頑張ったことを基準として、２学期以降の未来探究科の学習にも活かしたい学び方があれば書きましょう。

今回の [illegible] はすごいところまではいけてませんでした。でも学んでいくと、より深いことを学ぶことができ [illegible] いくと同時にようりょうをかえてったら良いと思いました。

おもしろい!!
やってみて下さい



民主主義について学んだことで、成長したことや考えが変わったことについて具体的に書きましょう。

今までいつも平等とかを考えていてそれで平等だと言ってて、その次に公平と思っていて、それではその人にあった条件にするから納得しやすいけど、それは場においてちがうと思っていた。でも、ますます関係のない時もある。一票入っても何も変わらないと自分も思ってたんですけど、でも、この小さな可能性を信じることで幸せになれるかもしれないから一票は大切だとわかった。

今回頑張ったことを基準として、２学期以降の未来探究科の学習にも活かしたい学び方があれば書きましょう。

一票のかくさというので、はかりしれないかのう性で変わるというのでエネルギーとかで今地球温暖化とかで僕達がすこしでも二酸化炭素とかをへらすためのことをしたい。

なるほどB領域の行動にもつながるんですね!!

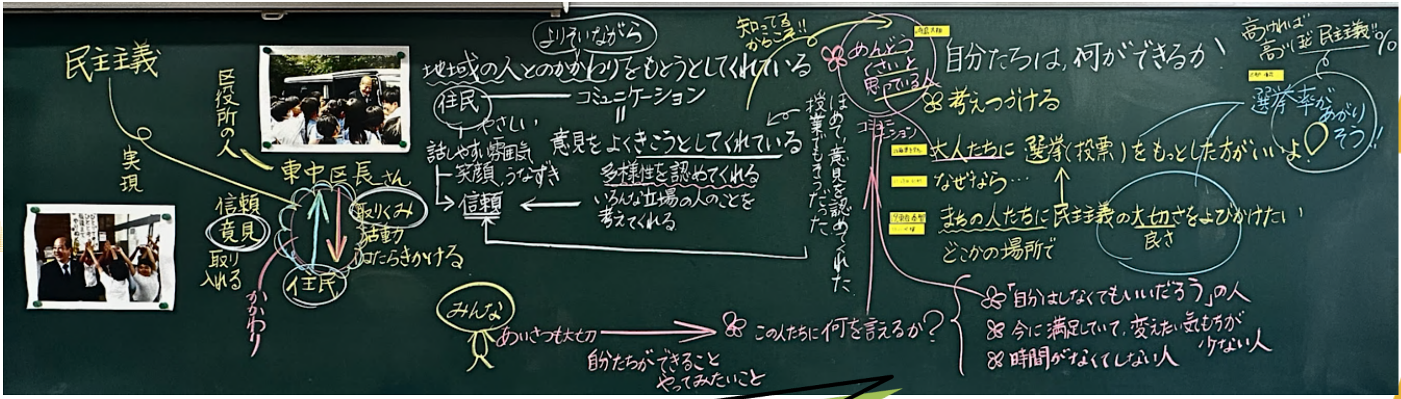
# 民主主義　A領域

**第２サイクル**
**課題の設定**

## 民主主義をどうすれば実現できるか。

自分のできることを考えた結果より「民主主義」に近づけるには、もっとたくさん投票数を上げれば良い
↳どうする？

民主主義に関わって地域社会をよりよくしていくために、自分たちにできることは何だろう。



地域住民が進んで社会づくりに参画する大切さを働きかけることなら自分たちにもできそうだ！

## ふりかえり

＊振り返り

僕もできるだけ政治に参加して地域の人とのかかわりをもち役に立てるようになりたいです。

具体的に言語化しましょう

＊CT

広める　深める　反復　[✓ 補充]

めんどくさいと思っている人が選挙してくれたら選挙率が上がるのに。選挙率を明確にする、具体的な数

＊振り返り

私たちにはむずかしいこともあるかもしれないけど、民主主義を実現していく上で、よびかけることで、せんきょりつがあがるということが分かったのでよかったです。

＊CT

広める　深める　反復　[✓ 補充]

せっかく、選挙率を上げるんだったら、100％にしたい!!

％が高いほど民主主義だから、

私たちは民主主義を実現させようとしてる

なんで民主主義のよさをしったら、投票率が上がるの？

↳民主主義でせんき[illegible]

＊振り返り

ぼくは[illegible]が具体的あったものを根きょので出したら、めんどくさい人もそれでみんなこであったんだ！ってなるから

根きょを作ってめんどくさい人を説得

なるほど

＊CT

広める　深める　[✓ 反復]　[✓ 補充]

めんどくさいて思っている人が選挙をしてない。

→選挙率を上げるための理由

数人が個人情報の否定をしてないように

おねがいもしたくけん法をこえて実現された

＊振り返り

めんどうくさいと思っている人の対応はどのようなものなんだろうと思っていたけど、根きょやデータを言うことで、少しの信らいはえられるということが分かりました。

＊CT

広める　深める　[✓ 反復]　補充

70や80％では、「みんな」ではない。

100％にした方が民主主義。

↳投票率。

全員で区を良くしていく。

根きょを言うことで信らいをえられる。

私は、とう票率を上げれば、民主主義がちかくなるので、なぜ大人の人はとう票しないのかなと思いました。

もう少し、まちの人たちに民主主義の大切さを、あらためてつたえたら選挙率があがるとおもう。

住民の意見やかかわりがないとみんしゅしゅぎにはならないことが分かりました。

なるほど

# 民主主義　A領域

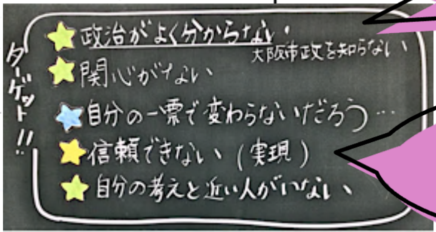
**第２サイクル**
**情報の収集**

## 民主主義をどうすれば実現できるか。

民主主義という仕組みの良さや
一人一人が投票することの大切さを伝えるためのポスターを作ろう！

めんどうくさい人は…
- 行くのがめんどう
- 候補者のちがいが分からない
- まちがった人に投票したくない
- どうせ、投票しても変わらない
- 自分の生活が良くなった実感がない
- 時間がない
- 自分の考えと似てる人がいない
- 関心がない
- 政治がよく分からない

政治を信頼してください!!


ターゲット!!
- ★政治がよく分からない・大阪市政を知らない
- ★関心がない
- ★自分の一票で変わらないだろう…
- ★信頼できない（実現）
- ★自分の考えと近い人がいない

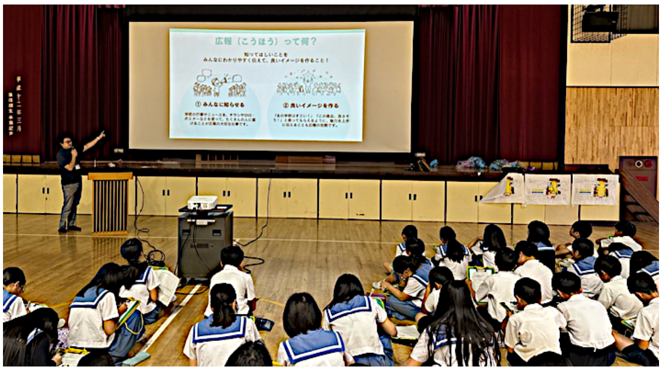
投票率の現状を伝えるグラフを
載せたら、関心をもってくれるかも？

区長さんの人柄が溢れる笑顔の写真
を使えば、信頼度が上がるんじゃない
かな？

**＊振り返り**

私がこう言われたら信頼できる!!と思うような文をちゃんと伝わるように作れました。このチラシかポスターで投票率を上げたり信頼してもらえるといいです

### ～まちづくりセンター　月嶋さんの授業より～



広報ってなんだろう？
知ってほしいことをみんなに分かりやすく伝えて良いイメージを作ること。
広報、広告　みんなに伝える。　・魅力を上手につたえる。
└信頼してもらう、仲良くなる　長いかんけいを作る　買ってもらう商品紹介売る目的
学校だより、ポスター、ウェブサイト　僕達の学校には広報物がたくさんある

1、伝えることを決める
2、相手を考える（誰に伝えるか）
3、方法を選ぶ
4、発信する
5、どんな反応があるかを見る

① 伝える力　分かりやすく伝える
② 聞く力　質問して、詳しく知る 話をきく
③ 工夫する力　どうすれば伝わるのか考える

正かくな情報をとどける　相手の気持ちを考える。

自分のポスターでは誰にとどけるのか書いてなかった。
自分（11歳）が18歳以上の人をどのように考える　20人にはなしきく。
一番伝えたいのをでかくかく。これを題名におくとそこに注目するかも。→この後に書くのも良い。
とりあえず投票する→これは若い人ではなく、他の年齢の人も投票して、失敗してる。　目的どんなグラフかはっきりする。
民主主義をひかくしてそれを活用して自分達目的とはあわないかも

政治を信頼してください!

何色が目をひくか、いろんな
人に聞いてみて、情報収集し
ながら作るといいよ。

この中でどこ
を１番見てほ
しいと思って
作ったかな？
僕は…のとこ
ろにまず目が
入ったなあ。

## ふりかえり

平野区の人に民主主義について言うことによりたくさんの人がそのことについて考えることができると思いました

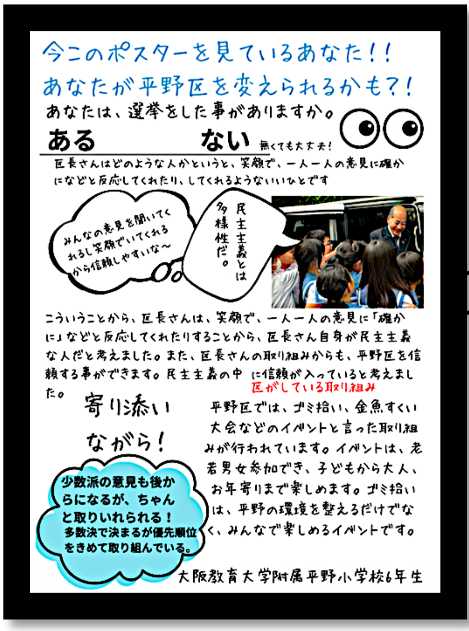
ものすごくいいかんじにかけたしケンカなくはく力のポスターがつくれてよかったです。平野区の区長さんが大切にしていることがポイントです。

# 民主主義　Ａ領域

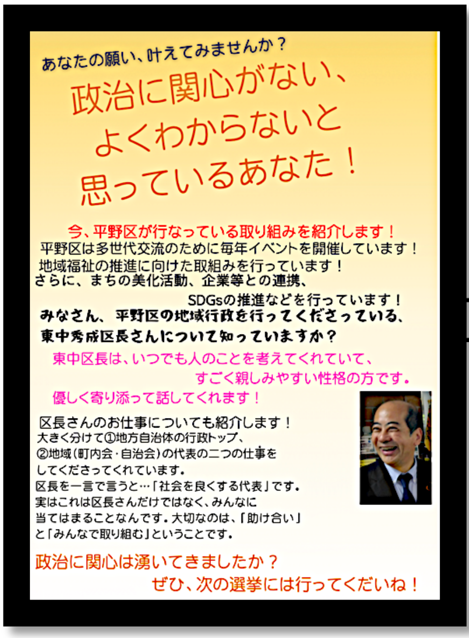
第２サイクル
**整理・分析**

## 民主主義をどうすれば実現できるか。

自分たちが伝えたいことが、ポスターを見てくださる方にダイレクトに伝わるために、
どんな工夫ができるだろう。広報のプロの月嶋さんに教えていただいたことを基に、
よりよい提案ポスターに仕上げよう！



今このポスターを見ているあなた!!
あなたが平野区を変えられるかも?!
あなたは、選挙をした事がありますか。
ある　　　ない　無くても大丈夫!
区長さんはどのような人かというと、笑顔で、一人一人の意見に確かになどと反応してくれたり、してくれるようないいひとです
みんなの意見を聞いてくれるし笑顔でいてくれるから信頼しやすいな〜
民主主義とは多様性だ。
こういうことから、区長さんは、笑顔で、一人一人の意見に「確かに」などと反応してくれたりすることから、区長さん自身が民主主義な人だと考えました。また、区長さんの取り組みからも、平野区を信頼する事ができます。民主主義の中に信頼が入っていると考えました。
寄り添いながら!
少数派の意見も後からになるが、ちゃんと取りいれられる!
多数決で決まるが優先順位をきめて取り組んでいる。
区がしている取り組み
平野区では、ゴミ拾い、金魚すくい大会などのイベントと言った取り組みが行われています。イベントは、老若男女参加でき、子どもから大人、お年寄りまで楽しめます。ゴミ拾いは、平野の環境を整えるだけでなく、みんなで楽しめるイベントです。
大阪教育大学附属平野小学校6年生

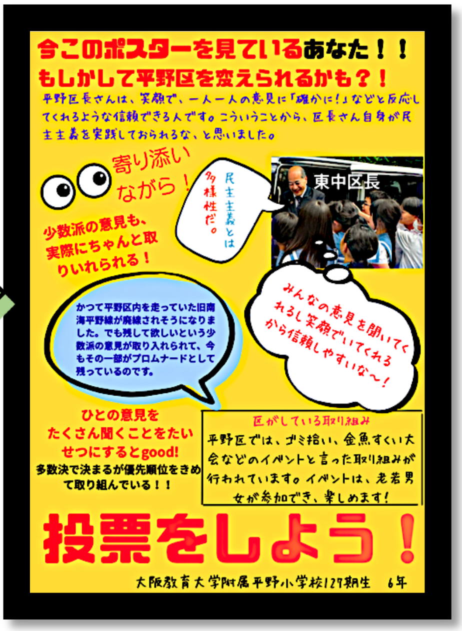


あなたの願い、叶えてみませんか？
政治に関心がない、
よくわからないと
思っているあなた！
今、平野区が行なっている取り組みを紹介します！
平野区は多世代交流のために毎年イベントを開催しています！
地域福祉の推進に向けた取組みを行っています！
さらに、まちの美化活動、企業等との連携、
SDGsの推進などを行っています！
みなさん、平野区の地域行政を行ってくださっている、
東中秀成区長さんについて知っていますか？
東中区長は、いつでも人のことを考えてくれていて、
すごく親しみやすい性格の方です。
優しく寄り添って話してくれます！
区長さんのお仕事についても紹介します！
大きく分けて①地方自治体の行政トップ、
②地域（町内会・自治会）の代表の二つの仕事を
してくださってくれています。
区長を一言で言うと…「社会を良くする代表」です。
実はこれは区長さんだけではなく、みんなに
当てはまることなんです。大切なのは、「助け合い」
と「みんなで取り組む」ということです。
政治に関心は湧いてきましたか？
ぜひ、次の選挙には行ってくだいね！

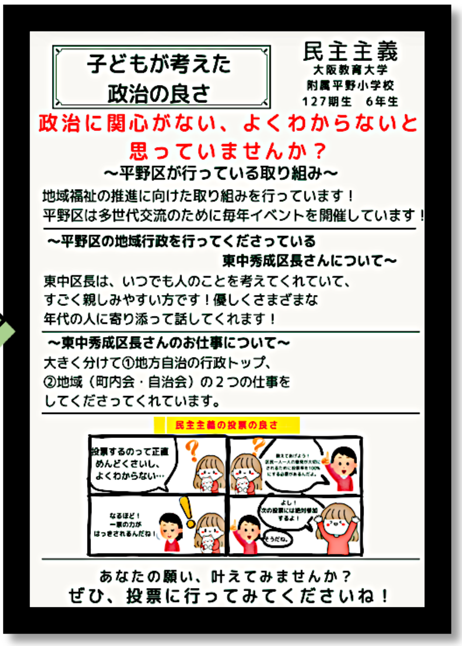
遠くからみてみると、やっぱり黄色が目にとまるかも！

月嶋さんは「ある ない」の部分に目がいくとおっしゃっていたけれど、そのことよりも伝えたいことは、プロムナードの事例だ！

こどもが提案するってところに、まちの人は関心をもって、ポスターを読んでくれる気がする！



今このポスターを見ているあなた！！
もしかして平野区を変えられるかも？！
平野区長さんは、笑顔で、一人一人の意見に「確かに!」などと反応してくれるような信頼できる人です。こういうことから、区長さん自身が民主主義を実践しておられるな、と思いました。
寄り添いながら！
東中区長
民主主義とは多様性だ。
少数派の意見も、実際にちゃんと取りいれられる！
かつて平野区内を走っていた旧南海平野線が廃線されそうになりました。でも残して欲しいという少数派の意見が取り入れられて、今もその一部がプロムナードとして残っているのです。
みんなの意見を聞いてくれるし笑顔でいてくれるから信頼しやすいな〜！
ひとの意見をたくさん聞くことをたいせつにするとgood!
多数決で決まるが優先順位をきめて取り組んでいる！！
区がしている取り組み
平野区では、ゴミ拾い、金魚すくい大会などのイベントと言った取り組みが行われています。イベントは、老若男女が参加でき、楽しめます！
投票をしよう！
大阪教育大学附属平野小学校127期生　6年



子どもが考えた
政治の良さ
民主主義
大阪教育大学
附属平野小学校
127期生　6年生
政治に関心がない、よくわからないと思っていませんか？
〜平野区が行っている取り組み〜
地域福祉の推進に向けた取り組みを行っています！
平野区は多世代交流のために毎年イベントを開催しています！
〜平野区の地域行政を行ってくださっている
東中秀成区長さんについて〜
東中区長は、いつでも人のことを考えてくれていて、
すごく親しみやすい方です！優しくさまざまな
年代の人に寄り添って話してくれます！
〜東中秀成区長さんのお仕事について〜
大きく分けて①地方自治の行政トップ、
②地域（町内会・自治会）の２つの仕事を
してくださってくれています。
民主主義の投票の良さ
投票するのって正直めんどくさいし、よくわからない…
教えてあげよう！区民一人一人の意見が大切にされるために投票率を100%にする必要があるんだよ。
なるほど！一票の力がはっきされるんだね！
よし！次の投票には絶対参加するよ！
そうだね。
あなたの願い、叶えてみませんか？
ぜひ、投票に行ってみてくださいね！

## ふりかえり

一番主張したいところを赤で色付けした。そうすることで一番主張したいところが明確にわかりやすくなったと思う。また完成度は高くないので最終的に選挙の投票率が上がるように次回の時間で工夫したい。

月嶋さんに教えてもらったことを、ちゃんとかくにんして、しゅう正できました。見た人に実際に行動にうつしてもらえるようなチラシ作りができました。

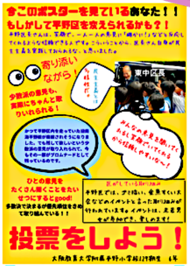
# 民主主義　A領域

第２サイクル
**まとめ・表現**

## 民主主義をどうすれば実現できるか。

いろんな場所に掲示して、地域の皆さんに見てもらうぞー！

家の近くの美容室にも
置いてもらえそうだよ☺️



今このポスターを見ているあなた！！
もしかして平野区を変えられるかも？！

寄り添いながら！

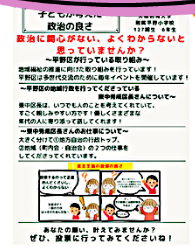
東中区長

少数派の意見も、実際にちゃんと取りいれられる！

ひとの意見をたくさん聞くことをたいせつにするとgood!
多数決で決まるが優先順位をきめて取り組んでいる！！

投票をしよう！

大阪教育大学附属平野小学校127期生　6年



子どもが考えた政治の良さ
大阪教育大学附属平野小学校 127期生　6年生

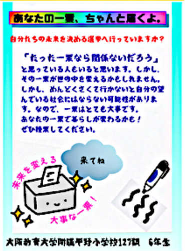
政治に関心がない、よくわからないと思っていませんか？

～平野区が行っている取り組み～
地域福祉の推進に向けた取り組みを行っています！
平野区は多世代交流のために毎年イベントを開催しています！

～平野区の地域行政を行ってくださっている東中秀成区長さんについて～
東中区長は、いつでも人のことを考えてくれていて、すごく親しみやすい方です！優しくさまざまな年代の人に寄り添って話してくれます！

～東中秀成区長さんのお仕事について～
大きく分けて①地方自治の行政トップ、②地域（町内会・自治会）の２つの仕事をしてくださってくれています。

あなたの願い、叶えてみませんか？
ぜひ、投票に行ってみてくださいね！



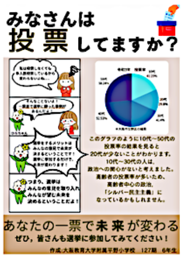
あなたの一票、ちゃんと届くよ。

自分たちの未来を決める選挙へ行っていますか？

「たった一票なら関係ないだろう」と思っている人もいると思います。しかし、その一票が世の中を変えるかもしれません。しかし、めんどくさくて行かないと自分の望んでいる社会にはならない可能性があります。なので、一票はとても大事です。
あなたの一票で暮らしが変わるかも！
ぜひ投票してください。

未来を変える
来てね
大事な一票！

大阪教育大学附属平野小学校127期　6年生

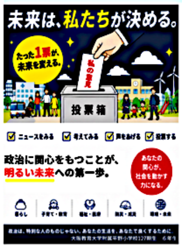


みなさんは
投票してますか？

つまり、選挙はみんなの意見を取り入れみんなが望む未来を決めるということだよ！

このグラフのように10代～50代の投票率の結果を見ると20代が少ないことがわかります。10代～30代の人は、政治への関心がないと考えました。高齢者の投票率が多いため、高齢者中心の政治、「シルバー民主主義」になっているかもしれません。

あなたの一票で未来が変わる
ぜひ，皆さんも選挙に参加してみてください！
作成:大阪教育大学附属平野小学校　127期　6年生



未来は、私たちが決める。

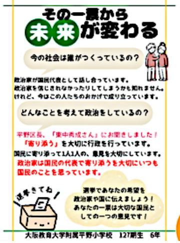
たった1票が、未来を変える。
私の意見
投票箱

☑ ニュースをみる　☑ 考えてみる　☑ 声をあげる　☑ 投票する

政治に関心をもつことが、明るい未来への第一歩。

あなたの関心が、社会を動かす力になる。

政治は、特別な人のものじゃない。あなたの生活を、あなたで良くするために。
大阪教育大学附属平野小学校127期生　6年生



その一票から未来が変わる

今の社会は誰がつくっているの？
政治家が国民代表として話し合っています。
政治家を信じきれなかったりしてしまうかも知れません。
けれど、今はこの人たちのおかげで成り立っています。

どんなことを考えて政治をしているの？
平野区長、「東中秀成さん」にお聞きしました！
「寄り添う」を大切に行政を行っています。
国民に寄り添って1人1人の、意見を大切にしています。
政治家は国民の代表で寄り添うを大切にいつも国民のことを思っています。

選挙であなたの希望を政治家や国に伝えましょう！
あなたの一票は大切な国民としての一つの意見です！

大阪教育大学附属平野小学校　127期生　6年

大阪教育大学附属平野小学校　未来探究探究科「民主主義とは」

七月十四日（火）午前中までに
ぜひ下のQRコードを読み取っていただき、
アンケートにご協力ください。

## アンケートの一部～「ポスターのどの部分がご自身の心に響いたかお聞かせください」の記述～

その一票から未来が変わる

一番左下のポスターで、「未来は私達が決める」という一文が心に響きました。どのような事をすれば、良いのかも、書かれていたりして見やすかったです。どれもキャッチコピーが心に響きました。

区長のインタビュー内容が記載されていた部分

たった１票でも大事な地区代表などが決まるのだから未来を決めるのは自分自身だと思いました。

少数派の意見も、実際にちゃんと取りれられる！
という言葉が心に響きました。
政治に自分の考えが反映されるとはなかなか思えない為、選挙も自分ごととして捉えることが難しい人が多いのではないかと思います。
上記の文言は、自分が政治に影響を与えることができるのかもしれないと思える魅力的な言葉、情報でした。

区長の取組み姿勢が示されていたところ。普段なかなか目にすることがないため。

10代～20代の人が政治に関心がなく[シルバー民主主義]になっているのでは、という言葉に、私ももう少し、若い人達も政治に関心を持ってもらいたいと思いました。一人の意見では難しい事もありますが、投票して一人ひとりが参加する気持ちが、大切であると思います。
改めて考える機会を持たせてもらって良かったです。ありがとう御座いました。

１票で変わるかもしれないことを改めて実感し、その積み重ねが大切だと思いました。

子ども達から選挙権のある大人に向けてのメッセージに心打たれました。また、区長さんのお名前を実際に出して、より具体性があるポスターになっているのも良いと思いました。（街中のポスターで何が伝えたいのかわからないものがあふれている。）

自分たちが思い描く未来を考えていることに関心しました。子供たちの時代にはいまの日本を変えてほしいと思います。

そもそも、小学生が政治に関してのこのポスターを作成しているというところが1番心に響きました。ただ、投票を促す文書だけでなく実際に平野区が行っていることや数値を載せている部分により投票へ行こうという気持ちが起こりました。

グラフにて10～30代の人は政治への関心が少なく、高齢者の投票率が多いため、シルバー民主主義になっているというのが、自分の親世代は、選挙の日が近ずくと、政治の話をしていたが、今は若い人はそういう話をする姿も見ることも少なく、確かにそうだなと思いました。

一票で未来が変わる

「未来は、私たちが決める。」
自分たちも社会の構成員だという意識がみられるから。また、わかりやすいポスターだから。

『たった一票が未来を変える』のフレーズは普段『どうせ一票入れたところで』と思ってる人に響くかもと思った

あなたの関心が社会を動かす力になる。

未来は私たちが決める。のメッセージに強く惹かれました

「未来は、私たちが決める」というポスターが印象深く目に留まり、心に響いた。

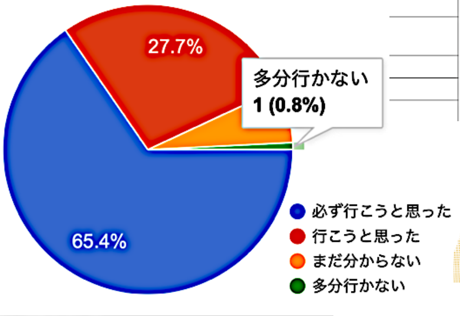
もしかして平野区を変えられるかも！？

明るい未来への第一歩というフレーズ

年代別のグラフがわかりやすかった。

子供が考えた政治の良さ

どのポスターも伝えたい事が大きな文字にしていて、一目で分かりやすい。
「シルバー民主主義」というワードは強烈で心に響く。区長さんの仕事や区の取り組みが短文で書かれていて読みやすい。
ポスターを見る人に疑問形で問いかけているので考えるきっかけになる。
たった1票が大きな1票になると感じさせる。



ストレートに投票をしよう！という言葉です。小さな意見でも取り入れられることや、区長の人柄、区の取り組みの紹介をかかれているところに関心が湧きました。
どうせ投票しても意見が反映されないしと思う気持ちもありますが、やはり一人一人が我が事として受け止め考えるということを諦めてはいけないということが大切だとポスターから読み取れます。

未来は、私たちが決める。

区がしている取り組みを細かく書かれていたものがいいと思った。

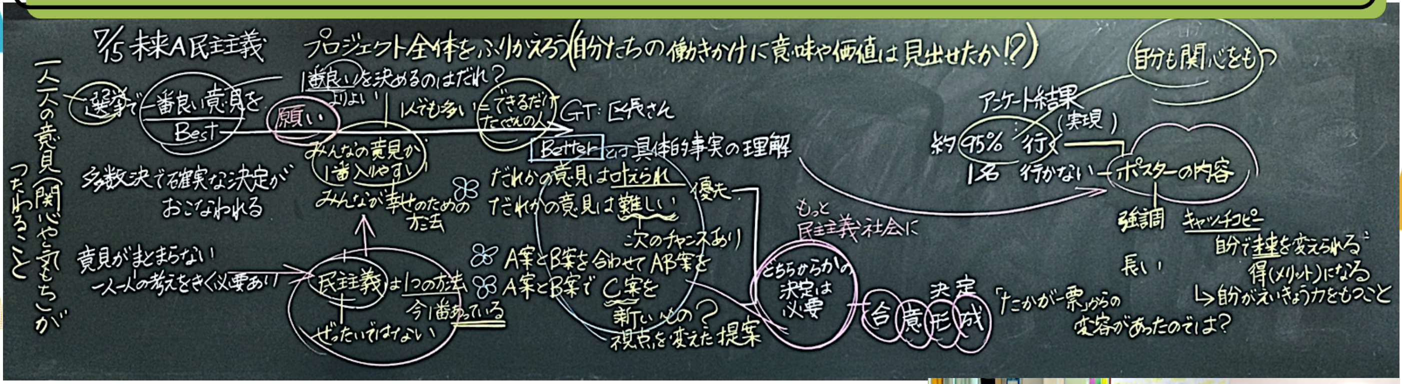
「あなたの関心が、社会を動かす力になる。」

# 民主主義　A領域

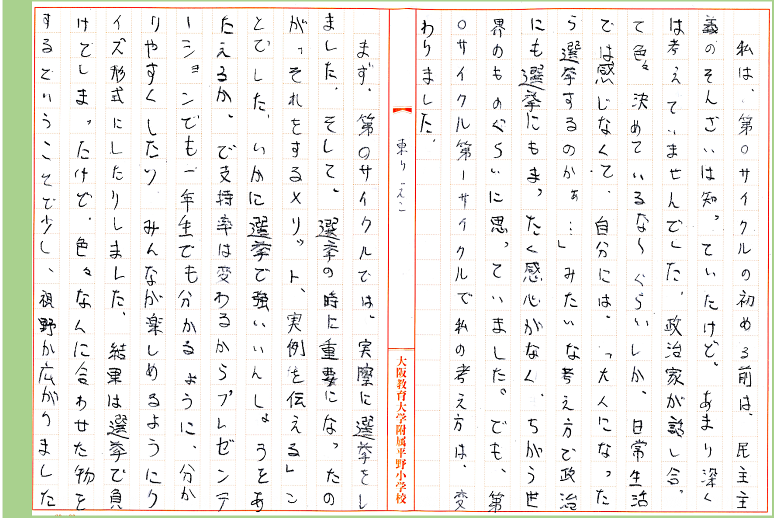
**第２サイクル**
**価値づけ**

## 民主主義をどうすれば実現できるか。

### プロジェクト全体を振り返って語り合おう！～サークルタイム・価値づけ作文より～



## ふりかえり

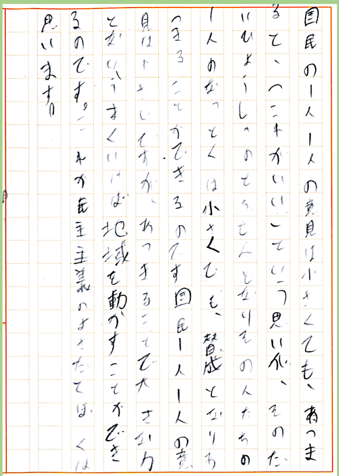


私は、第0サイクルの初める前は、民主主義のそんざいは知っていたけど、あまり深くは考えていませんでした。政治家が話し合って色々決めているな〜ぐらいしか、日常生活では感じなくて、自分には、「大人になったら選挙するのかぁ…」みたいな考え方で政治にも選挙にもまったく感心がなく、ちがう世界のもののぐらいに思っていました。でも、第0サイクル第1サイクルで私の考え方は、変わりました。

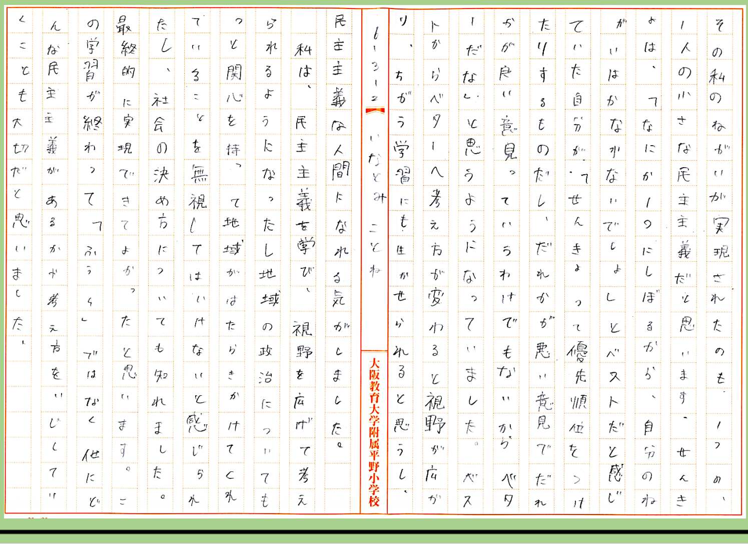
東り えこ

大阪教育大学附属平野小学校

まず、第0サイクルでは、実際に選挙をしました。そして、選挙の時に重要になったのが「それをするメリット、実例を伝える」ことでした。いかに選挙で強いいんしょうをあたえるか、で支持率は変わるからプレゼンテーションでも一年生でも分かるように、分かりやすくしたり みんなが楽しめるようにクイズ形式にしたりしました。結果は選挙で負けてしまったけど、色々なんに合わせた物をするということで少し、視野が広がりました



国民の一人一人の意見は小さくても、あつまるて、「これがいい」っていう思いが、そのたいひょうし、のせんさんとなりその人たちの1人のなっとくは小さくても、賛成となりあつまることができるのです国民一人一人の意見は小さいですが、あつまることで大きな力となりうまくいけば地域を動かすことができるのです。これが民主主義のよさだとぼくは思います。



その私のねがいが実現されたのも、1つの、1人の小さな民主主義だと思います。せんきょは、「なにか1つにしぼるから、自分のねがいはかなわないでしょ」とベストだと感じていた自分が、「せんきょ」って優先順位をつけたりするものだし、だれかが悪い意見でだれかが良い意見っていうわけでもないからベターだなと思うようになっていました。ベストからベターへ考え方が変わると視野が広がり、ちがう学習にも生かせられると思うし、

6-3-2 いなとみ ことね

大阪教育大学附属平野小学校

民主主義な人間になれる気がしました。

　私は、民主主義を学び、視野を広げて考えられるようになったし地域の政治についてもっと関心を持って地域がはたらきかけてくれていることを無視してはいけないと感じられたし、社会の決め方についても知れました。最終的に実現できてよかったと思います。この学習が終わって「ふう〜」ではなく他にどんな民主義があるかが考え方をいじしていくことも大切だと思いました。