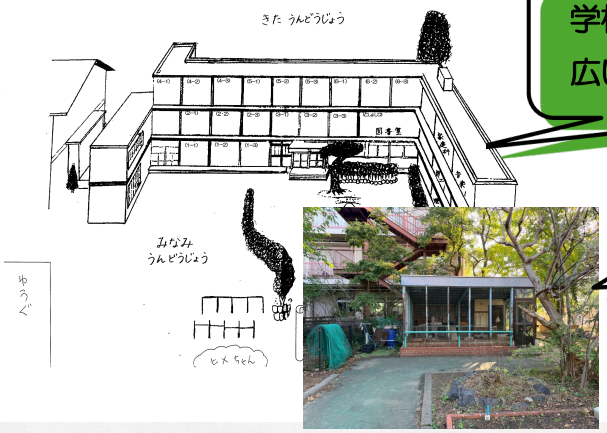
生きものたんてい

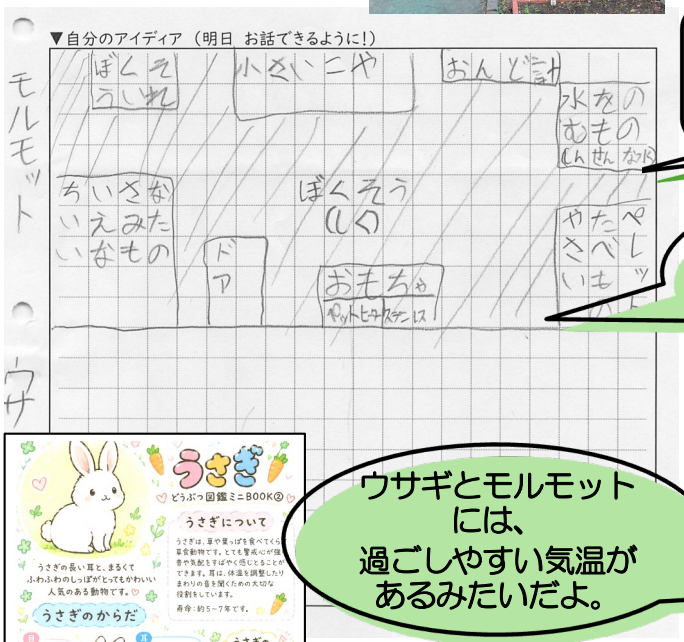
第０サイクル

ウサギとモルモットをかおう！



学校のどこでかうといいかな？
広い場所が必要だなあ。

南門の近くに
小屋があるよ！

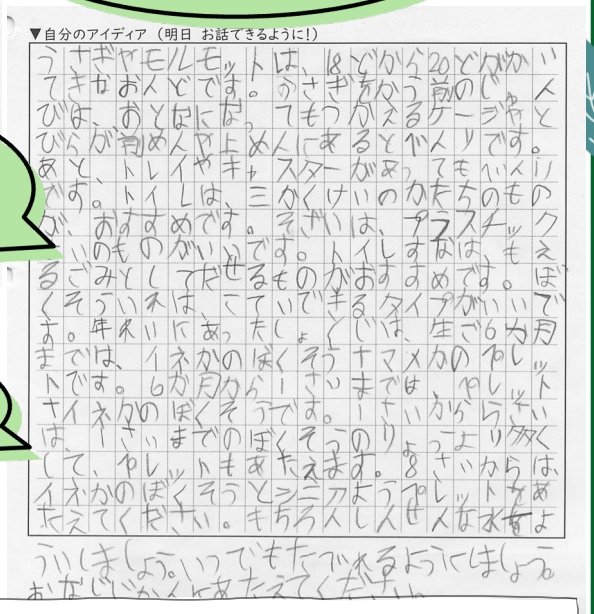


どんなものを
置いてあげるといいのかな？

遊べるものを
置いてあげたいな。



ウサギとモルモット
には、
過ごしやすい気温が
あるみたいだよ。



本や資料で
調べてみたよ！

ふりかえり

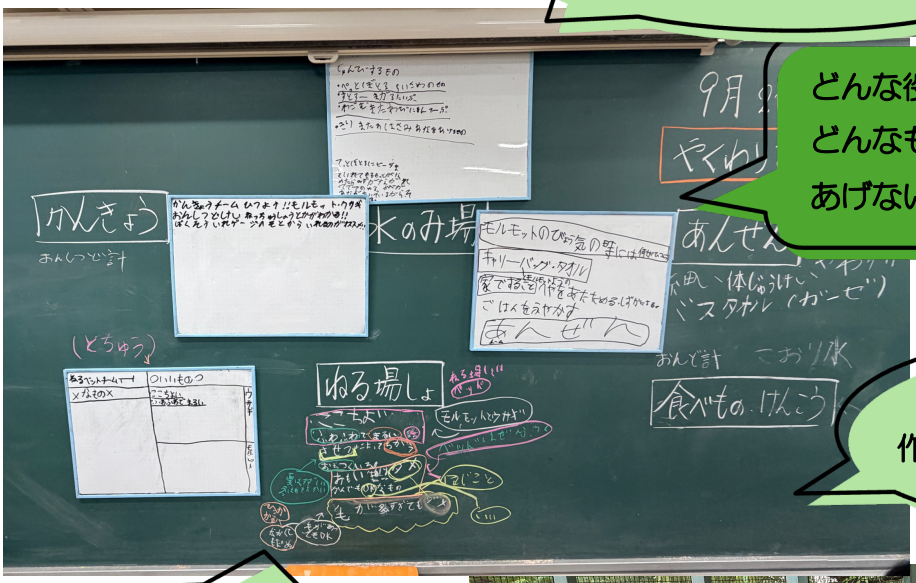
○モルモットとウサギが元気に過ごしてくれる小屋にしていきたい。
○トイレや水を飲む場所を用意してあげないといけない。
○ウサギとモルモットでは、用意する必要があるものや、飼い方に少し違いがあると思った。
○どんな子が来てくれるのか、とても楽しみ。

生きものたんてい

第０サイクル

ウサギとモルモットをかおう！

準備を進めるために、役割を
決めて進めた方がいいね。



どんな役割が必要かな？
どんなものを準備して
あげないといけないかな？

寝る場所も
作らないといけないよ。

食べ物を考えるチームと、
水を飲む場所を考えるチームが必要だね。



小屋の中をきれいに掃除して、気持ち良く使えるようにもしてあげないといけないね。



色が落ちているから
きれいに
塗り直してあげよう。

ふりかえり

○小屋の中に何もないから、ウサギやモルモットが遊んで使えるおもちゃを入れてあげたいと思った。
○トイレをおく場所を考えないといけないと思った。

生きものたんてい

第０サイクル

ウサギとモルモットをかおう！

ウサギ・モルモットとの対面式



ウサギとモルモットたち
ようこそ
附属平野小学校へ

どんな子たちなのかな？

自分たちが用意した小屋を
気に入ってくれるかな？



いよいよ
ウサギとモルモットたち
との生活が始まるね



元気にこれから
育ってくれるといいな。

用意したものをちゃんと
使ってくれるかな？



ふりかえり

○ウサギとモルモットのお世話をたくさんしてあげたいと思った。○ウサギとモルモットは、どんな遊びが好きなのかを調べたいと思った。

生きものたんてい

第１サイクル
課題設定

○○の◇◇ちゃんってどんな動物？

どんな名前がいいかな？

ちゃんと名前をつけてあげたいな！



◇◇ちゃんにとっての、過ごしやすい場所ってどんな場所なのかな？

○組の△△って、どんな子なのかな？
その子によって違うのかな？

ふりかえり

○○○の◇◇ちゃんが楽しめそうなおもちゃを作ってあげたいと思った。○◇◇ちゃんにとって気持ちよく過ごせる場所ってどんな場所なのかを調べたいと思った。○今まで暮らしてきた場所はどんな場所なのかを知りたい。



生きものたんてい

第１サイクル
情報収集

○○の◇◇ちゃんってどんな動物？



箱があると、◇◇ちゃんは
この中に入って過ごしてくれるかな？

◇◇ちゃんが過ごすのに、
色は緑色にしてあげた方
がいいかな。

遊び道具も、◇◇ちゃん
のためにたくさん作って
あげよう

◇◇ちゃんは、どんな遊びが
好きなのかな？
噛むかもしれないから、
頑丈に作っておいた方がいい？



水飲み用のボトルも、
◇◇ちゃんが飲みやすいよ
うに用意した方がいいな

ふりかえり

○◇◇ちゃんは、ペットボトルの水をあまり飲んでくれない。ペットボトルの水は好きじゃないのかもしれないと思った。
○◇◇ちゃんは、見に行ったときにずっと箱の中に入っている。◇◇ちゃんは、怖がりなのかもしれないと思った。
○◇◇ちゃんは、自分たちが見ていない時、どんなことをして過ごしているのかを調べて見たいと思った。
○自分が作った箱で過ごしてくれるかを観察して見たいと思った。

生きものたんてい

第１サイクル
情報収集

○○の◇◇ちゃんってどんな動物？

自分たちがつくった場所は
使って貰えているかな？
なんでここによくいるのかな？

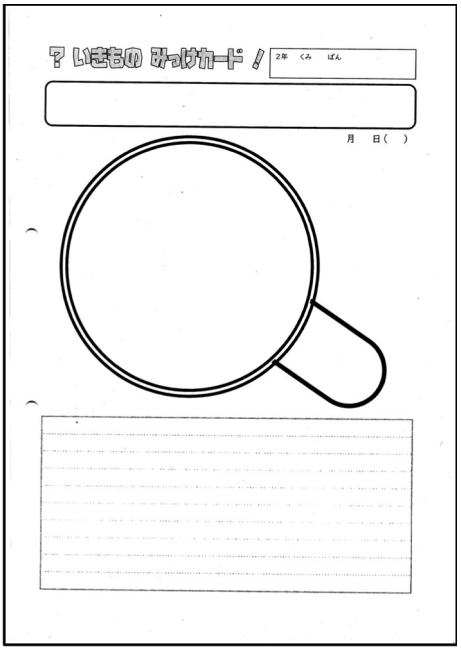




トイレを設置したけど、
うまく使ってもらえない
なあ。



生きものみっけカード
を書こう！





ここに箱を置いておくと
使ってくれるかも

ふりかえり

○◇◇ちゃんと□□ちゃんとで、よくいる場所が違うと思った。○同じウサギでも、食べる量や水を飲む量がちがうと思った。○モルモットでも、性格が違うかもしれないと思った。