

4年 A領域 祭りプロジェクト

0サイクル 自分たちの思う祭りをやってみよう！



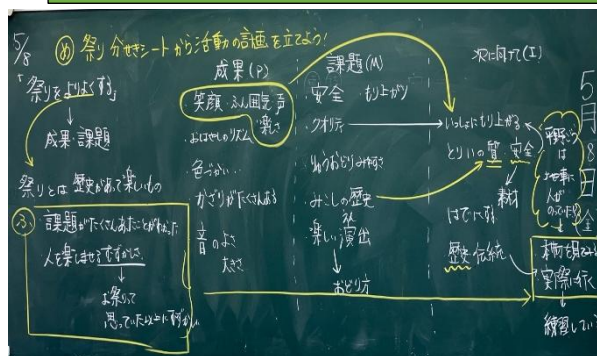
自分たちで祭りをやってみよう！

安全で楽しくて歴史のある祭りをつくってみたい！

第1サイクル

平野郷祭りを知ろう！

(課題設定)



5年生のアンケートから自分たちの祭りの課題を見つけた

(情報収集)



平野の町の健康・幸せ・安心・安全を願って
くれているな

こんなにたくさんの方が関わって
いるんだな。

平野祭りに関わる方にインタビュー。歴史・神事・安全について教わった。

(整理・分析)

(まとめ・表現)

読売新聞の方に新聞の
書き方を教わったよ



平野祭りに関わる方の
思いを新聞にまとめて
地域に発信したよ

第2サイクル「安心・歴史・楽しさ」のある祭りを自分たちで



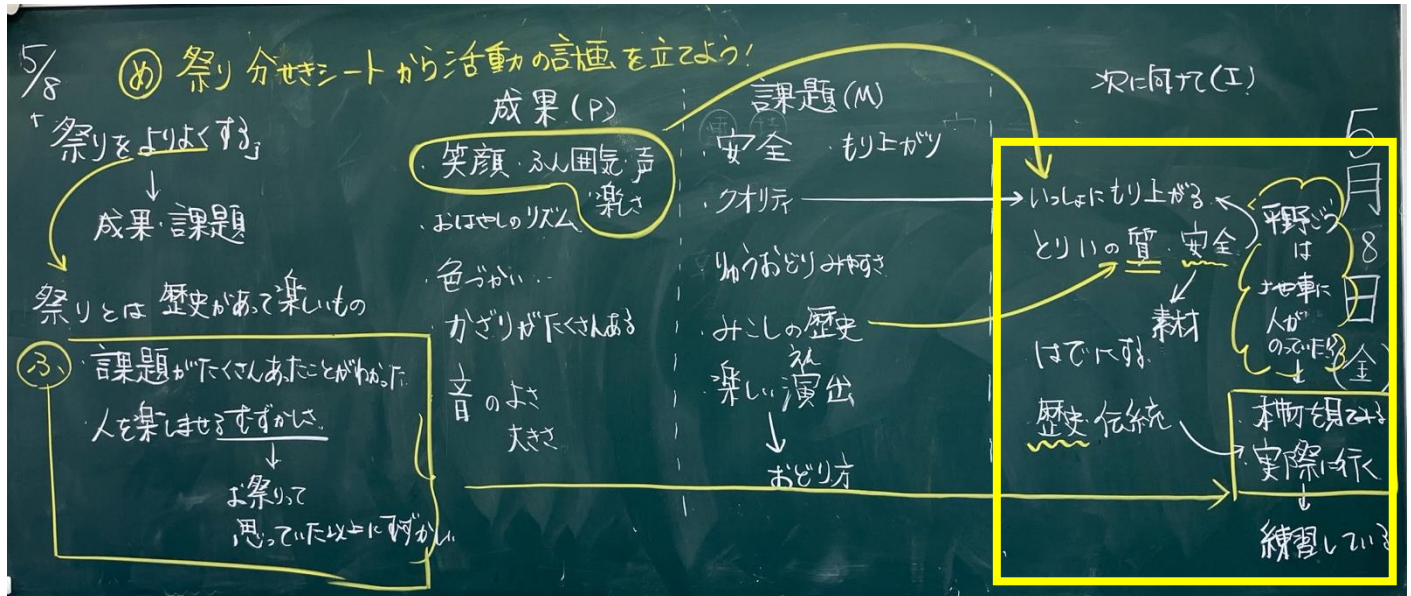
祭りは、歴史や伝統を受け継ぎ、地域の人々に支えられて続いてきた！

第1サイクル 「課題設定」

祭りプロジェクト

自分たちの祭りの課題を見つけよう！

問い：祭りをよりよくするには？



祭りアンケート 5年(2)組

4年生は現在、「歴史があって楽しい祭り」をテーマに自分たちで祭りを創る活動を行っています。神輿・地車・籠踊り・お囃子・祭りについて、「歴史」「楽しさ」「とても感じる」「あまり感じられない」で当てはまるところに○印を記入してください。また記入した理由もお願いします。

祭典・地車	とても感じる	感じる	あまり感じない
歴史		○	
楽しさ		○	
理由	ぐんぐんかわっていたから、いろんな活動が楽しかった。		

籠踊り・お囃子	とても感じる	感じる	あまり感じない
歴史	○		
楽しさ		○	
理由	月曜日は歴史を感じて、楽しそうにやっていた。		

お囃子	とても感じる	感じる	あまり感じない
歴史		○	
楽しさ		○	
理由	お囃子がリズムに作られていて、歴史を感じることができた。安全を考えたほうがいい。		

祭り分析シート

P (プラス) 長所・よい点	M (マイナス) 短所・欠点	I (気づき) おもしろい・気づいたこと
- 歴史 - 楽しさ - 音のよさ - 色づかい - かざり - お囃子 - 籠踊り - 地車 - 安全 - 盛り上がり - クオリティ - 踊りおどりみずみず - みのの歴史 - 楽しい演出 - おどり方	- 安全 - 盛り上がり - クオリティ - 踊りおどりみずみず - みのの歴史 - 楽しい演出 - おどり方	- おもしろい・気づいたこと - 平野郷は大事な人がのびのびと - 本物現 実際に行 練習してい - 次に向けて - お囃子 - 籠踊り - 地車 - 安全 - 盛り上がり - クオリティ - 踊りおどりみずみず - みのの歴史 - 楽しい演出 - おどり方

5年生のアンケートを見るとまだ足りないところがあった。どのようにすると、「歴史があって安全で楽しい祭り」になるのかな？

ふりかえり

自分たちの祭りをよりよくしたい！
そのために平野郷で祭りをやっている人から話を聞いたり、実際に見学や体験したりしてみたい！

第1サイクル 「情報収集」

祭りプロジェクト

**自分たちの祭りをよりよくするために
杭全祭りに関係する人にインタビューしよう！**

問い
祭りをよりよくするには？

杭全神社：藤江さん



祭りの歴史や
神事と祭礼について
教えてもらったね！

野堂東組：横田さん
泥堂組：林さん



野堂東組：尾崎さん



青少年指導委員
会長：西川さん



平野消防署：中井さん



地域の人も安全に
祭りをを行うために
祭りに
関わっているね！

ふりかえり

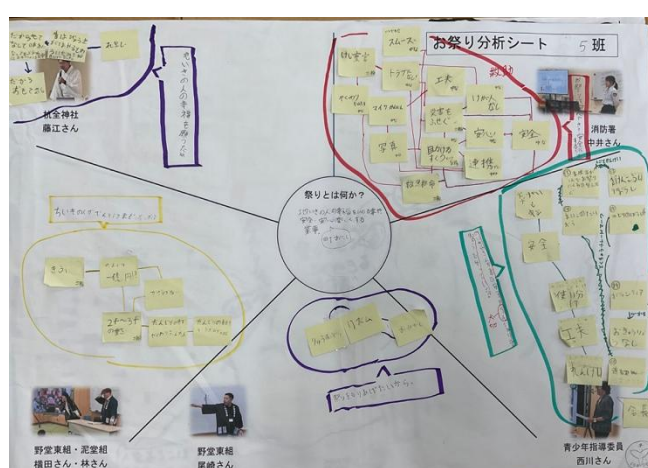
- ・祭りは神様へのおもてなしをするために行われていることがわかった！
- ・地車やお囃子、踊りは地域の人や神様を楽しませるために行われていたことがわかった！
- ・地域の人も祭りを支えるために、見守りをしたり、危険がないかチェックしたりしていることがわかった！

第1サイクル 「整理・分析」

祭りプロジェクト

インタビューしたことを整理しよう！

問い：祭りをよりよくするには？



ふりかえり

- ・祭りとは、平野の地にゆかりのある人の安心・安全・健康・幸福を願って取り組まれていることがわかった！
- ・祭りに来てくれる人にも幸せになってほしいという思いがあることがわかった！
- ・地域の歴史や伝統を受け継いでいくことが大切だとわかった！

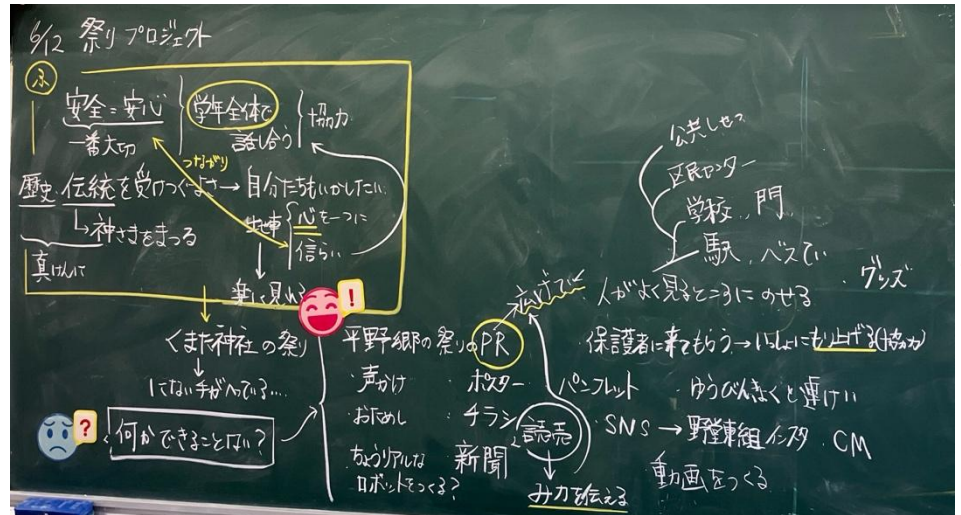
祭りプロジェクト

祭りのよさを地域に発信しよう！

問い：祭りをよりよくするには？



祭りを運営する人や
支える人が減っている



祭り伝とうりレ
示りに参加して伝とうを受け取るの。
みなさんは平野こうの祭りが好きですが。
平野こうの祭りは町の人々が中心となつて祭りを
作つてくれているからこゝ成り立つたもので
す。
だんじりとおみこしは祭りの中で大切な物
です。おみこしは杭立神社の方が管理してい
ますが、だんじりは町の人が管理しています。
だんじりは約四百年前から町の人がない手
となり伝とうを受けついできたものです。
しかし、近年はだんじりのにはない方が大は
はにへています。このままでは大んじりを
ひく事が出来なくなりそうです。その事により、
町の人の集し方がつはわれます。町のみなさ
うが祭りに参加してくれらると、平野こうの伝
とうがけいぞくされ、これまで町の人がす
てきたくろうや時間を活かして祭りを入るま
す。私はこれは祭りの伝とうりレだと思ひ
ます。これまで沢山の人が受け取り続けてき
た祭りのバトンをはたはあなたが受け取る番で
す。共に祭りに参加し、いつまでも祭りの伝
とうを続ましてゆつて

みんなどきる平野祭り、
りも楽しんで参ります。六の祭日にはお参りするつもりで
祭りに安全に楽しく参加するための活動として、
祭りを安全に楽しむために、その活動は、主として活
動を通して安全管理です。主に活動中の
のは、巡視・パトロールです。祭りや周辺で
の見回りや、危険な行為や犯罪を防止し、
子ども達を安全にするため、環境づくりを行
うことも安全に寄与するため、確保してす。
自走車などは二つ目は交通の安全確保です。
見守り活動や、迷子の子や怪我人の対応のため、危
険な行為や犯罪を防止する活動として、注目を集
めています。三つ目は祭りの企画を考慮、運営の
サポートです。イベントの企画を考えたり、運
地の人や配置の整頓や、屋台の見守り
参加者の責務
私達の参加者ももちろん
守らなければなりませんので、周囲の人々には
責任をもった参りに参りますように。

杭全神社 夏祭り歴史と今

お母さんは、杭全の祭りがどのように成り
上っているかと思っております。

夏祭りの成り立ちには、杭全神社、平野、こう夏
祭りには、恵えさや雷、地しんなどの祭りに
するのために始まりました。たさおん会が元になり
平安時代初期にはすでに、起りかたが今の
まゝとされています。江戸時代の中ごろになら
んと祭礼の形が今に近づき、みこしや太鼓、
さんばらが登場し、現在の夏祭りの原形い
が整っていきました。

今の夏祭りのすかたは、現在の杭全神社平
野、こう夏祭りは、毎年七月に行われる大阪有
数のたんじり祭で、期間中は、およそ三十
人もの人出があると言われていて、すかた
が、さい道は、わかしゅう（中堅・高校）の
人によって、とても大変な事になっています。
す。それでも、昔からつづつが成っているみこ
しやたんじり、中々、おもしろい、わかしゅう
のすかたです。



読売新聞の方に
記事の書き方を
教えてもらったよ！

第1サイクル 「価値づけ」

祭りプロジェクト

これまでのプロジェクトをふり返ろう！

問い：祭りをよりよくするには？

4年生 祭りプロジェクト【調査1】 5月12日
4年 2組 28名 名前()

探究のふりかえり

1 あなたが考える「祭り」とは何でしょう？これまでの学習をふりかえって書きましょう。また、理由も書きましょう。(図や絵などを書け足しても構いません。)

祭りとは 安全に楽しめるところで歴史や文化を学ぶ行事 だ！

理由

2 あなたが、どこかの祭りに参加するとき、どのようなところに注目して見たり楽しんだりしたいですか？

3 「祭り」をつくるとき、あなたは何をしたいですか？次の活動の中から選んで、()の中にやりだし順に1〜3の数字を書きましょう。

(1) だんじり・みこし (2) おはやし・おどり (3) 祭りのかざり

4 1に選んだものについて、どのようなことを意識して活動したいですか？

5 2に選んだものについて、どのようなことを意識して活動したいですか？

4年生 祭りプロジェクト【調査1】 5月12日
4年 2組 28名 名前()

探究のふりかえり

1 あなたが考える「祭り」とは何でしょう？これまでの学習をふりかえって書きましょう。また、理由も書きましょう。(図や絵などを書け足しても構いません。)

祭りとは 安全と歴史について学ぶ上で楽しむ だ！

理由

2 あなたが、どこかの祭りに参加するとき、どのようなところに注目して見たり楽しんだりしたいですか？

3 「祭り」をつくるとき、あなたは何をしたいですか？次の活動の中から選んで、()の中にやりだし順に1〜3の数字を書きましょう。

(1) だんじり・みこし (2) おはやし・おどり (3) 祭りのかざり

4 1に選んだものについて、どのようなことを意識して活動したいですか？

5 2に選んだものについて、どのようなことを意識して活動したいですか？

4年生 祭りプロジェクト【調査2】 5月12日
4年 2組 28名 名前()

探究のふりかえり

1 あなたが考える「祭り」とは何でしょう？これまでの学習をふりかえって書きましょう。また、理由も書きましょう。(図や絵などを書け足しても構いません。)

祭りとは 安全で歴史や文化を学ぶ上で楽しむ だ！

理由

2 あなたが、どこかの祭りに参加するとき、どのようなところに注目して見たり楽しんだりしたいですか？

3 「祭り」をつくるとき、あなたは何をしたいですか？次の活動の中から選んで、()の中にやりだし順に1〜3の数字を書きましょう。

(1) だんじり・みこし (2) おはやし・おどり (3) 祭りのかざり

4 1に選んだものについて、どのようなことを意識して活動したいですか？

5 2に選んだものについて、どのようなことを意識して活動したいですか？

4年生 祭りプロジェクト【調査2】 5月12日
4年 2組 28名 名前()

探究のふりかえり

1 あなたが考える「祭り」とは何でしょう？これまでの学習をふりかえって書きましょう。また、理由も書きましょう。(図や絵などを書け足しても構いません。)

祭りとは 安全で歴史や文化を学ぶ上で楽しむ だ！

理由

2 あなたが、どこかの祭りに参加するとき、どのようなところに注目して見たり楽しんだりしたいですか？

3 「祭り」をつくるとき、あなたは何をしたいですか？次の活動の中から選んで、()の中にやりだし順に1〜3の数字を書きましょう。

(1) だんじり・みこし (2) おはやし・おどり (3) 祭りのかざり

4 1に選んだものについて、どのようなことを意識して活動したいですか？

5 2に選んだものについて、どのようなことを意識して活動したいですか？

4年生 祭りプロジェクト【調査3】 5月12日
4年 2組 28名 名前()

探究のふりかえり

1 あなたが考える「祭り」とは何でしょう？これまでの学習をふりかえって書きましょう。また、理由も書きましょう。(図や絵などを書け足しても構いません。)

祭りとは 安全で歴史や文化を学ぶ上で楽しむ だ！

理由

2 あなたが、どこかの祭りに参加するとき、どのようなところに注目して見たり楽しんだりしたいですか？

3 「祭り」をつくるとき、あなたは何をしたいですか？次の活動の中から選んで、()の中にやりだし順に1〜3の数字を書きましょう。

(1) だんじり・みこし (2) おはやし・おどり (3) 祭りのかざり

4 1に選んだものについて、どのようなことを意識して活動したいですか？

5 2に選んだものについて、どのようなことを意識して活動したいですか？

4年生 祭りプロジェクト【調査3】 5月12日
4年 2組 28名 名前()

探究のふりかえり

1 あなたが考える「祭り」とは何でしょう？これまでの学習をふりかえって書きましょう。また、理由も書きましょう。(図や絵などを書け足しても構いません。)

祭りとは 安全で歴史や文化を学ぶ上で楽しむ だ！

理由

2 あなたが、どこかの祭りに参加するとき、どのようなところに注目して見たり楽しんだりしたいですか？

3 「祭り」をつくるとき、あなたは何をしたいですか？次の活動の中から選んで、()の中にやりだし順に1〜3の数字を書きましょう。

(1) だんじり・みこし (2) おはやし・おどり (3) 祭りのかざり

4 1に選んだものについて、どのようなことを意識して活動したいですか？

5 2に選んだものについて、どのようなことを意識して活動したいですか？

ふりかえり

- ・祭りは歴史や伝統を受け継ぎながら、それを支える様々な役割の地域の方々によって、今も続いていることがわかったぞ！
- ・自分たちの祭りも「歴史・楽しさ・安全」のある祭りにしたいな！

理想の祭りについて考えよう！

附小祭りの準備をしよう！

自分たちの理想の祭りとは・・・

- ・みんなが合わさってきれいに見える祭り
- ・歴史が伝わり目立つ祭り
- ・オリジナリティがあって楽しめる祭り

地車はクラスの
オリジナリティを
出したいな！



ふりかえり

- ・これまで学んだことを自分たちの祭りにも取り入れて「祭りらしさ」を出したい！
- ・クラスでオリジナリティのある地車をつくりたい！
- ・絆を感じてもらえるような祭りにしたいな！
- ・祭りに来た人みんな楽しんで、元気になってくれるような祭りにしたいな！

第2サイクル
「情報収集」

祭りプロジェクト

1～5年生を祭りに招待しよう！

附小祭りの準備をしよう！

神輿チーム



龍踊りチーム



お囃子チーム



かざりチーム



ふりかえり

- ・踊り、音楽、地車、掛け声などリズムや動きを合わせて一体感を出したいな！
- ・来た人に祭りの楽しさや歴史、絆を感じてほしいな！
- ・飾りから、地域の人々の健康や幸せを願う気持ちを感じてほしいな

第2サイクル 「整理分析」

祭りプロジェクト

本番前に祭りを修正しよう！

附小祭りの準備をしよう！



ふりかえり

- ・5年生に、「1回目の祭りより本物らしくなった。」「みんなが楽しめる祭りになっていた。」と言われたよ！
- ・平野の町の人や、小学校のみんなが楽しんでもらえるように考えたよ！
- ・みんながこの夏を健康に無事に過ごせますようにと、願いを込めたよ！

第2サイクル
「まとめ・表現」

祭りプロジェクト

附小祭りにお家の人や地域の人を
招待しよう！

附小祭りをしよう！



ふりかえり

- ・みんなで一体感を出すために、来てくれている人の近くにいて一緒に掛け声を出せた！保護者の方の前でも堂々と地車ができた！
- ・地域の人にも、平野で受け継がれてきた大切な人々の思いを伝えることができた！

第2サイクル 「価値づけ」

祭りプロジェクト

サークルタイムでふり返ろう！

祭りプロジェクトをふり返ろう！



13
祭りとは神様にまつる。いのちを歴史や
しさがあつたものです。
なせ、神様にまつ、たり、いのち、たりするの
という、都市部で、夏に疫病が流行し、わ
るい神様がおこつてゐるのではと思つた。たか
りです。神様のいふおまじなも、祭りに共通
してゐて、お祭りの一番大切な部分だと知ら
れてゐます。
祭りで歴史が感じられるのは、神様がまつる
前に祭りかた人生して、昔から大切なものを
受けついでいくことです。たとえば、平野祭
りだて、40年前のおみこしを使つてゐて、受
けついでゐるから、今と昔のおみこしの
ちがひはなないといふことです。
楽しさを感じられる祭りは屋台です。
屋台が楽しくないといふ、お客さんたちが楽し
さを感じてくれない、祭りは楽しく特づつは
日だから、もり上からないからです。
祭りに共通してゐることが最も、いふよう
なところもあります。それは、安全です。なせ
安全が大事かといふと、きけんな事故は、く
んしやうなだれや、火さしです。
てでさる事故です。
そんな事故も、ふせぐためには、消ぼうの人も
祭りにかかわり、でもし、火やいが発せし
時は、消ぼうの人が火をけしてくれて、さ
かり発せいのきけんせし調さしをします。
思つてゐる祭りに、変化しなことは、祭り
は、屋台だけで楽しいことばかりは、だん
じりや祭りの、神様にまつる、ことと
る、ことがかりました。
「祭りプロジェクト」で学んだことをい
て、これから祭りと関わり、ついでにこ
も、近くで、だんじりや祭りがあつたこ
だんじりに、神様がのようになつたとい
るのや、祭りで、屋台のより上、ついで
で学ばないと思ひます。あと、だんじり
いせによつて、りせりがちかうので、そ
う目してだんじりを見たいと思ひました。

大阪教育大学附属平野小学校

ふりかえり

- ・ 祭りとは歴史・美しさ・楽しさどれが欠けてもいけないものであり、みんなで一致団結してつくり上げることで、絆を深めるものだ！そしてそれを受け継いでいくことが大切だ！
- ・ 祭りを通して、地域の方の人と人を思い合う気持ちを知って幸せだなと思った。