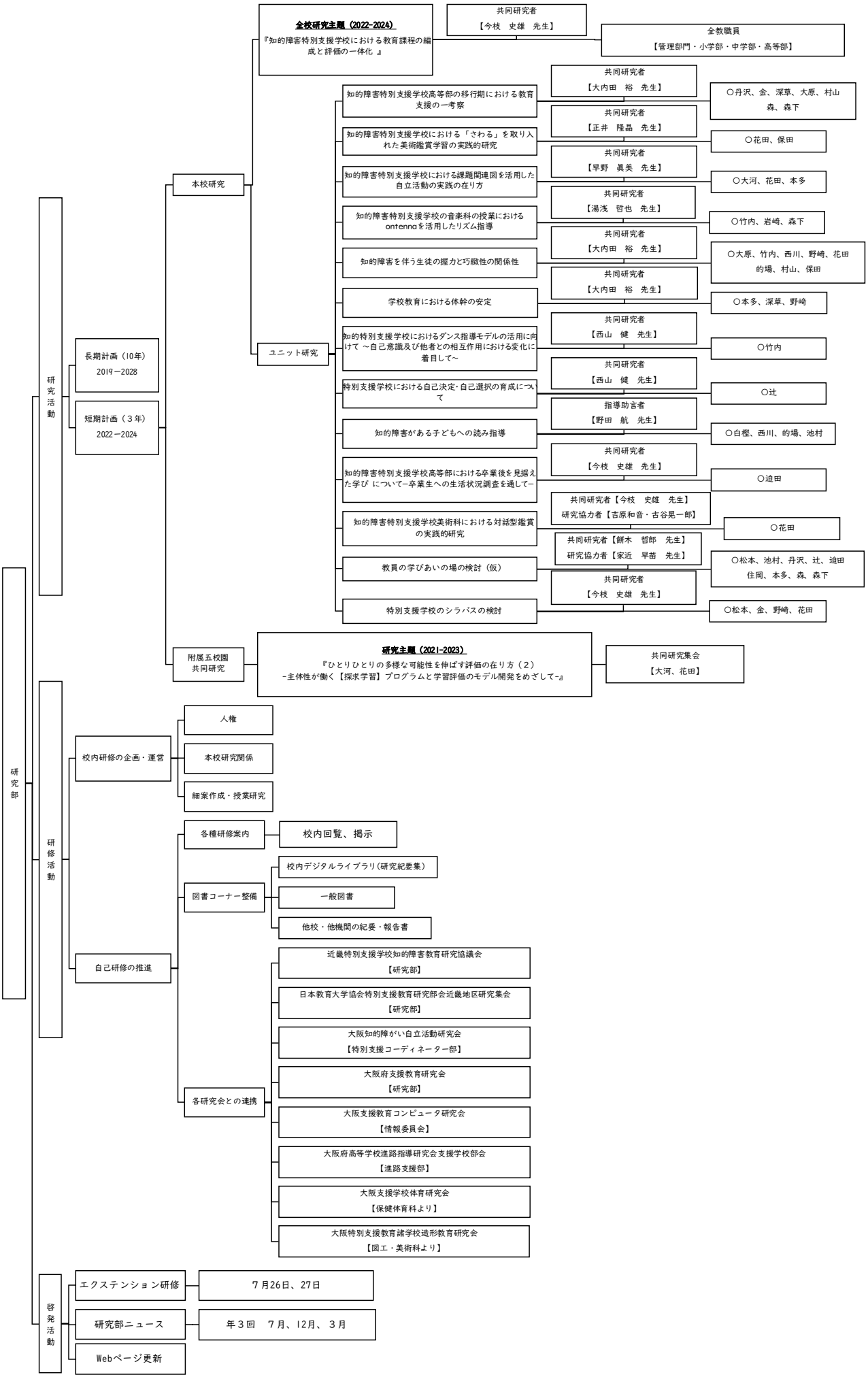
令和５年度　研究概念図


研究部
研究活動
長期計画（10年）
2019－2028
短期計画（３年）
2022－2024
本校研究
全校研究主題（2022-2024）
『知的障害特別支援学校における教育課程の編成と評価の一体化 』
共同研究者
【今枝　史雄　先生】
全教職員
【管理部門・小学部・中学部・高等部】
ユニット研究
知的障害特別支援学校高等部の移行期における教育支援の一考察
共同研究者
【大内田　裕　先生】
○丹沢、金、深草、大原、村山
森、森下
知的障害特別支援学校における「さわる」を取り入れた美術鑑賞学習の実践的研究
共同研究者
【正井　隆晶　先生】
○花田、保田
知的障害特別支援学校における課題関連図を活用した自立活動の実践の在り方
共同研究者
【早野　眞美　先生】
○大河、花田、本多
知的障害特別支援学校の音楽科の授業におけるontennaを活用したリズム指導
共同研究者
【湯浅　哲也　先生】
○竹内、岩崎、森下
知的障害を伴う生徒の握力と巧緻性の関係性
共同研究者
【大内田　裕　先生】
○大原、竹内、西川、野崎、花田
的場、村山、保田
学校教育における体幹の安定
共同研究者
【大内田　裕　先生】
○本多、深草、野崎
知的特別支援学校におけるダンス指導モデルの活用に向けて ～自己意識及び他者との相互作用における変化に着目して～
共同研究者
【西山　健　先生】
○竹内
特別支援学校における自己決定・自己選択の育成について
共同研究者
【西山　健　先生】
○辻
知的障害がある子どもへの読み指導
指導助言者
【野田　航　先生】
○白樫、西川、的場、池村
知的障害特別支援学校高等部における卒業後を見据えた学び について－卒業生への生活状況調査を通して－
共同研究者
【今枝　史雄　先生】
○迫田
知的障害特別支援学校美術科における対話型鑑賞の実践的研究
共同研究者【今枝　史雄　先生】
研究協力者【吉原和音・古谷晃一郎】
○花田
教員の学びあいの場の検討（仮）
共同研究者【餅木　哲郎　先生】
研究協力者【家近　早苗　先生】
○松本、池村、丹沢、辻、迫田
住岡、本多、森、森下
特別支援学校のシラバスの検討
共同研究者
【今枝　史雄　先生】
○松本、金、野崎、花田
附属五校園
共同研究
研究主題（2021-2023）
『ひとりひとりの多様な可能性を伸ばす評価の在り方（２）
－主体性が働く【探求学習】プログラムと学習評価のモデル開発をめざして－』
共同研究集会
【大河、花田】
研修活動
校内研修の企画・運営
人権
本校研究関係
細案作成・授業研究
自己研修の推進
各種研修案内
校内回覧、掲示
図書コーナー整備
校内デジタルライブラリ(研究紀要集)
一般図書
他校・他機関の紀要・報告書
各研究会との連携
近畿特別支援学校知的障害教育研究協議会
【研究部】
日本教育大学協会特別支援教育研究部会近畿地区研究集会
【研究部】
大阪知的障がい自立活動研究会
【特別支援コーディネーター部】
大阪府支援教育研究会
【研究部】
大阪支援教育コンピュータ研究会
【情報委員会】
大阪府高等学校進路指導研究会支援学校部会
【進路支援部】
大阪支援学校体育研究会
【保健体育科より】
大阪特別支援教育諸学校造形教育研究会
【図工・美術科より】
啓発活動
エクステンション研修
７月26日、27日
研究部ニュース
年３回　７月、12月、３月
Webページ更新