

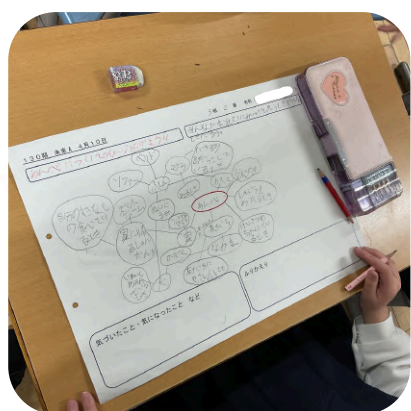
# 平野あんしんタウン A領域

## 第0サイクル

わたしたちのまわりに  
「危険」や「安全」ってあるのだろうか？

### 活動①

身の回りの危険と安全



横断歩道に立ってくれている  
見守りの大人がいる場所は、  
すごく安全だと思う

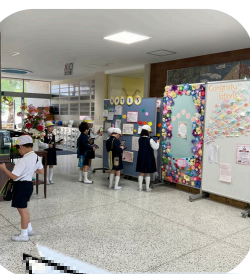


みんなが安全に  
過ごせるように、  
学校のどこが危ないか  
調べられないかな？

### 活動②

学校の危険安全マップ作成

もし地震がきたら  
ドーンって落ちてきそう



職員室は先生が  
たくさんいるから、安全な場所

学校の中には危険や  
安全があったけれど、  
町の中にも『危険』や  
『安全』があるのかな？



### 活動③

地域の危険安全マップ作成

『消火栓』って書いてある！  
火事になった火を消してくれる  
から、町を守る安全なものや



カーブミラーやこども110番  
の家って、はじめから町にあ  
るものじゃないよね。  
誰かが安全になるように、  
つけてくれたのかな？

## ふりかえり

- いつも通っている道に、あぶない場所があることに初めて気がつきました。
- 学校の中で、階段の曲がり角や廊下のすみが、人とぶつかりやすくてあぶないと思いました。これからは学校の中で走らないで、気をつけて歩こうと思います。
- 町を探検したら『こども110番の家』の看板や、ガードレールをたくさん見つけました。わたしたちの町にはあぶないところもあるけど、わたしたちを守ってくれる安全なものもいっぱいあって安心しました。

# 平野あんしんタウン A領域

## 第1サイクル 課題設定

自分や地域の安全はどの様に守られているのだろうか？  
～地域の安全を守る人から学ぶ 平時と有事～

### 活動 災害に関する動画を視聴



未来の平野の町は  
安全なのかな？



風水害



火事

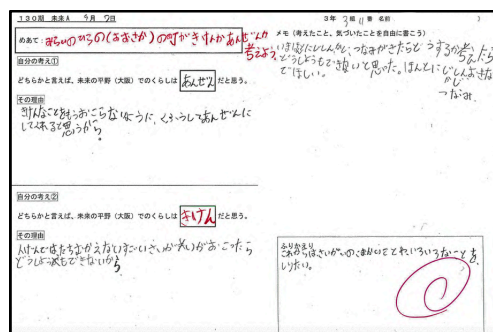
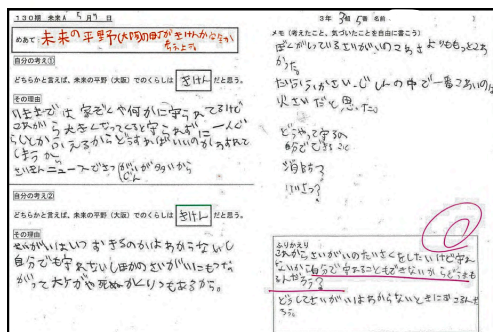


地震



やっぱり災害はいつ  
来るか分からないね

だれかが守ってくれて  
安全と思っていたけど  
危険かも・・・



本当に  
災害が来たら  
どうなるのかな？



## ふりかえり

- これまでは『だれかが助けてくれる』と思っていたけれど、それだけじゃダメなんだなと気づきました。
- 未来の安全を守るためには今から何かしないといけないんじゃないかと思いました。
- 災害の動画を見たら、未来の平野区はぜったい安全とはいえないなと心配になりました。
- 消防署や警察の人たちだけで平野区ぜんぶの安全を守りきれるのかな？

# 平野あんしんタウン A領域

## 第1サイクル 情報収集

自分や地域の安全はどの様に守られているのだろうか？  
～地域の安全を守る人から学ぶ 平時と有事～

### 活動① 自助・共助・公助

自助は自分たちでできる  
こと。防災バックには何  
が必要なんだろう



共助はみんなでできるこ  
と。助け合いも大事な  
だね。



火事になった時とかに  
来てくれる消防の人  
たちがすることを公助  
って言うんだな

『公助』だけいまいち  
ピンとこないな。本当  
に地震や火事のとき  
すぐ助けに来るの  
かな？



### 活動② 安全を守る人たちに聞いてみよう

#### 警察



#### 区役所



#### 消防



共助や公助について  
もっと知りたいな

地域の安全を  
守っている  
人たちに話を  
聞いてみたいな

#### 自衛隊



平時も有事も  
それぞれの立場で  
平野区の安全を  
守るために活動  
しているんだね

#### 連合町会



### 活動③ 校外学習～あべのタスカル～

意外と難しい  
訓練って大事  
だな



煙で前が  
ぜんぜん  
見えない！



### ふりかえり



- ・自助、共助、公助の3つのバランスが大事。
- ・有事のときは、周りの人と声をかけあう「共助」が大事だと知りました。ふだんから、元気にあいさつをして仲良くなっておきたいです。
- ・有事の時は、警察や消防の人、自衛隊の人が連携して助け合っていると聞いて、すごく安心しました。

# 平野あんしんタウン A領域

## 第1サイクル 整理分析

自分や地域の安全はどの様に守られているのだろうか？  
～地域の安全を守る人から学ぶ 平時と有事～

### 活動 ネットワーク図の作成

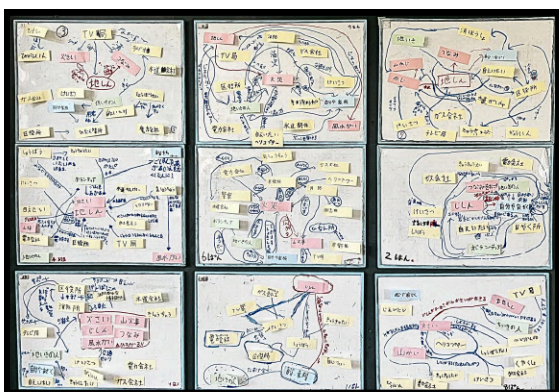


教えてもらった  
繋がりを  
ネットワーク図に  
整理しよう

区役所の人の話をふくめて、つながりを図に整理しよう！  
消防署

- 諸機関 (会社、団体、NPOなど)
- 危険なこと
- 地いきの人
- 自分や家族
- ～ 助け合い、連携
- ～ 危険なこと

有事になると  
矢印が増える  
のがなんか  
すごいな。



平時ってよく  
見たらパトロール  
とか訓練とか  
『準備の矢印』が  
いっぱい！

キーワードは連携！  
有事もそうだけど  
日頃からの連携が  
大事なんだね。



## ふりかえり

- 安全ネットワーク図のいちばん矢印が多くなるのは、自分たち（自助）なんだなと気づきました。
- 区役所や自衛隊、町会長さんまでぜんぶの矢印がつながった『安全ネットワーク図』を見て、こんなにたくさんの人が協力して火事や事故を防いでくれているんだなと、あらためてびっくりしました。
- 公助がやりやすいように、私たちも地域で助け合う（共助）ネットワークを強くしておかないといけないなと思いました。

# 平野あんしんタウン A領域

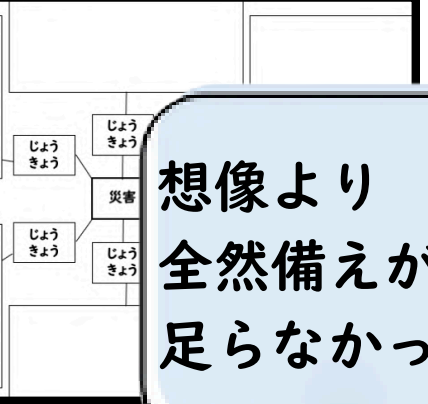
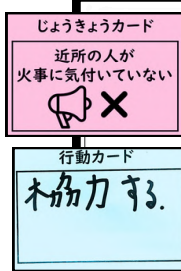
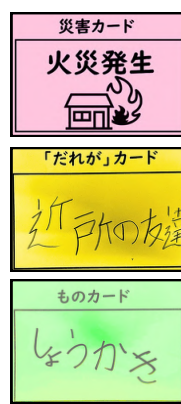
## 第1サイクル まとめ表現

自分や地域の安全はどの様に守られているのだろうか？  
～地域の安全を守る人から学ぶ 平時と有事～

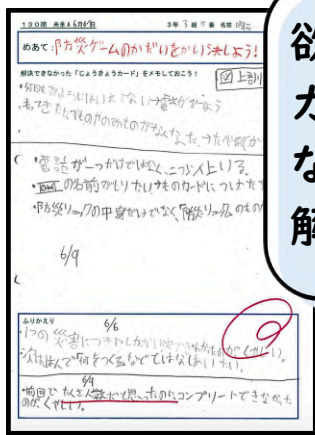
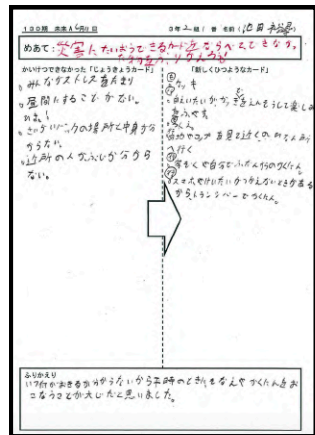
## 活動 ピンチをすくえ！災害シミュレーション



備えカードを作って  
災害に対応できるか  
試してみよう



想像より  
全然備えが  
足らなかった



欲しい  
カードが  
ないから  
解決できへん

有事になってから  
じゃなくて  
平時からの備えが  
大切なんだ



## ふりかえり

- ・ゲームをやってみて、災害が起きてから『どうしよう』と話し合っても全然まにあわないことが分かりました。ふだん（平時）からだれが何をするか決めてネットワークを作っておくことが、一番大切だと思いました。
- ・警察や消防の人たちが『地域の人と協力することが一番大事』と言っていた意味が、ゲームでよく分かりました。
- ・これだけカードがあったら大丈夫だと思っていたけど、助け合いカードなど自分が思っていた以上に必要で、平時の備えが大切なんだと思いました。

# 平野あんしんタウン A領域

## 第2サイクル 課題設定

地域の人たちの「安全」のために、何ができるだろう？  
～ぼくたち、わたしたちの防災大作戦～

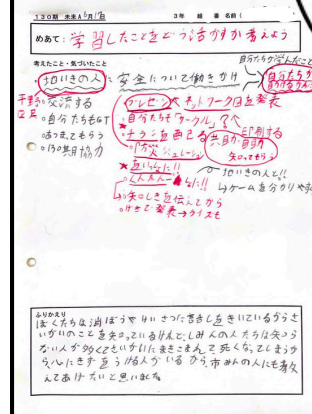
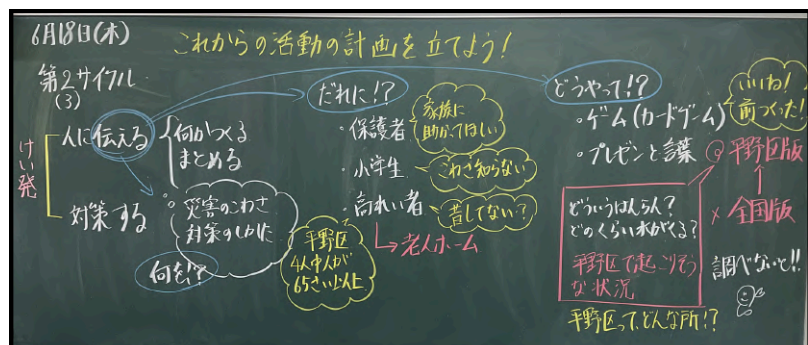
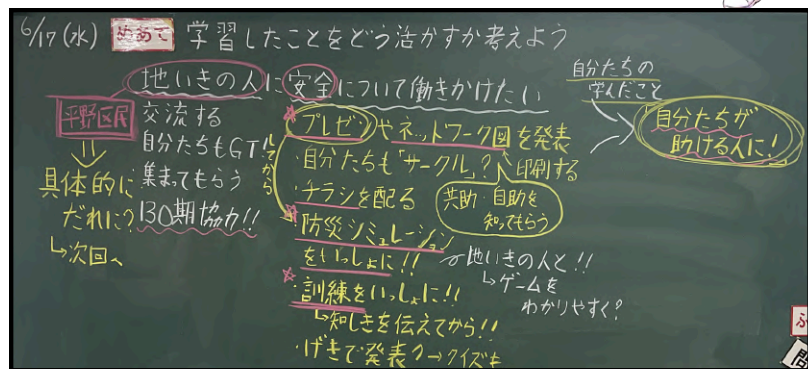
## 活動 平野の「防災」の課題を解決するために



平野の街の  
安全のために  
何ができるかな？



ゲストティーチャーさんの  
話を思い出そう！



知ったことをみんなに  
伝えたり、訓練をしたり  
していくことが大切だね



## ふりかえり

- 自分だけが助かればいいんじゃないなくて、みんなで助からないと意味がないと分かりました。だから『学んだことをみんなに広める・伝える』ことを大切にしたい。
- みんなが『やりたい！』と思えるような楽しいゲームを作って、そこから防災の大切さを伝えたらいいと思う。
- 自分たちの町を守るためには、声に出して伝えることが一番の『共助』になると思いました。

# 平野あんしんタウン A領域

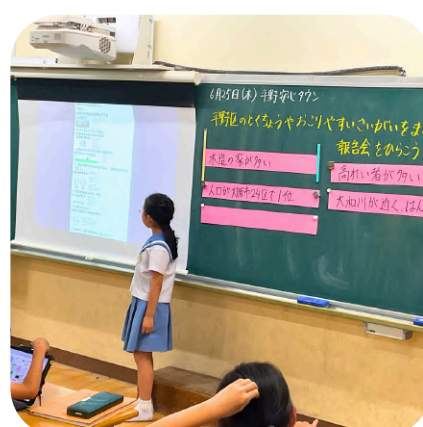
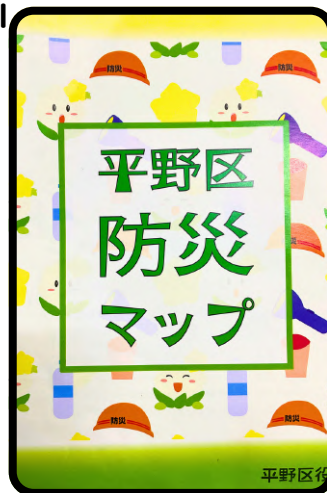
## 第2サイクル 情報収集

地域の人たちの「安全」のために、何ができるだろう？  
～ぼくたち、わたしたちの防災大作戦～

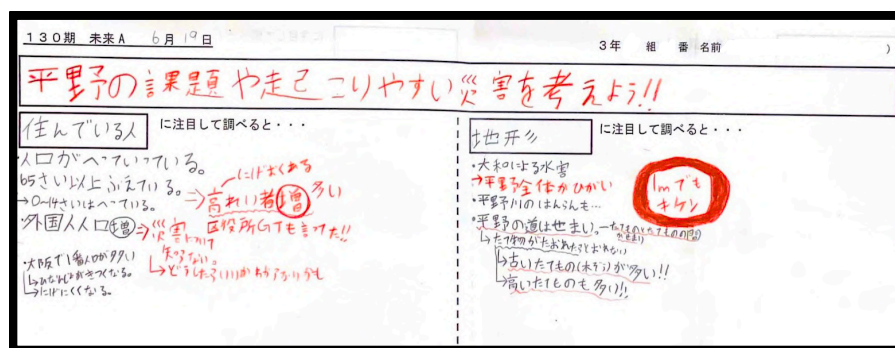
### 活動 地域の人との「平野区版防災訓練」に向け



※1



平野って人が  
たくさん住んでる



特徴や場所、  
相手に合わせて  
伝え方を考えないと  
いけないな



※1 資料は平野区役所HPより転載

## ふりかえり

- ・ データを見たら、平野区にはすごくたくさんの方が住んでいるので、もしみんなが一斉に避難所に行ったら入りきらないかもしれないと気づきました。
- ・ 平野区のことを地図で調べてみたら、せまい道が多い地域があることが分かりました。ただ『危ない』と聞くより危険を感じました。
- ・ 平野区の統計データを見てみたら、お年寄りがたくさん住んでいることが数字ではっきりと分かりました。逃げるのが大変なお年寄りをみんなでどうやって助けるか、考えないといけないなと思いました。

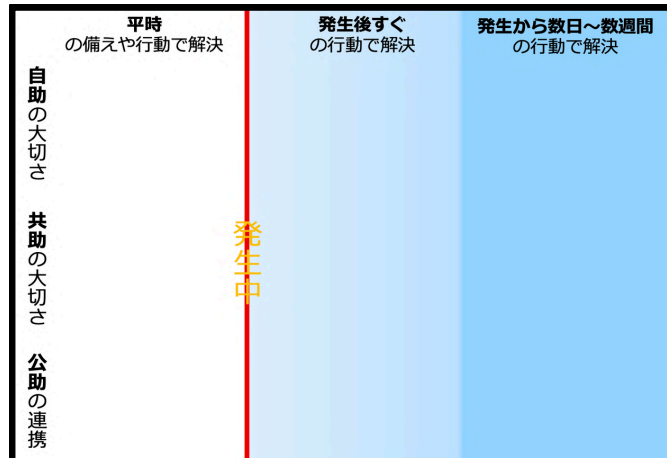
『自分も周りも助ける』という  
温かい気持ちが詰まっていますね。

# 平野あんしんタウン A領域

## 第2サイクル 整理分析

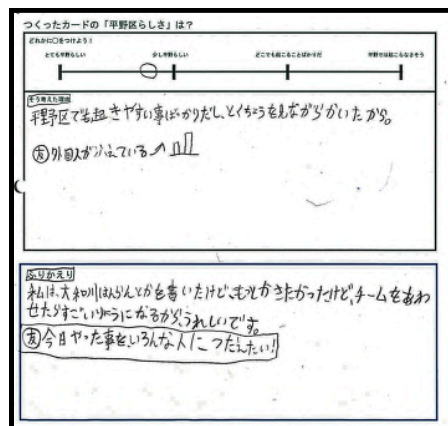
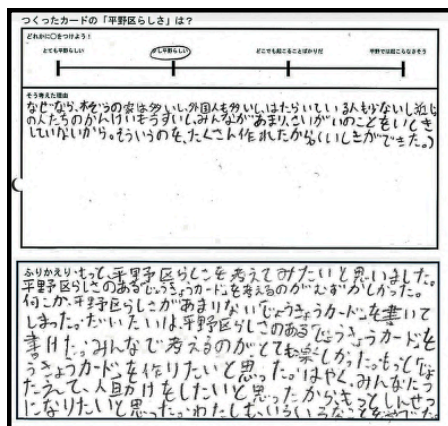
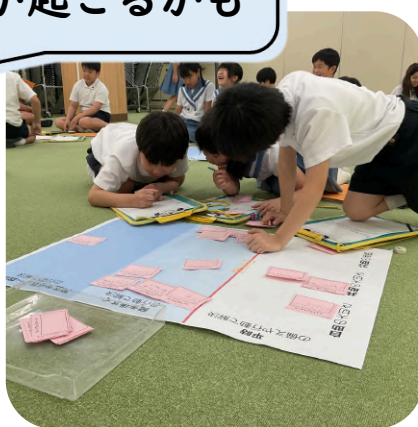
地域の人たちの「安全」のために、何ができるだろう？  
～ぼくたち、わたしたちの防災大作戦～

### 活動 地域の人との「平野区版防災訓練」に向け



じょうきょうカード  
大和川が地震のせいで氾濫して  
水が家の前まで水が来ている!?

じょうきょうカード  
日本語のことをほとんどわ  
からない外国人がいてその人  
が避難できていない



色々な状況が  
考えられるな  
早く図上訓練を  
やってみたい!

平野って人が  
たくさん住んでる  
から避難所が・・・



## ふりかえり

- グループで話し合ったとき、作ったカードが「平野区の実態に合ったものか」を考えながらより良くなることができました。
- 防災のことをあまり知らない人やお年寄りの方に伝えるために、難しい言葉を使わずに楽しい図上訓練ゲームにしようと考えました。
- はじめは平野区の課題ばかり探していたけど、グループで話し合おうと「夜に災害が起きる」とか、どんな場所でも起こりそうなピンチもたくさんできました。災害には本当にいろんな危険がかくれていると分かりました。

# 平野あんしんタウン A領域

第2サイクル  
まとめ表現

地域の人たちの「安全」のために、何ができるだろう？  
～ぼくたち、わたしたちの防災大作戦～

## 活動 地域の人との「平野区版防災訓練」

### 地域のみなさんとの交流

デイサービス 笑福



介護老人保健施設オアシス



喜連東小学校



地域の人たちに今まで学んだことを伝えるぞ！



### 安全や防災についての発表&みんなで図上訓練



| 自分が行ったところ                                                                                                       |         |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|------------|
| 喜連東小学校                                                                                                          |         | 笑福        | オアシス       |
| 平野区に住む高齢者や小学生へ、自分が伝えたいことや防災で大切なことは、伝わったかな？                                                                      |         |           |            |
| どれくらい○をつけよう！                                                                                                    |         |           |            |
| とても伝わりあり                                                                                                        | 少し伝わりあり | あまり伝わりがない | まったく伝わりがない |
| ○                                                                                                               |         |           |            |
| そう考えた理由<br>プレゼンのときもなぐさなどをしてくれたいリストなども<br>はもらえたりカードゲームのときもけっこうよく<br>がいもめだしたのにゲームや自分たちがついて<br>いないものもいらしたってよかったから。 |         |           |            |

ふりかえり

地域の人たちと一緒に活動して、みんなで安全のことを考えることの大切さが分かりました。町の安全を守るためにこれからも私にできる事をすすんでやっていきたいです

# 平野あんしんタウン A領域

第2サイクル  
価値づけの時間

いままでの学びを振り返る、価値づける

## 活動 探究のふりかえり



①みんなで語り合う「サークルタイム」  
「自分や町の安全を守るために大切なことって？」を  
テーマに、全員で輪になって考えを共有しました。

みんなの意見を聞いて、自分を守るためには～



②考えを深める「価値づけ作文」  
学習を通して、形成した自分の考えを自分の  
言葉でまとめました。



自分や町の安全を守るためには、平時からの準備が大切です。災害が起きたときに、冷静に行動することが大切です。自分や周りの安全を守るために、大切なことを考えました。

自分や町の安全を守るためには、平時からの準備が大切です。災害が起きたときに、冷静に行動することが大切です。自分や周りの安全を守るために、大切なことを考えました。

自分や町の安全を守るためには、平時からの準備が大切です。災害が起きたときに、冷静に行動することが大切です。自分や周りの安全を守るために、大切なことを考えました。



③成長を実感する「ふりかえり面談」  
自己評価シートをもとに、指導者と対話を  
行いました。



「町の安全」について、学習前と今で考えがかわったこと  
有事には、自分や周りの安全を守るために、大切なことを考えました。

| 成長したこと                                                       | 成長を実感する |
|--------------------------------------------------------------|---------|
| 1. 一つのことでだけでなく、いろいろな場面を考えた、調べ活動ができた。【ひとりで考える力】               | ③ 2 1   |
| 2. 調べるときや考えるときに友達と協力したり、話し合った。【ひとりで考える力】                     | ④ 2 1   |
| 3. ワークシートのふりかえりには毎週、活動から考えたことを書くことができた。【最後までやり抜く力】           | ③ 2 1   |
| 4. 「安全」について調べた活動を通して、分かったことを書くことができた。【最後までやり抜く力】             | ③ 2 1   |
| 5. ガストティーチャーの話を、見学を通して、町の安全と自分のかかわりについて考えることができた。【最後までやり抜く力】 | ④ 2 1   |
| 6. 「町の安全を守るために大切なこと」を自分なりに考えることができた。【最後までやり抜く力】              | ④ 2 1   |
| 7. 高野寺や小学への参観に向けて、図上訓練ゲームを平野区のとくちょうに合わせることができた。【最後までやり抜く力】   | ④ 2 1   |
| 8. プレゼンやポスターを、順番で作り、発表することができた。【最後までやり抜く力】                   | ④ 2 1   |

成長したこと、生活や学習に活かしたいこと  
町の安全を守るために、大切なことを考えました。

「町の安全」について、学習前と今で考えがかわったこと  
有事には、自分や周りの安全を守るために、大切なことを考えました。

| 成長したこと                                                       | 成長を実感する |
|--------------------------------------------------------------|---------|
| 1. 一つのことでだけでなく、いろいろな場面を考えた、調べ活動ができた。【ひとりで考える力】               | ③ 2 1   |
| 2. 調べるときや考えるときに友達と協力したり、話し合った。【ひとりで考える力】                     | ④ 2 1   |
| 3. ワークシートのふりかえりには毎週、活動から考えたことを書くことができた。【最後までやり抜く力】           | ④ 2 1   |
| 4. 「安全」について調べた活動を通して、分かったことを書くことができた。【最後までやり抜く力】             | ④ 2 1   |
| 5. ガストティーチャーの話を、見学を通して、町の安全と自分のかかわりについて考えることができた。【最後までやり抜く力】 | ④ 2 1   |
| 6. 「町の安全を守るために大切なこと」を自分なりに考えることができた。【最後までやり抜く力】              | ④ 2 1   |
| 7. 高野寺や小学への参観に向けて、図上訓練ゲームを平野区のとくちょうに合わせることができた。【最後までやり抜く力】   | ④ 2 1   |
| 8. プレゼンやポスターを、順番で作り、発表することができた。【最後までやり抜く力】                   | ④ 2 1   |

成長したこと、生活や学習に活かしたいこと  
町の安全を守るために、大切なことを考えました。

「町の安全」について、学習前と今で考えがかわったこと  
有事には、自分や周りの安全を守るために、大切なことを考えました。

| 成長したこと                                                       | 成長を実感する |
|--------------------------------------------------------------|---------|
| 1. 一つのことでだけでなく、いろいろな場面を考えた、調べ活動ができた。【ひとりで考える力】               | ③ 2 1   |
| 2. 調べるときや考えるときに友達と協力したり、話し合った。【ひとりで考える力】                     | ④ 2 1   |
| 3. ワークシートのふりかえりには毎週、活動から考えたことを書くことができた。【最後までやり抜く力】           | ④ 2 1   |
| 4. 「安全」について調べた活動を通して、分かったことを書くことができた。【最後までやり抜く力】             | ④ 2 1   |
| 5. ガストティーチャーの話を、見学を通して、町の安全と自分のかかわりについて考えることができた。【最後までやり抜く力】 | ④ 2 1   |
| 6. 「町の安全を守るために大切なこと」を自分なりに考えることができた。【最後までやり抜く力】              | ④ 2 1   |
| 7. 高野寺や小学への参観に向けて、図上訓練ゲームを平野区のとくちょうに合わせることができた。【最後までやり抜く力】   | ④ 2 1   |
| 8. プレゼンやポスターを、順番で作り、発表することができた。【最後までやり抜く力】                   | ④ 2 1   |

成長したこと、生活や学習に活かしたいこと  
町の安全を守るために、大切なことを考えました。