

# 研究部ニュース 2019年度第2号

2019年12月20日(金)

発行者：研究部(松本、岩崎、渡部、岡、大原、小林、松田)

平素は本校の教育及び研究活動にご協力いただきありがとうございます。  
今回の研究部ニュースは、公開研修会、本校公開授業及び平野五校園共同研究発表会について報告いたします。

## 公開研修会【7月29日(月)】

今年度も地域支援の一環として、本学及び本校教職員等が講師となり、公開研修会を実施しました。日頃の教育実践及び研究の成果の発信を行うだけでなく、特別支援教育に携わっている地域の先生方と積極的な情報交換を行い、今後の特別支援教育を共に考えていく機会になりました。

### 【講座1】読み・書きに課題のある子どもの指導・支援の在り方

講師：三盃 亜美(元本学特別支援教育講座講師) 参加人数 52人

### 【講座2】知的障害特別支援学校の児童生徒に対する身体的アプローチ

講師：岩井 俊夫(本校副校長) 参加人数 23人

### 【講座3】新学習指導要領からみる知的障害教育

講師：今枝 史雄(本学特別支援教育講座特任講師) 参加人数 33人

### 【講座4】脳から見た障害理解

：知的障害、肢体不自由、発達障害における脳の理解：

講師：大内田 裕(本学特別支援教育講座特任准教授) 参加人数 29人

### 【シンポジウム】本校の教育研究活動について

シンポジスト：本校教員(岩井、松本、中島、岩崎、渡部)

コーディネーター：須田 正信(本校校長、本学特別支援教育講座特任教授)

## 【当日の様子から】

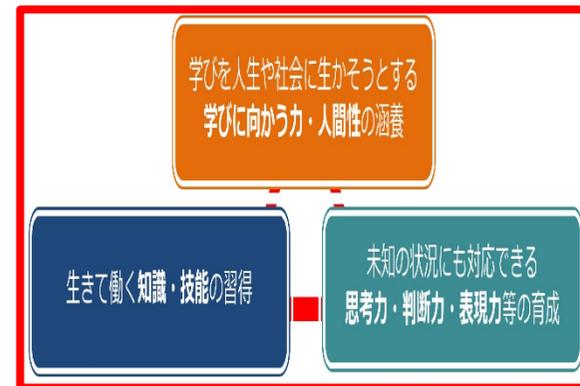


## 公開授業【11月9日(土)AM】

去る11月9日(土)に本学附属平野五校園主催で平野五校園共同研究発表会を開催いたしました。午前中は各校園での取り組みを公開することから、本校では公開授業を開催しました。

研究部ニュース1号でお知らせしました、本校研究主題に関わる活動が2学期から本格的にスタートしました。今回の公開授業では、今後の研究活動につなげていくことを主眼に置き、「新学習指導要領の3つの資質・能力を育成するための授業とは？」とテーマを設定し、小学部・中学部・高等部の各学部で公開授業を行いました。

府立支援学校の先生方を中心に、全国の附属特別支援学校の先生方もおいでになり、合計で31名が参会者となりました。保護者の皆様におかれましては、ご協力ありがとうございました。当日の様子を報告させていただきます。



新学習指導要領に示された資質・能力論

## ① 公開授業

子どもたちは少し緊張した様子を見せつつも、普段通りに授業を受けている姿や、発表する姿を参会者に見てもらうことができました。

学部とその授業	指導者	場所
<b>小学部 公開授業</b> 「ずこう」ばななグループ (10:10~10:50)	下岡 花子 白樫 麻紀 大島 真佐子	小学部 3組教室
<b>中学部 公開授業</b> 「くらし(外国語)」Cグループ (10:10~11:00)	大原 健哲	中学部 2年生教室
<b>高等部 公開授業</b> 「総合」 (10:10~11:00)	広川 智千 他高等部教員5名	美術室



小学部 ずこう



中学部 くらし(外国語)



高等部 総合

## ②全体会(授業検討会)

本校校長の須田より主催者挨拶があり、続いて来賓である本学の附属学校園担当の新津理事の紹介をさせていただきました。その後、研究部長の松本より基調報告を行いました。



授業検討会では、各学部の授業主担当者より授業の指導の意図の説明、学習内容、自評等を報告し、参会者との質疑応答・意見交換を行いました。その後本学特別支援教育講座の富永光昭先生より、当日の授業内容についてだけでなく、今後の研究活動に向けた指導助言をいただきました。



## 平野五校園共同研究発表会【11月9日(土)PM】

午後からは附属平野中学校で平野五校園共同研究発表会が行われました。全体会(基調提案)では、平野地区共同研究協議会委員長 佐藤賢司氏より昨年度までの研究経過や今年度の取組み、完成した「主体性コン・ルーブリック(1次案)」についての説明がありました。

ポスターセッションでは、本校のこれまでの主体性に関わる研究、本校の研究活動の決定プロセス、本校のカリキュラム・マネジメントの進め方についての発表を行いました。参加者だけでなく、他の附属平野四校園の先生方とも学校種間の垣根を越えた議論を行うことができました。

その後は本学学校教育講座の八田幸恵先生から『主体性コンルーブリックを利用した、カリキュラム評価と子どもの資質・能力の評価について』をテーマにした講演がありました。今後の五校園共同研究に向けて、示唆に富んだお話をさせていただきました。

